## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВЫЕ, АВТОРСКИЕ И ДРУГИЕ ВИДЫ ПРОГРАММ, ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, АНАЛИЗ ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Образовательный процесс в МБДОУ Дс № 1 строится в соответствии с образовательными программами МБДОУ Дс № 1:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Дс № 1 городского округ-город Камышин, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа МБДОУ Дс № 1 охватывает возраст детей от 2 месяцев до 8 лет.
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с 5 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 городского округагород Камышин, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программы являются нормативно-управленческими документами ДОО, раскрывающими специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса (его содержание, формы, применяемые педагогические технологии, методы и приёмы).

Объем обязательной части Программ составляет 60% от их общего объема, объем части Программ, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими парциальными программами, методическими пособиями и технологиями.

# Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В Нищевой.

Программа представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах комбинированной и компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, и полностью соответствующую Закону Российской Федерации «Об образовании» и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В программе представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; выстроены коррекционной и образовательной работы в каждой из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей

Результативность реализации программы. При освоении данной программы у детей формируется в соответствии с возрастом психические процессы: произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие и память, мелкая и общая моторика, воображение, общий кругозор, учебная мотивация. Через реализацию всех образовательных областей развития формируются разные виды деятельности.

#### Региональная программа «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой

Цель: объединение усилий семьи, детского сада в становлении, развитии, воспитании в ребенке Благородного гражданина, устремление ребенка к активному познанию родной природы, истории родного края - Нижнего Поволжья, его традиционной и современной культуры, искусства; развитие созидательной направленности растущей личности, облагораживание души и сердца ребенка возвышенными образами родной природы, искусства родного края — Нижнего Поволжья; развитие познавательного отношения к истории семьи, вписанной в историю Родины, интересам к культурным ценностям родного

края; обеспечение творческого присвоения знаний об окружающем мире.

## Результативность реализации программы:

В ходе реализации программы повысилась активность родителей в формировании у детей стремлений к познанию природы, истории родного края, его традиционной и современной культуры, развитие созидательной направленности растущей личности, неприемлемой разрушительное отношение к природному и культурному наследию.

Совместно с родителями и детьми осуществлены проекты «Улицы моего города», «Мой край родной глазами детей и родителей», «Земляки моего города», «Арбузный фестиваль». Воспитанники МБДОУ Дс № 1 являются победителями и участниками конкурсов разной направленности городского фестиваля чтецов «Этих дней не смолкнет слава!» (победители Алейников А. Григорьев Н.), областного конкурса «Я рисую историю» в номинации «Культурное наследие родного края» (Крупин А. 1 место), всероссийского детского творческого конкурса «Рисуем любимый город» (Николаева А. 1 место) и др.







Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной

Программа направлена на воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение,

ориентирована на то, чтобы дать детям необходимые знания об общепринятых человеком нормах поведения, сформировать основы экологической культуры, ценности здорового образа жизни, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте.

## Результативность реализации программы:

В результате реализации программы, дети не только знают, рассказывают, как надо правильно себя вести в тех или иных ситуациях, но и стараются осознанно выполнять большинство правил безопасного поведения.

С детьми проводятся тематические недели безопасности, игры, театрализованные постановки по ОБЖ, акции. В ДОО функционирует кабинет ПДД, где проводятся тематические мероприятия по изучению правил дорожного движения.

Воспитанники являются победителями, призерами и участниками конкурсов по основам безопасности разного уровня (2021 г. – участники областной акции «# В школу без ДТП», региональной онлайн-викторины по ПДД «Безопасные каникулы», областного интернет конкурса «Знает ПДД семья – значит знаю их и я!» регионального конкурса «Охрана труда глазами детей», победители Всероссийского детского творческого конкурса «Безопасность на воде» - Николаева А., Королева М.; победители и призеры Всероссийского детского творческого конкурса «Осторожно, огонь!» Щенникова М., Шиповалова К.; 2022 год - Амбарян Р. победитель городского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, Макаров А. лауреат 1 степени Всероссийской олимпиады для дошкольников «Безопасная дорога»; 2023 г. – Болдырева Ю. 3 место в городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Алейников А. призер (2 место) регионального этапа международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (дошкольники – дети от 3 до 6 лет), участник международного конкурса).







В МБДОУ Дс № 1 реализуются программы экологического воспитания:

- «*Наш дом природа» под редакцией Н.А. Рыжовой Н.А.* В программе предлагаются варианты различных видов деятельности ребенка: экспериментирование, наблюдение, игра, чтение, изобразительная, музыкальная деятельность. Материалы программы помогают организовать в детском саду эффективную систему работы по экологическому образованию, включая проведение занятий.
- Программа экологического воспитания «Юный эколог» С. Н. Николаевой. Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей 3-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, воспитание экологической культуры дошкольников.

Результативность реализации программ экологического воспитания.

На основе программы «Юный эколог» в ДОО реализуется кружок «Юный эколог».

В ходе реализации программ экологического воспитания воспитанники узнали о многообразии растений и животных, их потребностях как живых организмов, научились исследовать объекты, устанавливать причинно-следственные связи.

Воспитанники МБДОУ Дс № 1принимают участие в различных мероприятиях экологической направленности: экологических акциях «Покормите птиц зимой», «Чистое будущее в чистом настоящем»; всероссийском детском конкурсе фотографии «В кадре мой питомец» (Алейников А., 1 место), областном экологическом проекте «Дети Земли» (Мацков И., призер), всероссийском детском творческом конкурсе «Удивительный мир животных» (Германова В., 2 место), участники областного экологического конкурса детских рисунков «Между Волгой и Доном», участники и призеры (Левичева В., Беседина С) регионального этапа XX Всероссийского детского экологического форума "Зелёная планета 2022», победители конкурса чтецов «Природы чудный миг» в рамках ІІ межрегионального экологического проекта «День Земли» (Романова А.), всероссийской олимпиады «Окружающий мир» для дошкольников (Кадацкий С.), олимпиады «В мире животных» (Алисов Б.), участники и лауреаты регионального конкурса «Экологический калейдоскоп и др.













В МБДОУ Дс № 1 реализуются программы художественной направленности:

- Программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Программа включает научную концепцию и педагогическую модель, нацеленные на создание оптимальных условий для формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческое развитие ребенка с учетом его индивидуальности.

Результативность реализации программы. На основе программы «Цветные ладошки» ведется кружок «Цветные фантазии».

Дети знакомы с произведениями разных видов искусства (живопись, графика, народное и декоративно-прикладное искусство, архитектура). Умеют выражать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли. Самостоятельно выбирают художественные материалы для создания выразительного образа.

Свое творчество представляют на выставках, конкурсах: городской конкурс рисунков «Город счастливого детства» (Щенникова М., Лаврентьев Д., 3 место), городские конкурсы декоративно-прикладного искусства «Игрушки-тигрушки», всероссийский конкурс детского рисунка «Аврора» - «Аппликация на ладошках» (Бочкарев М., 1 место), международный конкурс

детских рисунков «Лёва» (Ильменская В, 2 место), Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений (Степанова А., 1 место) и др.







- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой. Программа содержит научно обоснованную и выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей семи лет), учитывающую индивидуальные дошкольного возраста (ot трех ДО психофизиологические особенности детей. В программе осуществляется познавательной, ценностно-ориентированной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры.

Результативность реализации программы. В результате у детей сформированы первоначальные ценностные ориентации – способности ценить красоту в жизни и искусстве. Дошкольники научились петь без напряжения, плавно, отчетливо произнося слова; свободно выполняют танцевальные движения, могут импровизировать, сочинять мелодию на заданную тему, знают о жанрах и видах музыки, активно участвуют в конкурсах детского творчества - городском «Песня на бис», фестивале танца «Веселая радуга», являются лауреатами открытого творческого конкурса «Высокая нота» (Карасева Л., Федоров М., Новикова К., Магомедов М. вокальная группа «Апельсин»), областного творческого конкурса патриотической песни «Катюша (Миронова А, Мятежникова К.), лауреаты международного многожанрового конкурса «Я – Артист. 2022 (танцевальная группа «Апельсин), победителем (Карасева Л.). всероссийского конкурса «Талантливые дети России»-2022 номинация «Твори! Участвуй! Побеждай и др.











## В МБДОУ Дс № 1 реализуется инновационный проект «Культурный код России».

Цель проекта создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, объединение их усилий по повышению социально-педагогической компетентности семьи о ресурсах культурного наследия малой Родины в разной форме и разными педагогическими методами.

### Результативность реализации проекта.

Воспитанники и родители узнали о семейных традициях в совместном творчестве детей и взрослых, услышали о ценностях, нормах и смыслах человеческой жизни от разных семей. Приняли участие в различных мероприятиях проекта - Семейные байки «Семейные истории о чудесном, волшебном празднике Зимы, Виртуальный вернисаж «Семья в картинах, конкурсе видеороликов «Формирование культуры здоровья в семье» и др.







В МБДОУ Дс № 1 используются методические материалы по проектированию говорящей образовательной среды «*Современный детский сад. Каким он должен быть*» Под редакцией О.А. Шиян.

Методический материал содержит практическую ценность для создания говорящей образовательной среды в детском саду, способной обеспечить развитие самостоятельности ребёнка, сделать его полноценным субъектом образовательных отношений. Создание мотивирующей развивающей предметно-пространственной среды предоставляет каждому ребёнку разные возможности для приобретения тех или иных качеств личности, возможности для всестороннего развития, а также наполняет образовательный процесс новым содержанием, помогает педагогам выстраивать его событийно или в соответствии с тематическим планированием, делает среду в группах живой.

Результативность использования методических материалов.

В группах созданы благоприятные условия для раскрытия личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала через приобщение детей к разным видам детской деятельности. Развитие инициативы детей, активности, самостоятельности, способности

адекватно оценивать результаты своей деятельности, способности действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия с остальными участниками процесса.

Эффективность использования данного материала подтверждают результаты педагогического наблюдения за развитием и проявлением определенной сферы инициативы у детей подготовительной к школе группы. В среднем развитие и проявление целеполагания, творческой, познавательной и коммуникативной инициатив у детей старшего дошкольного возраста составило 85%.

Педагоги дорабатывают методический материал, разрабатывают авторские методические пособия «Проектирование говорящей образовательной среды с детьми старшего дошкольного возраста в рамках тематического планирования» Кравцова Н.А., представляют опыт работы по использованию «говорящей» среды», на городском семинаре для старших воспитателей и на Фестивале методических служб образовательных учреждений Волгоградской области (диплом I место), региональном конкурсе «Педагогические инновации» (III место).





Авторская программа психолого - педагогических развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста 5-8 лет «В гармонии с природой - в гармонии с собой» разработана педагогом-психолог Гумбатовой  $\Gamma$ . $\Gamma$ .

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста и направлена на развитие эмоциональной сферы детей, коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения, волевой и интеллектуальной сферы, помогает вводить ребенка в мир человеческих эмоций, расширять его кругозор. Основные методы программы - игра, упражнения, сказки, телесные и дыхательные методики, позы из йоги для детей.

Результативность использования программы. У детей сформированы основы взаимодействия со взрослыми и сверстниками, они способны различать разные эмоциональные состояния, учитывать их в своем поведении, дети проявляют элементы творчества и двигательной активности. Программа была представлена на региональном конкурсе «Педагогические инновации» (II место).



В МБДОУ Дс N 1 реализуются дополнительные общеразвивающие программы. С ними можно познакомиться в разделе Образование «Информация о реализации программ дополнительного образования в МБДОУ Дс N 1».