

**Программа управленческой деятельности администрации
МБДОУ Дс № 1
по осуществлению экспериментальной работы
на 2017-2019 учебный год**

ЦЕЛЬ программы: формулирование алгоритма деятельности администрации МБДОУ Дс № 1 по осуществлению экспериментальной деятельности в 2017-2019 учебном году

ТЕМА «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

ПЕРИОД ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СЕНТЯБРЬ 2017г. - ИЮНЬ 2019г.

ЦЕЛЬ:

I. Организация деятельности дошкольного образовательного учреждения по внедрению комплексной основной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» (для детей 5-6 лет).

ЗАДАЧИ.

1. Создать систему документов, регламентирующих экспериментальную деятельность по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей».
2. Создать условия (психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые, материально-технические, финансовые, программно-методические) для внедрения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей».
3. Организовать внедрение комплексной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей».
4. Организовать контроль внедрения комплексной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей».
5. Подвести итоги экспериментальной деятельности ДОУ за учебный год по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей».

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
1.	Создать систему документов, регламентирующих экспериментальную деятельность по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» (для детей 5-6 лет)						
1.1	Создать систему документов, регламентирующих экспериментальную деятельность по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Разработка системы документов, регламентирующих экспериментальную деятельность по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Заседание административной группы. Заседание научно методического совета	Локальные акты, регламентирующие осуществление экспериментальной деятельности в ДОУ Знание персонального состава участников осуществления экспериментальной	1.Приказы: - об организации экспериментальной деятельности; - о составе научно - методического совета; - о составе проектировочной группы;	октябрь 2017	Заведующий, старший воспитатель

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
				деятельности	- об утверждении программы управленческой деятельности администрации МБДОУ на 2017--2019 уч.год; 2. Выписка из протокола административной группы 3. Протокол заседания научно методического совета.		
1.2	Скорректировать основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ в соответствии с комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	Заседание научно методического совета	Соответствие стратегического локального акта ФГОС ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ Приказы: - об экспертизе и утверждении	До 15 октября 2017	Заведующий, зам старший воспитатель
		Изучение педагогами основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ	Педагогический час	Знание педагогами основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ	Протокол педагогического часа Материалы консультации с презентацией	До 15 октября 2017	Заведующий , старший воспитатель
		Презентация родительской общественности, социуму скорректированной основной образовательной программы дошкольного образования	Родительское собрание, сайт ДОУ, информационные стенды	Знание родительской общественностью, социумом скорректированной основной об-	Информационные материалы консультации с презентацией	Ноябрь 2017	Заведующий , старший воспитатель

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
		ДОУ		разовательной программы дошкольного образования ДОУ			
1.3	Скорректировать Рабочую программу педагогов на основе комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	Корректировка Рабочей программы педагогов в соответствии с комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	Заседание научно методического совета	Соответствие Рабочей программы педагогов комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	Рабочая программа педагогов -Приказ об утверждении РП	Ноябрь 2017	Зам зав. старший воспитатель Педагоги средней группы
2.	Создать условия (психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые, материально-технические, финансовые, программно-методические) для внедрения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»						
2.1	Психолого-педагогическое обеспечение по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»						
2.1.1	Создать социальную ситуацию развития детей 5-6 лет, соответствующей специфике дошкольного возраста						
2.1.1.1	Обеспечить эмоциональное благополучие через: - непосредственное общение с каждым ребенком; - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.	Создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие детей через: - непосредственное общение с каждым ребенком; -уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.	Консультации. Контроль за деятельностью педагога с последующей беседой о проведенном мероприятии. Анализ документации педагогов: календарные планы	Соблюдение психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО	- Информационные материалы -Методические рекомендации, памятки	В течение года	старший воспитатель, педагог-психолог

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
2.1.1. 2	Организовать деятельность по поддержке индивидуальности и инициативы детей через: - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; - создание условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; -не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.	Осуществление поддержки индивидуальности и инициативы детей через: - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; - создание условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; - не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.	Консультации. Контроль за деятельностью педагога с последующей беседой о проведенном мероприятии. Анализ документации педагогов: календарные планы	Соблюдение психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО	- Информационные материалы -Методические рекомендации, памятки	В течение года	старший воспитатель, педагог-психолог
2.1.1. 3	Организовать деятельность по установлению правил взаимодействия в разных ситуациях: - -создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. -развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками. - развитие умения работать в группе сверстников.	Установление правил взаимодействия в разных ситуациях: -создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. -развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками. - развитие умения работать в группе сверстников.	Консультации. Контроль за деятельностью педагога с последующей беседой о проведенном мероприятии. Анализ документации педагогов: календарные планы	Соблюдение психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО	- Информационные материалы -Методические рекомендации, памятки	В течение года	старший воспитатель, педагог-психолог
2.1.1. 4	Создать условия по построению вариативного	Реализация работы по вариативному развивающему	Консультации. Контроль за дея-	Соблюдение психолого-	- Информационные материалы	В те-	старший воспи-

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
	развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками.	образованию, ориентированному на уровень развития, проявляющегося у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками через: - создание условий для овладения культурными средствами деятельности; -организацию разных видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; - поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, игровое время и пространство.	тельностью педагога с последующей беседой о проведенном мероприятии. Анализ документации педагогов: календарные планы	педагогических условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО	-Методические рекомендации, памятки	чение года	татель, педагог-психолог
2.1.2	Построить взаимодействие взрослого с ребенком на основе подходов, описанных в КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей»	Организация построения взаимодействия взрослого с ребенком на основе подходов, описанных в КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей»	Консультации. Контроль за деятельностью педагога с последующей беседой о проведенном мероприятии Мастер-класс	Соблюдение психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО и КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей»	- Консультация - Карта контроля	2-3 раза в год (см карту)	старший воспитатель, педагог-психолог
2.1.3	Организовать деятельность по осуществлению взаимодействия с родителями	Организация деятельности по осуществлению взаимодействия с родителями (за-	Анкетирование по выявлению потребностей и	Взаимодействие с родителями (законными предста-	- Информационные материалы (совместные об-	В течении уч. года	старший воспитатель, педагоги

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
	лями (законными пред- ставителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного во- влечения их в образова- тельную деятельность	конными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	поддержки обра- зовательных инициатив семьи; Консультации Взаимодействие по созданию совместных об- разовательных проектов.	вителями) по во- просам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	разовательные проекты, мастер- классы) -Фотоматериалы - Информационная справка по результатам ан- кетирования	Май 2018	
2.2	Развивающая предметно-пространственная среда по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»						
2.2.1	Организовать деятельность по приведению в соответствие РППС с содержанием программы в КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей» и принципам: - насыщенность; - трансформируемость; - полифункциональность; - вариативность; - доступность; - безопасность.	Организация деятельности по приведению в соответствие РППС с содержанием программы в КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей» и принципам: - насыщенность; - трансформируемость; - полифункциональность; - вариативность; - доступность; - безопасность.	Консультация, Заседание про- ектировочной группы, дея- тельность педагогов на группе Контроль	Соответствие РППС содержанию программы КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей» и принципам.	-Карты контроля РППС - Аналитическая справка Информационные материалы	В течении всего периода	старший воспи- татель, педагоги
2.2.2	Скорректировать Паспорта группы для детей 5-6 лет, в соответствии с комплексной образовательной программы «Миры детства: конструиро- вание возможностей»	Корректировка Паспорта группы для детей 5-6 лет, в соответствии с комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Заседание про- ектировочной группы	Соответствие Паспорта группы для детей 5-6 лет в соответствии с комплексной об- разовательной программе «Миры	-Паспорта группы для детей 5-6 лет	Март 2018	, старший воспи- татель, педагоги

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
				детства: констру- ирование возмож- ностей»			
2.2.3	Формировать дидактическое обеспечение комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Формирование дидактического обеспечения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Распечатка дидактических материалов к программе «Миры детства конструирование возможностей»	Наличие дидактического обеспечения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Дидактические материалы к программе «Миры детства конструирование возможностей»	1 раз в квартал	ст.воспитатель, члены проектной группы
2.2.4	Обеспечить участников экспериментальной деятельности книжнопечатной продукцией по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Обеспечение участников экспериментальной деятельности книжно-печатной продукцией по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Сбор информации	Наличие книжно-печатной продукции у участников экспериментальной деятельности	Тетрадь заказов Дидактическое пособие «Детский календарь»	С 1 октября до 30 каждого месяца	представитель родительской общности
2.3	Кадровое обеспечение по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»						
2.3.1	Организовать повышение квалификации руководящих и педагогических работников через различные формы по вопросам внедрения комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников через различные формы внедрения комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»	Вебинары, семинары, консультации	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам внедрения комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возмож-	Информационные материалы Картотека с записями семинаров, вебинаров	В течение года	ст. воспитатель

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
				ностей»			
2.4	Материально-техническое обеспечение по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»						
2.4.1	Обеспечить соответствие реализации программы требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Обеспечение соответствия реализации программы требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей		Соответствие реализации программы требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Информационная справка	До 1 сентября 2018	Заведующий, зам. зав. по АХР
2.4.2	Обеспечить реализации программы учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением (Материалы и оборудование для детского сада: пособие для воспитателей и заведующих / под ред. Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой. - М.: «Элти-Кудиц», 2003).	Обеспечение реализации программы учебнометодическим комплектом, оборудованием, оснащением (Материалы и оборудование для детского сада: пособие для воспитателей и заведующих / под ред. Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой. - М.: «Элти-Кудиц», 2003).	Изготовление и приобретение материалов и оборудование для детского сада	Оснащение ДОУ материалами и оборудованием в соответствии с требованиями Программы	План оснащения РППС	При наличии финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
2.5	Финансовое обеспечение по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»						
2.5.1	Обеспечить финансирование реализации программы	Обеспечение финансирования реализации программы	Совещание при заведующем	Финансирование реализации программы	1. Протокол заседания 2. Финансовый документ	За-В течение года	Заведующий, гл.. бухгалтер
2.6	Программно-методическое обеспечение по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»						
2.6.1	Скорректировать темати-	Корректировка тематическо-	Заседание про-	Наличие перспек-	1. Протокол за-	До 5	Зам зав. по УВР,

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
	ческое и календарное планирование в соответствии с требованиями комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	го и календарного планирования в соответствии с требованиями комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	ектировочной группы	тивного и календарного планирование в соответствии с требованиями комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	седания проектировочной группы 2. Тематическое и календарное планирование	каждого месяца	ст.воспитатель, члены проектировочной группы
2.6.2	Формировать методическое обеспечение комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Формирование методического обеспечения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Заседание проектировочной группы Контроль разработки конспектов занятий	Наличие методического обеспечения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	1. Протокол заседания проектировочной группы 2. Конспекты занятий	1 раз в месяц	Зам зав. по УВР, ст.воспитатель, члены проектировочной группы
3.	Организовать внедрение комплексной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»						
3.1	Презентовать родительской общественности, социуму основные тенденции комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» с целью поддержания информационного взаимодействия	Презентация родительской общественности, социуму основных тенденций комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Размещение информации на стендах для родителей, на сайте ДОУ и т.п.	Поддержание информационного взаимодействия с социумом.	Информационные материалы	С октября 2017 по май 2019	Заведующий, зам зав. по УВР, старший воспитатель
3.2	Информировать родительскую общественность, социум о ходе внедрения комплексной	Информирование родительской общественности, социума о ходе внедрения комплексной образовательной	Размещение информации на стендах для родителей, на сайте	Поддержание информационного взаимодействия с родительской об-	Информационные материалы	С октября 2017 по май	Заведующий, зам зав. по УВР, старший воспитатель

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
	образовательной Программы «Миры детства: конструирование возможностей»	программы «Миры детства: конструирование возможностей»	ДОУ, СМИ, конференции и т.п.	щественностью и социумом.		2019	
3.3	Осуществлять внедрение комплексной образовательной Программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Внедрение комплексной образовательной Программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Образовательная деятельность	Внедрение комплексной образовательной Программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Тематический и календарный план образовательной деятельности группы 5-6 лет	ежемесячно	старший воспитатель
4.	Организовать контроль внедрения комплексной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»						
4.1	Осуществлять контроль внедрения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Контроль внедрения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»: - взаимодействие взрослого с ребенком; - взаимодействие с семьями воспитанников; - содержание образования; -РППС группы	Наблюдение за деятельностью педагогов Анализ документации и РППС	Результативное внедрение комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Карты контроля см. п 2.1.2, 2.2.1	2-3 раза в год (см карту)	Заведующий, старший воспитатель
		Контроль соблюдения психолого-педагогических условий внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Наблюдение за деятельностью педагогов			Октябрь 2017- май 2019	старший воспитатель, педагог-психолог
		Контроль формирования методического обеспечения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Контроль разработки конспектов занятий			Октябрь 2017- май	старший воспитатель

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
		ства: конструирование воз- можностей»				2019	
4.2	Организовать контроль по освоению детьми комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Контроль заполнения нормативных карт развития ребёнка в соответствии с комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»	Контроль Заседание НМС Консультации для педагогов	Документ, регламентирующий проведение наблюдения Знание педагогами процедуры проведения наблюдения. Своевременное и правильное заполнение нормативных карт развития ребенка	1. Приказ о проведении деятельности по развивающему оцениванию качества образовательной деятельности по программе «Миры детства: конструирование возможностей» 2. Информационные материалы 3. Нормативные карты развития ребёнка	октябрь 2017 январь 2018 май 2019	Заведующий, старший воспитатель
		Организация контроля по освоению детьми комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Наблюдение	Результаты освоения детьми программы «Миры детства: конструирование возможностей»	1. Протокол заседания НМС Информационная справка	октябрь 2017 январь 2018 май 2019	старший воспитатель

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
4.3	Организовать контроль по пониманию педагогами и родителями практичности идей, изложенных в ФГОС ДО и комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», их преимущества по сравнению с традиционными методами как «формирующей» педагогики, так и педагогической практики, основанной на идеях «свободного воспитания» (образовательная деятельность по Программе)	Деятельность по изучению понимания педагогами и родителями практичности идей, изложенных в ФГОС ДО и комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», их преимущества по сравнению с традиционными методами как «формирующей» педагогики, так и педагогической практики, основанной на идеях «свободного воспитания»	Анкетирование	Методическое средство для получения информации	1. Заполненные анкеты	октябрь 2017 Май 2019	, старший воспитатель
		Анализ анкет по изучению понимания педагогами и родителями практичности идей, изложенных в ФГОС ДО и комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», их преимущества по сравнению с традиционными методами как «формирующей» педагогики, так и педагогической практики, основанной на идеях «свободного воспитания»	Заседание проек- тировочной группы	Наличие информации понимания педагогами и родителями практичности идей, изложенных в ФГОС ДО и комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», их преимущества по сравнению с традиционными методами как «формирующей» педагогики, так и педагогической	1. Протокол заседания проек- тировочной группы 2. Информационная справка	Октябрь 2017 май 2019	Заведующий, старший воспитатель Педагог - психолог

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
				практики, основанной на идеях «свободного воспитания»			
5.	Подвести итоги экспериментальной деятельности ДООУ за учебный год по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»						
5.1	Подвести итоги осуществления экспериментальной деятельности педагогами - участниками эксперимента по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Проведение анализа осуществления экспериментальной деятельности педагогами - участниками эксперимента по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	Заседание научно - методического совета	Определение положительных и отрицательных тенденций осуществления экспериментальной деятельности педагогами - участниками эксперимента по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	1.Протокол научно - методического совета 2. Отчёт	Май 2018	Заведующий, старший воспитатель
5.2	Организовать публичное обсуждение полученных результатов осуществления экспериментальной деятельности педагогами и родителями - участниками эксперимента по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»	1.Проведение анализа осуществления экспериментальной деятельности педагогами и родителями - участниками эксперимента по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» за учебный год. 2. Проведение награждения педагогов - участников внедрения комплексной образова-	Родительское собрание в форме круглого стола с использованием презентаций итогов деятельности	Определение положительных и отрицательных тенденций осуществления экспериментальной деятельности педагогами и родителями - участниками эксперимента по внедрению комплексной об-	1.Протокол проведенного мероприятия 2. Презентация материалов круглого стола 3. Благодарственные письма 4. Фоторепортажи	Май 2019	Заведующий, , старший воспитатель, актив родительской общности

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Формы достижения (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Форма документа	Сроки	Ответственные
		тельной программы «Миры детства: конструирование возможностей» благодарственными письмами.		разовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» Награждение педагогов участников внедрения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» благодарностями.			
5.3	Информировать общественность об итогах экспериментальной деятельности посредством СМИ.	Информирование общественности об итогах деятельности посредством СМИ.	1. Размещение материалов об итогах эксперимента на странице сайта и в СМИ. 2. Оформление информационных стендов для общественности.	Знание общественностью итогов экспериментальной деятельности ДОУ	Информационные материалы	Май 2019	Зам зав. по УВР, старший воспитатель