



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 12
Р.В. Рысцова



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Дс № 1
Э.А. Садыхова

**План совместной работы по осуществлению
преимущества в соответствии
с ФГОС ДО и ФГОС НОО
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад № 1
(МБДОУ Дс № 1)**

и

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней школы №12
(МБОУ СШ № 12)
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стратегическая идея: создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы.

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:

- развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка, его положительного самоощущения;
- формирование предпосылки учебной деятельности, которые станут
- фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;

Приоритетные направления для начальной школы:

- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;
- развитие и совершенствование личных качеств ребёнка, сформированных в дошкольном детстве, готовности к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром, развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;

Главная цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе; формирование здоровой, духовно-нравственной, культурной, грамотной и патриотически воспитанной личности.

Задачи:

- Разработка общего плана воспитательно - образовательного процесса с едиными целями и задачами дошкольного и начального образования; организовать преемственность программ дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

- Всестороннее психолого - педагогическое просвещение родителей.
- Развивать у воспитанников ДОО и учащихся начальной школы гражданскую ответственность, воспитать любовь к России и родному краю, удовлетворять потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Школа и дошкольное учреждение нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей-подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по преддошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется *по следующим направлениям*:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные методические и педагогические мероприятия по вопросам преемственности, эффективности работы учителей и воспитателей ДОО по подготовке детей к школьному обучению в школе.
- Взаимопосещение образовательной деятельности. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработка и создание единой системы диагностических методик для определения готовности детей к школе.

Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных мероприятий с дошкольниками.
- Работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- Совместное проведение мероприятий с детьми школьного и дошкольного возраста.
- Система взаимодействия с родителями включает:
- Проведение родительских собраний
- Проведение дней открытых дверей
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОО и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Этапы работы по осуществлению преемственности ДОО со школой:

- заключение договора о сотрудничестве дошкольного учреждения со школой;
- составление плана по организации и привлечению всех участников образовательного процесса в совместных мероприятиях.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям:

- Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях.
- Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Развитие у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.
- Создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования.
- Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС.
- Обучение детей дошкольного возраста осуществляется строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игрового, познавательно-исследовательского, изобразительного, конструирования и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-8 годам.

Ожидаемый результат:

- Объединение интересов ДОО и школы в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Согласование единых задач и требований воспитания, обучения и развития на уровне дошкольных групп и начальной школы.
- Создание благоприятных условий для:
- развития личности ребёнка в воспитательно - образовательном процессе,
- укрепления психического и физического здоровья;
- развитие его общеинтеллектуальных и коммуникативных умений,

- инициативности, любознательности, самосознания и самооценки;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению.
 - Создание единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
 - Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОО и начальной школе.
 - Обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранение желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов организация работы по преемственности работы детского сада и школы дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

№	Мероприятия.	Сроки.	Ответственные.
1. Методическая работа.			
1.	Заключение договора о взаимодействии МБДОУ Дс № 1 и МБОУ СШ № 12.	Сентябрь 2023	Директор, заведующий
2	Обсуждение, согласование и утверждение плана совместной работы ДОО и школы по реализации преемственности.	Сентябрь 2023	Старший воспитатель, зам по УВР.
3	Диагностика готовности детей подготовительных к школе групп.	Сентябрь, апрель.	Педагог-психолог
4	Консультация для педагогов ДОО на тему: «Психологическая готовность к школе. Что под ней понимаем?»	Сентябрь 2023	педагог-психолог
5.	Круглый стол: «Знакомство, изучение и анализ требований федеральных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования, точки	Октябрь 2023	Учителя начальных классов, педагоги ДОО.
6.	День открытых уроков в школе для воспитателей ДОО.	Ноябрь 2023.	Учителя нач. классов, воспитатели подготовительных к школе групп
7.	Анализ проблем адаптационного периода первоклассников.	Декабрь 2023	Педагоги-психологи ДОО и школы
8.	Составление списков будущих первоклассников поступающих в МБОУ СШ № 12.	Январь – март 2024	Старший воспитатель.

9	«День открытых занятий в ДОО» для учителей начальных классов МБОУ СШ № 12. Посещение занятий по математике (ФЭМП), обучению грамоте в детском саду. Семинар- практикум по итогам: «Анализ и обсуждение просмотренной образовательной деятельности. Обмен опытом».	Апрель-май 2024	Воспитатели подготовительных к школе групп, учителя нач. классов.
10.	Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год.	Май 2024	Ст. воспитатель, педагог-психолог
11.	Брифинг «Итоги сотрудничества». Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности МБДОУ Дс № 1 и МБОУ СШ № 12 за прошедший учебный год.	Май 2024	Старший воспитатель, зам по УВР

2. Сотрудничество с родителями

12	Групповые родительские собрания в подготовительных к школе группах на тему: «Ребёнок на пороге школы!» с участием педагога-психолога, учителей начальных классов	Сентябрь – октябрь 2023	Старший воспитатель, педагоги ДОО.
13	Работа КЦ «СОДЕЙСТВИЕ». Рубрика «Вы спрашиваете - мы отвечаем». Оформление наглядной и консультативной информации для родителей будущих первоклассников (папки - передвижки с	В течение года (по запросам родителей)	Старший воспитатель, педагог - психолог, логопед, др. специалисты ДОО.
14	Размещение консультаций на темы на официальных страницах ДОО - «Подготовка детей к школе», -«Нарушение речи у дошкольников, - «Этапы подготовки дошкольников к	В течение года	Старший воспитатель, учитель - логопед, педагог-психолог.
15	Родительское собрание с родителями будущих первоклассников по поводу старта работы школы будущих первоклассников на базе МБОУ СШ № 12. Оформление документов, организационные вопросы.	Декабрь 2023	Директор школы, зам по УВР, учителя начальных классов.
16	Изготовление фотоальбома «Наши мамы и папы тоже были школьниками» (фотографии, загадки на школьную тематику, пословицы, поговорки, иллюстрации на тему «Всё о школе»).	Февраль 2024	Воспитатели, родители ДОО.
17	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДОО.	В течение года	Зам. директора, старший воспитатель.

18	Оформление материала для родительских уголков в подготовительной группе: - «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе» - «Как развивать интерес будущих первоклассников». - «Психологическая готовность к школе. Как ее определить?»	Март 2024	Воспитатели, педагог-психолог
19	Собеседование с зам.директора «Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год»».	Апрель 2024	Ст. воспитатель, зам по УВР, педагог-психолог.
20	Оформление медицинских карт здоровья на каждого ребёнка - выпускника детского сада.	Апрель, май 2024	Ст. медсестра, воспитатели, родители ДОО.
21	Анкетирование родителей детей дошкольного возраста по теме: «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?»	Май 2024	Воспитатели подготовительных к школе групп, педагог-психолог
3. Работа с детьми подготовительных к школе групп и школьниками первых классов.			
22	Посещение торжественной линейки в МБОУ СШ № 12 детьми подготовительных к школе групп: «День знаний».	Сентябрь 2023	Ст. воспитатель, Зам по УВР
23	Работа кружка «Адаптация к школе» на базе ДОО.	В течение года	Педагог - психолог ДОО
24	Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика» (посещение библиотеки, спортзала, столовой, школьного тетра, класса и т.д.)	Октябрь 2023 (по согласованию)	Ст. воспитатель, зам. по УВР
25	Старт работы школы будущих первоклассников на базе МБОУ СШ № 12.	Декабрь-май (по субботам).	Учителя начальных классов.
26	Опрос детей по методике стандартной беседы Т.А. Нежной на мотивационную готовность к обучению в школе.	Декабрь 2023	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп.
27	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДОО.	Февраль 2024 (по согласованию)	Ст. воспитатель, Зам по УВР .

28	Познавательные викторины по безопасности дорожного движения (кадеты-юные инспектора дорожного движения)	Апрель 2024	Ст. воспитатель, зам. по УВР
29	Мониторинг готовности детей подготовительных к школе групп к школьному обучению (по пяти образовательным областям). Диагностика детей подготовительных к школе групп на	Апрель 2024.	Воспитатели подготовительных к школе групп, педагог – психолог ДОО
30	Посещение учителями МБОУ СШ № 12 образовательной деятельности (образовательная область «Познавательное развитие», «Речевое развитие»)	Апрель –май 2024	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп
31	Выставка рисунков детей ДОО и учеников начальной школы ко Дню Победы.	Май 2024	Ст. воспитатель, зам. по УВР
32	Выпускные праздники Детства» (приглашаются учителя начальной школы).	Май 2024	Воспитатели подготовительных к школе групп.