

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта
Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской
академии образования»

1. Сведения о федеральной инновационной площадке.	
1.1. Полное наименование сетевой инновационной площадки (ФИП).	Федеральная сетевая инновационная площадка «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно – просветительской программы для родителей дошкольников».
1.2. Полное наименование учредителя.	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
1.3. Тип ФИП.	Экспериментальная научно-методическая деятельность.
1.4. Юридический адрес ФИП.	403873, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Калинина, д. 120.
1.5. Научные руководители ФИП.	Кандидат педагогических наук, профессор Волосовец Татьяна Владимировна, Кандидат педагогических наук Кудрявцева Елена Александровна, кандидат педагогических наук Додокина Наталья Викторовна.
1.6. Телефон, контакты ФИП.	8 (84457) 4-75-75
1.7. Адрес электронной почты.	Kalinina120@yandex.ru
1.8. Официальный сайт со ссылкой на проект.	http://ds-kam.myl.ru
1.9. Организации, выступающие соисполнителями проекта.	МКДОУ Новоаннинский детский сад № 4 Новоаннинского муниципального района Волгоградской обл., МКДОУ «Детский сад № 6 «Берёзка» городского округа- город Фролово, МКДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа- город Фролово, МБДОУ Детский сад «Лукоморье» городского округ-город Михайловка, МДОУ Детский сад № 11 Советского района Волгограда, МДОУ Детский сад № 25 Красноармейского района Волгограда, ГБОУ Академическая гимназия № 56 Санкт-Петербурга, ГБОУ прогимназия №675 Красносельского района Санкт –

	<p>Петербурга «Талант», ГБДОУ детский сад № 93 Петроградского района Санкт-Петербурга, МДОУ Детский сад комбинированного вида № 2 «Калинка» г. Клин Московская область.</p>
1.10. Тема проекта.	<p>«Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно – просветительской программы для родителей дошкольников».</p>
1.11. Цель инновационной площадки.	<p>Создание и внедрение образовательно – просветительской программы для родителей дошкольника в условиях ДОО.</p>
1.12. Задачи ФИП.	<p>Изучение основных принципов, целей, задач образования взрослых в ДОО. Проведение комплексного анализа имеющегося опыта взаимодействия ДОО и семьи. Анализ и оценка существующих образовательных программ для родителей. Разработка программ профессионального развития и повышения педагогической компетенции кадров в сфере образования родителей. Разработка процедур оценивания качества образования родителей в ДОО. Разработка методических и практических рекомендаций по созданию и реализации программы образования родителей в ДОО. Анализ результатов инновационной деятельности и внедрение в практику ДОО новых форм и технологий поддержки семейного воспитания в лучших духовно – нравственных традициях.</p>
1.13. Срок реализации проекта ФИП.	<p>02.07.2019 – 31.12.2022 г.</p>
1.14. Этап проекта ФИП.	<p>Подготовительный .</p>
1.15. Задачи на данный этап.	<p>Создать в каждой ДОО проектную группу по реализации плана инновационной деятельности. Анализ и оценка существующих образовательных программ для родителей детей дошкольного возраста. Разработать материалы для диагностики педагогов и родителей. Организовать повышение квалификации педагогов инновационных площадок, вошедших в проектную группу каждой ДОО.</p>

	<p>Участвовать в работе круглого стола в рамках Невской Образовательной Ассамблеи.</p> <p>Изучить «проблемные поля» родителей воспитанников, принципы и научные основы, ключевые требования к организации образовательного процесса и условиям реализации инновационного проекта по созданию и реализации программы образования родителей.</p> <p>Обсудить сильные и слабые стороны текущего уровня взаимодействия педагогов и семьи в рамках решения задач ФГОС ДО.</p> <p>Подобрать формы, приёмы, методы, направленные на общее развитие родительских компетенций.</p> <p>Мониторинг знаний родителей в рамках психологии и педагогики детей дошкольного возраста.</p> <p>Мониторинг знаний педагогов по технологии образования взрослых .</p> <p>Определить организационные условия для разработки программы инновационной деятельности.</p>
<p>1.16. Использованные источники финансирования.</p>	<p>Ресурсы образовательной организации составляют базу инновационной деятельности, привлечение внебюджетных средств, спонсорская помощь.</p>
<p>2. Аналитическая часть.</p>	
<p>2.1. Описание текущей актуальности продукта.</p>	<p>Актуальность темы нашей федеральной площадки обусловлена необходимостью решения задач развития дошкольного образования, поставленных ФГОС ДО, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р), а также национальным проектом «Образование», возрастающими требованиями государ-</p>

	<p>ства и общества</p> <ul style="list-style-type: none"> - к уровню общекультурной и педагогической компетентности родителей, - к уровню развития компетенций педагогов и специалистов ДОО, - к уровню актуального опыта сотрудничества с современными родителями, необходимостью распространения современных идей гуманизации детско-родительских отношений, - необходимостью разработки технологии научно- методического сопровождения инновационной деятельности педагогических коллективов в контексте разработки и реализации образовательно- просветительской программы для родителей дошкольников; - высокой потребностью включения родителей в планирование образовательного процесса в ДОО; - недостаточным количеством образовательно – просветительских программ для родителей с детьми раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста; - необходимость реализации ФГОС ДО, когда педагогам необходимо перейти от «работы с родителями» к «взаимодействию с семьёй», приобрести компетенции по образованию и просвещению родителей.
<p>2.2. Описание соответствия заявки и полученных результатов.</p>	
<p>3. Реализация дорожной карты площадки.</p>	
<p>Задачи и шаги реализации.</p>	
<p>Задача 1: Создать в каждой ДОО проектную группу по реализации плана инновационной деятельности.</p>	
<p>Шаги реализации.</p>	<p>Сентябрь 2019 г.</p>
<p>Задача 2: Анализ и оценка существующих образовательных программ для родителей детей дошкольного возраста.</p>	
<p>Шаги реализации.</p>	<p>Октябрь 2019 г.</p>
<p>Задача 3: Участвовать в работе круглого стола в рамках Невской Образовательной Ассамблеи.</p>	

Шаги реализации.	Ноябрь 2019 г.
Задача 4: Организовать повышение квалификации педагогов инновационных площадок, вошедших в проектную группу каждой ДОО.	
Шаги реализации.	Декабрь 2019 г.
Задача 5: Анализ и оценка существующих образовательных программ для родителей детей дошкольного возраста. Изучить «проблемные поля» родителей воспитанников, принципы и научные основы, ключевые требования к организации образовательного процесса и условиям реализации инновационного проекта по созданию и реализации программы образования родителей. Обсудить сильные и слабые стороны текущего уровня взаимодействия педагогов и семьи в рамках решения задач ФГОС ДО. Подобрать формы, приёмы, методы, направленные на общее развитие родительских компетенций.	
Шаги реализации.	Январь, февраль 2020 г.
Задача 6: Мониторинг знаний родителей в рамках психологии и педагогики детей дошкольного возраста. Мониторинг знаний педагогов по технологии образования взрослых .	
Шаги реализации.	Март 2020 г.
Задача 7: Определить организационные условия для разработки программы инновационной деятельности. Подобрать формы, приёмы, методы, направленные на общее развитие родительских компетенций.	
Шаги реализации.	Апрель 2020 г.
Задача 8: Подведение итогов подготовительного этапа и перспективы инновационной деятельности на дошкольной секции на VII Всероссийском фестивале дошкольных работников в г. Санкт-Петербурге.	
Шаги реализации.	
Продукт ФИП (программы).	Образовательно – просветительская программа для родителей дошкольников.
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно – методически материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи).	
Рекомендации по использованию полученных продуктов.	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворённости участников	

образовательного процесса.	
Прогноз развития проекта на следующий год.	
Достигнутые внешние эффекты.	
Эффект.	Достигнут/не достигнут.
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) ФИП на следующий год.	

Руководитель организации
Заведующий МБДОУ дс № 1



Садыхова Э.А.