

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
Детский сад № 1  
городского округа – город Камышин  
(МБДОУ Дс № 1)

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета МБДОУ Дс № 1.  
Протокол от 25.05.2021 г. № 6.



**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ Дс № 1  
Э.А. Садыхова.

Приказ от 25.05.2021 г. № 115-о.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Управляющего  
Совета Учреждения МБДОУ Дс № 1.  
Протокол от 20.05.2021 г. № 1.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
МАРШРУТЕ ВОСПИТАНИКА МБДОУ Дс № 1**

**П – 45**

Содержание положения:

1. Общие положения.
2. Цель, задачи организации работы в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом (ИОМ).
3. Порядок разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) воспитанника ДОУ.
4. Последовательность действий при составлении индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).
5. Приложение № 1 к Положению об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника. Содержание ИОМ.

Срок действия: до замены новым.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 1), (далее — Учреждение) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника в Учреждении.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) - это персональный путь реализации личностного потенциала воспитанника в образовании и обучении.

1.4. ИОМ разрабатывается:

- для воспитанников, не усваивающих основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения;
- для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- для воспитанников, имеющих высокие интеллектуальные способности, в том числе признаки одаренности.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ МАРШРУТОМ

2.1. Целью организации работы в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом является обеспечение воспитанникам равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

2.2. Задачи:

- создать благоприятную развивающую предметно-пространственную среду для социального развития воспитанника;
- создать единую систему работы администрации, педагогических работников, медицинских работников Учреждения и родителей (законных представителей) по социально-личностному развитию воспитанника;
- создавать условия для развития положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности воспитанников;
- формировать у ребенка чувство собственного достоинства, осознание своих прав и свобод (право иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности, по собственному усмотрению использовать личное время).

## 3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

3.1. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) может разрабатываться для воспитанника:

- на основе результатов наблюдений педагогов за воспитанником, педагогической диагностики;
- по желанию родителей (законных представителей) воспитанника;
- на основе заключения психолого-педагогической комиссии.

3.2. Основанием формирования ИОМ является решение педагогического совета, закрепленное приказом по Учреждению.

3.3. Индивидуальный образовательный маршрут утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по Учреждению.

3.4. Разрабатывают и реализуют индивидуальный образовательный маршрут педагоги, на которых приказом по Учреждению возлагается данная ответственность.

3.5. Старший воспитатель Учреждения осуществляет и координирует работу по разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), обеспечивает:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанника о возможности развития по ИОМ;
- контроль за реализацией ИОМ в полном объеме;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам реализации ИОМ;
- программно-методическое обеспечения индивидуального образовательного маршрута;
- анализ работы по реализации образовательного маршрута и представление результатов на педагогическом совете Учреждения.

#### **4. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА**

4.1. Последовательность действий при составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанника МБДОУ Дс № 1 включает следующие этапы:

- этап наблюдения: цель - выявить воспитанников, испытывающих трудности: личностные, познавательные, коммуникативные, психомоторные или комплексные, а также воспитанников с высоким интеллектуальным развитием, в том числе, имеющих признаки одаренности;
- диагностический этап: на данном этапе проводится педагогическое диагностирование воспитанников;
- этап конструирования: цель - построение ИОМ воспитанника на основе выявленных трудностей и установленных причин этих трудностей, определение методов педагогической поддержки, содержания работы;
- этап реализации ИОМ: реализация ИОМ во всех видах деятельности;
- завершающий этап: завершающая диагностика - цель: выявить результаты реализации ИОМ.

4.2. Содержание индивидуального образовательного маршрута воспитанника Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 (приложение №1) включает:

- пояснительная записка;
- краткая характеристика ребенка;
- сам индивидуальный маршрут сопровождения ребенка:
  - фамилия, имя, отчество, возраст ребенка;
  - причина создания ИОМ;
  - направление ИОМ;
  - цель и задачи ИОМ;
  - периодичность занятий, их длительность;
  - структура индивидуальной деятельности;
  - методы и технологии, используемые в работе с ребенком;
  - план работы на учебный год;
  - работа с родителями.

4.3. Индивидуальный образовательный маршрут может включать следующие направления деятельности:

- развитие мелкой и общей моторики;
- развитие культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных навыков;
- развитие речи;

- формирование представлений об окружающем;
  - формирование представлений о пространстве и времени и др.
- 4.4. Формы работы, используемые при организации деятельности в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом:
- беседы, игры, занятия, чтение художественной литературы;
  - игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческих сфер;
  - занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов, речевых навыков;
  - релаксационные упражнения.

Положение разработала

заведующий МБДОУ Дс № 1 \_\_\_\_\_ Э.А. Садыхова.

**СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА.**

1. Пояснительная записка.
2. Краткая характеристика ребёнка.
3. Индивидуальный маршрут сопровождения ребенка

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Ф. И. О. ребенка: \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

Возрастная группа: \_\_\_\_\_

Причина создания маршрута: \_\_\_\_\_

Направление одарённости: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_

Периодичность занятий \_\_\_\_\_

Длительность: \_\_\_\_\_

Структура индивидуальной деятельности:

\_\_\_\_\_

Методы и технологии используемые в работе с ребенком:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

План работы на 20\_\_ -20\_\_ учебный год.

Работа с родителями: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ожидаемые результаты индивидуальной работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Прошнуровано и пронумеровано

на 5 (пяти) листах.

**Заведующий МБДОУ Дс № 1**

**Э.А. Садыхова.**

