

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад № 1
городского округа – город Камышин
(МБДОУ Дс № 1)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ Дс № 1,
протокол от 25.05.2021 г. № 6.

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
приказом от 25.05.2021 г. № 115-о.
Заведующий МБДОУ Дс № 1
Э.А. Садыхова.



ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевом взаимодействии
МБДОУ Дс № 1 с социальными партнёрами.

П - 39

Содержание положения:

1. Общие положения.
2. Цели, задачи и принципы сетевого взаимодействия.
3. Организация деятельности сетевого взаимодействия учреждений..
4. Модель сетевого взаимодействия учреждений.
5. Права и обязанности партнёров по сетевому взаимодействию.
6. Заключительные положения.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ ст. 15, приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ФГОС ДО – приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, Уставом МБДОУ Дс № 1.

1.2. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научную, медицинскую и др. (учреждений дополнительного образования детей, учреждений здравоохранения, культуры и спорта). Сетевое взаимодействие основано на равном добровольном партнерском участии всех участников сетевого взаимодействия, на многообразии связей при реализации плана работы и решения различных вопросов.

1.3. Необходимыми условиями и правовой основой организации сетевого взаимодействия МБДОУ с другими учреждениями являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия;
- договорные формы правоотношений между участниками сетевого взаимодействия;
- возможность организации мониторинга результатов по образовательным программам;
- экономическая эффективность.

1.4. При заключении договора учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации. Содержание договора о сетевом взаимодействии включает условия, распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объём ресурсов, срок действия договора, порядок изменения и прекращения.

1.5. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения;
- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией основной образовательной программой (приказ по учреждению, настоящее Положение);
- комплект договоров и планов работы с образовательными учреждениями и другими организациями, обеспечивающих совместную реализацию основной образовательной программой и дополнительных программ.

1.6. Основными направлениями деятельности ДОУ, входящих в сетевое взаимодействие, являются:

- создание методического банка данных по образовательной деятельности;
- совершенствование образовательной деятельности в педагогической сфере в части содержания образования; развития инновационных технологий и механиз-

мов организации образовательной деятельности;

- создание новых моделей повышения квалификации педагогических кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в дошкольной сфере образования; повышение профессионализма работников дошкольного образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов;

- консолидация профессиональной деятельности ДООУ в единое инновационное пространство.

1.7. Деятельность ДООУ в сетевом объединении призвана формировать новые практики в дошкольном образовательном пространстве, обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества и обеспечивающих личностное и профессиональное развитие.

1.8. В основу проектирования сетевого взаимодействия положены следующие принципы:

- добровольности;
- гибкости;
- взаимодействия, взаимосвязи;
- возрастной адекватности;
- мобильности;
- партнерства;
- системности;
- единства методического пространства, профес. компетентности;
- единства информационного пространства.

1.9. В настоящем Положении используются следующие термины:

- участники образовательных отношений;
- обучающиеся (воспитанники) – лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;
- сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать;
- взаимодействие – это способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения;
- объединение – соединение нескольких организаций с сохранением автономности;
- социальное партнёрство – взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства;
- ФГОС ДО - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования;
- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

1.10. Преимущества сетевого взаимодействия: использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет ДООУ выступать в новом качестве – ответственного и активного партнёра содержательного взаимодействия с различными организациями, расширять ресурсные возможности ДООУ, разви-

ваться за счёт включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия.

2. Цели, задачи и принципы сетевого взаимодействия.

Основными целями и задачами сетевого взаимодействия ДООУ являются:

- обеспечение качества организации образовательной деятельности, социализация и адаптация воспитанников к условиям современной жизни в рамках реализации сетевой модели взаимодействия МБДОУ Дс № 1 с другими учреждениями;
- формирование единого образовательного пространства среди участников муниципального сообщества, расширение общественного участия;
- повышение социального статуса дошкольного образовательного учреждения;
- обеспечение преемственности целей, задач и образования в рамках, реализуемых образовательных программ разных уровней;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями, творческим потенциалом каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- освоение нового информационно-образовательного пространства, способов и приёмов, поиска и использования в образовательной деятельности современного содержания образовательных технологий, методического обеспечения; обеспечение доступности качественного образования воспитанников, удовлетворяющего потребности социума;
- обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга; стимулирование самообразования и самореализации педагогов, активизирование обмена опытом, мнениями, знаниями.

3. Организация деятельности сетевого взаимодействия учреждений.

3.1. Основные функции сетевого взаимодействия ДООУ: организация и реализация взаимодействия с партнёрами, координация усилий по развитию ресурсного обеспечения, создание и поддержка информационной базы данных по ресурсному обеспечению основных направлений деятельности сети, программно – методическое сопровождение образовательной деятельности, информирование социума об основных направлениях и результатах своей деятельности через сайт. Деятельность учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

3.2. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает МБДОУ и его партнеры.

3.3. Основные формы работы в сетевом взаимодействии:

семинары- практикумы, круглые столы, экскурсии, беседы, интерактивные занятия, совещания, дискуссии, открытые показы мероприятий, мастер – классы, деловая игра, методические недели и др..

3.4. Сетевое взаимодействие, в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения, основано на паритетной кооперации: использования отдельным образовательным учреждением образовательных ресурсов иных организаций. Участники такой сети независимы и равноправны. Основным механизмом, обеспечивающим реализацию и использование сетевой формы Учреждения, является Договор между организациями – участниками сетевой формы, который заключается в письменной форме путём составления документа, подписанного сторонами. В нём указывается распределение обязанностей между сторонами договора, срок его действия, порядок изменения и прекращения. На основании договора образовательная деятельность может проводиться как на базе ДОУ, так и на базе иной организации.

3.5. Работа сетевого взаимодействия строится в соответствии с планом работы, который согласовывается и утверждается всеми сторонами – участниками сетевого взаимодействия на начало учебного года.

3.6. Ответственный за деятельность по сетевому взаимодействию между партнёрами и координатор - старший воспитатель.

Функции ответственного:

- создание информационного банка организаций, ресурсы которых могут быть использованы для освоения воспитанниками образовательной программы; анализ проблем в построении образовательной деятельности; оценка эффективности и качества участия педагогов ДОУ в работе сетевых инновационных мероприятий;

- обеспечение информационного обмена между субъектами сетевого взаимодействия;

- обеспечение методического и теоретического сопровождения и помощи в организации и проведении образовательной деятельности;

- изучение запроса педагогов ДОУ на включение в то или иное мероприятие; организация и контроль деятельности творческих микро-групп непосредственных участников сетевых мероприятий; координация взаимодействия членов педагогического коллектива, внедрения в практику новых педагогических технологий.

3.7. Оценивание достижений и планируемых результатов осуществляется посредством диагностик, мониторинга, проведения круглых столов, консультаций, открытых мероприятий и т. д.

4. Модель сетевого взаимодействия учреждений.

4.1. Состав модели сетевого взаимодействия учреждений устанавливается соглашением, заключенным администрациями учреждений, вступающих в сетевое взаимодействие.

4.2. Выбор варианта построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений и других-организаций определяется теми, кто выступает в качестве субъектов (инициаторов) сетевого взаимодействия: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников и учреждения (организации).

5. Права и обязанности партнёров по сетевому взаимодействию.

5.1. Партнёры имеют право:

- на получение информационной помощи со стороны методической службы сетевого взаимодействия;
- на консультационную помощь в рамках реализации наиболее сложных вопросов плана работы ДОУ;
- распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы.

5.2. Партнёры по взаимодействию обязаны:

- обеспечить качество предоставляемых услуг;
- осуществлять свою деятельность в соответствии с утверждённым планом;
- освещать свою деятельность на сайте.

6. Заключительные положения.

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента утверждения заведующим ДОУ.

6.2. Изменения в Положение вносятся в связи с вступлением в силу какого-либо закона или другого нормативного правового акта, регламентирующего образовательную деятельность.

6.3. Прекращение действия данного Положения наступает с момента подписания заведующим соответствующего приказа.

Старший воспитатель МБДОУ Дс № 1



Н.В. Сидорчак.

Прошнуровано и пронумеровано

на 6 (шесть) листах.

Заведующий МБДОУ Дс № 1


Э.А. Садыхова.

