

## МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЁЙ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

В основе современной концепции взаимодействия семьи и дошкольной организации лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность. Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и дошкольной организации, определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

Мы понимаем, что перейти к новым формам отношений родителей и педагогов невозможно в рамках закрытого детского сада: он должен стать открытой системой, где педагогический процесс более свободный, гибкий. А педагог своим примером должен вызывать родителей на доверительное общение, быть открытым, вовлекая родителей в образовательный процесс. От участия родителей в образовательном процессе выигрывают все. Таким образом, **инновационные формы взаимодействия ДОО с семьёй предполагают:** активную позицию родителей, партнёрство с педагогами, инициативность в процессе сотрудничества и побуждение к действиям, применение в семейной среде приобретённых знаний.

Мы видим, что ФГОС ДО, отвечая новым социальным запросам и подчёркивая важность сотрудничества с семьёй, акцентирует внимание на необходимость расширения форм, использования нетрадиционных методов относительно вопросов педагогического просвещения родителей, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития индивидуальных способностей, необходимой коррекции нарушений развития ребёнка.

**Цель нашей работы:** создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, повышение их социально - педагогической компетентности, создание единого пространства развития ребёнка в семье и ДОО, вовлечение родителей в образовательный процесс.

### **Задачи:**

- У интегрировать информационно - коммуникативные технологии в процесс взаимодействия детского сада и семьи и повысить информационно - коммуникативную компетенцию всех участников образовательного процесса;
- У создать информационно-коммуникативную образовательную службу в ДОО и популяризировать деятельность ДОО; включить родителей в единый образовательный процесс, обеспечивая, таким образом, непрерывность и преемственность процесса развития ребёнка на единых ценностях, смыслах, содержании, организационных приёмах, оказать разностороннюю помощь в воспитании и обучении детей.
- У повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с педагогами, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки между ДОО и семьёй; обеспечить психолого - педагогическую поддержку семьи, установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника.

### **Основные преимущества и практическая значимость использования ИКТ:**

- создание модели Интернет- пространства ДОО, публичность и открытость системы управления ДОО;
- возможность дистанционного обучения, демонстрирование любых материалов, в том числе фото, видео, презентаций и т.д. (увеличение количества иллюстративного материала); поддержка родителей в воспитании детей дома; диалоговое общение субъектов коммуникации;
- минимализация времени доступа к информации субъектов коммуникации;
- расширение информационных потоков; возможность поддерживать социальные связи, профессиональный имидж, готовность решать актуальные проблемы воспитания дошкольников; обобщение и распространение передового педагогического опыта с использованием современных инновационных технологий;
- оптимизация, обновление форм и методов взаимодействия детского сада с семьёй;
- хороший источник взаимообмена между родителями, детьми и воспитателями, получение обратной связи;
- повышение профессионального уровня педагогов ДОО; постоянный рост объёма полезной информации;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому субъекту коммуникации через электронную почту, «он-лайн» консультации, skype-занятия и видео-занятия для детей;
- создание интегрированного банка информации (комплект электронных консультаций и занятий для детей и родителей).

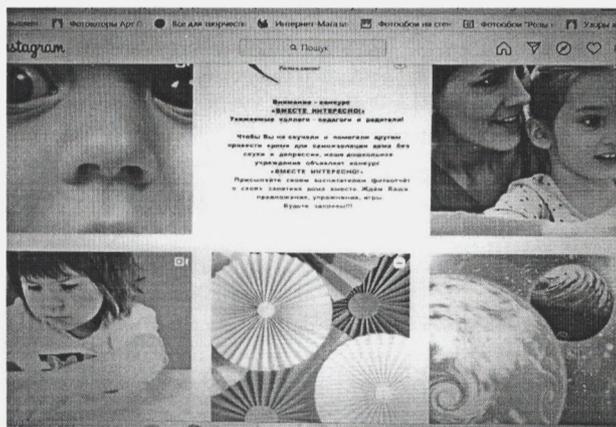
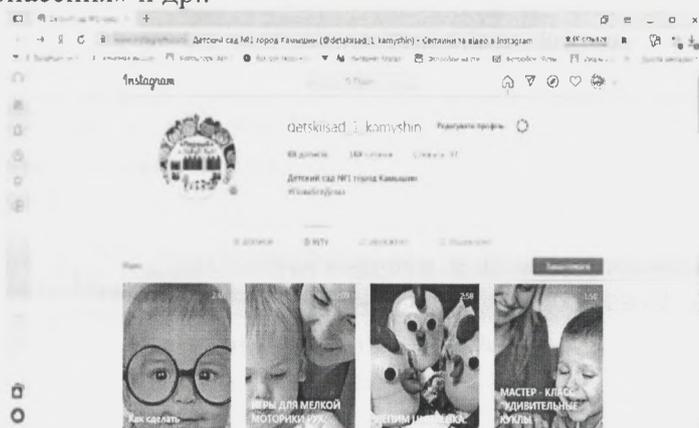
В настоящее время наше дошкольное учреждение работает в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки по теме: «Научно – методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно – просветительской программы для родителей дошкольников» под руководством ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».

Мы имеем свою **веб-страницу – официальный сайт ДОО** (<http://ds1-kam.myl.ru>) и образовательное **приложение в сети Инстаграм**, где родители (законные представители) воспитанников имеют возможность оперативного получения информации о жизни дошкольного учреждения, о проводимых мероприятиях, новостях, создаются условия для взаимодействия участников образовательного процесса, осуществления обмена педагогическим опытом, стимулирования творческой активности педагогов, воспитательно – образовательной активности родителей. На сайте ДОО можно получить полную информацию об учреждении, о коллективе ДОО, нормативно-правовых и планово- хозяйственных документах. Работает **рубрика «Вы спрашиваете – мы отвечаем»**, где родители имеют возможность получить консультацию психолога – педагогического содержания. Это своего рода «Почтовый ящик доверия» для личных вопросов родителей. Учитывая их занятость, любой член семьи может анонимно задать волнующий его вопрос, высказать свое мнение, обратиться за помощью к конкретному специалисту, предупредить о необычных проявлениях в поведении ребёнка. Обязательным является наличие на сайте контактов, возможности родителям оставить свои отзывы, комментарии, вопросы. Таким образом, идёт взаимообщение с сотрудниками детского сада. В своей работе используем услуги сотовой связи (в том числе Вайбер, Ватсаб), электронной почты, оперативные собрания и заседания родительских комитетов посредством skype связи, создаём мультимедийные презентации по разным направлениям, онлайн-проекты, работаем над проектом электронного журнала для родителей.

Многие традиционные формы работы с семьёй в действительности существуют бок о бок с современными формами работы, начинают соответствовать новым требованиям, видоизменяясь при этом по существу, выступая в качестве проводника современности в некогда традиционных подходах. И это не удивительно, ведь любая традиция – это бывшая инновация, любая инновация в потенциале – будущая традиция. И здесь важно отметить, что пересмотр информационной политики ДОО должен происходить в сторону увеличения доли семьи в образовательном процессе. Так, усиление субъектной позиции родителей в управлении образовательным процессом привёл нас к созданию и чёткому функционированию Управляющего Совета Учреждения (УСУ), куда входят все родительские комитеты групп. Родительское участие в образовательном процессе может включать много вариантов.

Один из вариантов – реализуемый нами проект сетевого взаимодействия «Календарь событийности воспитывающих взрослых и детей – «Пока все дома». Воспитатели ДОО провели дистанционные занятия для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Все видеоматериалы занятий по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по продуктивной, изобразительной деятельности и так далее, - размещены на нашей странице в сети «Инстаграм». На официальном сайте МБДОУ Дс № 1 есть информация о дистанционной работе педагогов дошкольного учреждения и дана ссылка на соответствующую страницу сети «Инстаграм»: [https://instagram.com/detskiisad\\_1\\_kamyshin?igshid=hf5rkhjionq](https://instagram.com/detskiisad_1_kamyshin?igshid=hf5rkhjionq) Здесь можно найти видеорепортажи упражнений и готовых занятий для детей с ОВЗ в рамках коррекционной работы с детьми, родители имеют возможность получить консультации специалиста. Такая дистанционная работа педагогов детского сада становится для семьи источником информации образовательного, методического и воспитательного характера. Можно увидеть «живые» презентации, экскурсии, «библиотеку» дидактических пособий для детей разного дошкольного возраста, развивающие мультфильмы, комплексы видео-зарядки, мастер-классы, физминутки, пальчиковые игры, викторины, загадки и многое другое. Потенциал ещё не исчерпан, так как родительское участие в образовательном процессе включает много вариантов: например, родители могут читать рассказы, сказки детям, проводить экскурсии, вести

информационную рубрику «Хочу поделиться», «Родительские увлечения», «Почта родительского опасения» и др..



На сайте нашего ДОО и на странице «Инстаграм» стартовал конкурс «Всем интересно!», в рамках которого педагоги и родители присылают фотоотчёты о своих занятиях дома вместе, предлагают свои интересные находки, игры, упражнения, поделки.

С 15 апреля по 10 мая 2020 года в нашем дошкольном учреждении прошла онлайн-акция «Мой прадедушка – герой!». Она позволила создать своеобразный альбом памяти героев того времени, дала возможность ребёнку рассказать историю своих родственников (участников сражений, тружеников тыла, «детей войны») через фотографии, видео. Таким образом, мы наглядно показываем нашим детям, насколько значима Победа в Великой Отечественной войне для страны в целом и для каждого из нас отдельно.

На нашей образовательной странице Инстаграм и на странице регионального сообщества «Воспитатели ДОО Волгоградской области» прошла онлайн-акция «#СиреньПобеды75». Дети с родителями рисуют, делают аппликацию или лепят ветку сирени, с поделкой в руках поздравляют (стихотворением, прозой либо песней) ветеранов, жителей Волгоградского региона, россиян с праздником Победы. Действуя в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», мы продолжаем осуществлять регулярные консультации для родителей воспитанников, используя информационно – коммуникативные технологии.

Наш педагогический коллектив не стоит на месте, мы ищем новые пути развития, новые формы работы, отбираем наиболее эффективные методы и приёмы, используя разные варианты взаимодействия с родителями. Идёт наработка и осмысление материала. Взаимодействие семьи и детского сада – длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий от педагогов и родителей терпения, творчества и взаимопонимания. Организация взаимодействия ДОО и семьи посредством ИКТ представляет собой интересную и эффективную модель работы. Данная форма сотрудничества учитывает не только потребности всех участников образовательного процесса, но и повышает их активность и компетентность. Мы наблюдаем повышение заинтересованности родителей в развитии собственных детей, улучшение качества детско-родительских отношений. В этот не лёгкий для родителей период самоизоляции мы стараемся поддержать своих детей и родителей, получая от них обратную связь. Всё больше и больше педагогов предлагают собственные разработки по использованию средств ИКТ, обмениваются материалом с другими педагогами региона. Мы приветствуем обмен опытом среди родителей, стремление к индивидуальным контактам с воспитателями (пусть и дистанционным), приветствуем размышления родителей о тех или иных методах воспитания, анализ педагогических ситуаций, приветствуем обсуждение спорных вопросов, дискуссии.

Средства информационно – коммуникативных технологий помогают педагогам разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повышать качество работы с родителями воспитанников, популяризировать деятельность воспитателя и в целом – детского сада. Педагогический коллектив и дальше планирует продолжить свою работу в заданном направлении. Мы вместе с детьми и их родителями учимся быть интересными, активными, позитивными, творческими, становясь таким образом, более профессиональными.