

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЕКТНОЙ
ГРУППЫ НА ПЕРИОД ОСНОВНОГО ЭТАПА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ
ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ
на 2020 – 2021 уч. год.**

№	Направление деятельности, содержание работы, основные мероприятия, предполагаемый результат.	Сроки.	Ответственные
1 шаг	Утверждение нормативно- локальных актов, состава проектной группы на 2020-2021 уч. год, разработка плана действий («дорожной карты»).	До 15 сентября 2020 года.	И.о. заведующего ст. воспитатель Сидорчак Н.В.
2 шаг	Анкетирование педагогов на предмет определения проблемного поля педагогов, понимания понятия «Образование взрослых, образование родителей».	Сентябрь 2020 г.	Ст. воспитатель Сидорчак Н.В.
3 шаг	Работа в рамках онлайн- проекта социальной направленности «Культурный код России» - реализация проекта экологической направленности «Любимый сердцу уголок» («НАШ ДЕНДРОПАРК») с опорой на разработку экологических планшетов, маршрутов, экскурсий, работу по квест-технологии, с изучением растений, родной природы, истории родного края, культурных ценностей малой родины через любовь к близким, к детскому саду, родному городу, стране.	Август 2020 г. – июнь 2021 года.	Педагоги всех возрастных групп, муз. руководитель Ласкавая Л.В.
4 шаг	Работа в рамках онлайн- проекта социальной направленности «КУЛЬТУРНЫЙ КОД РОССИИ» .Освоение дистанционного образования детей и родителей , метода коллаборации («педагогической копилки» площадок Москвы, Екатеринбурга, Камышина, Санкт-Петербурга, Волгограда, Новоаннинского р-на, Фролово, Михайловки). Создание единого культурного образовательного пространства педагогов разных городов. Установить взаимодействие между образовательными организациями РФ, направленное на просвещение и образование родителей, детей дошкольного возраста.	Август 2020 года- февраль 2021 год.	Педагоги всех возрастных групп, старший воспитатель Сидорчак Н.В., воспитатели Дик Л.Г., Павленко Н.Ю..
5 шаг	Производить обмен образовательными видеоресурсами в мессенджер WhatsApp с педагогами городов России во «Всероссийской педагогической копилке». Использовать «педагогическую копилку» для демонстрации своей работы всем участникам, для рефлексии и обратной связи с научными руководителями проекта. Создание банка видеоресурсов, которые будут работать на просвещение и образование родителей и детей дошкольного возраста на странице «Инстаграм» для родителей детского сада, куда выставляются свои работы и работы коллег других городов и ДОО.	В течении 2020-2021 уч. года.	Ст. воспитатель Сидорчак Н.В., педагоги проектной группы.
6 шаг	Работа с родителями в рамках онлайн-проекта «Культурный код России» - изучение «проблемного поля» родителей под рубрикой образовательной страницы «Инстаграм» - «СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ» (опора на	Октябрь-декабрь 2020 года.	Педагоги всех возрастных групп, воспитатели

	главные ценности в жизни семьи). Создание образовательной программы, выбор формы образования родителей, ее разработка (родительская школа, сундучок традиций, блоги для родителей, образовательные планы и т.д.).		Масленникова С.М., Трофимова О.Ю..
7 шаг	Подготовка и представление фото- видео-материала, презентации проекта «КУЛЬТУРНЫЙ КОД РОССИИ» на VI Всероссийском съезде работников дошкольного образования – инструмента преемственности семейного и общественного воспитания. Круглый стол, посвящённый обсуждению сильных и слабых сторон текущего уровня взаимодействия педагогов и семьи в рамках решения задач Федеральной инновационной площадки.	Ноябрь 2020 года.	Ст. воспитатель Сидорчак Н.В., Воспитатели Саргсян Н.Н., Кузнецова А.В..
8 шаг	Проведение онлайн- акции «СПАСИБО ТЕБЕ, МАМА» в рамках проекта «Культурный код России», посвящённой Дню Матери.	Ноябрь 2020 года.	Ст. воспитатель Сидорчак Н.В., воспитатели Лейтан Н.Ю., Задёра Е.Р..
9 шаг	Видеоотчёт-экскурсия для детей и родителей по выставке поделок из природного материала «Подарки Осени» в сети «Инстаграм». Подведение итогов смотр-конкурса в рамках проекта «Семейная творческая мастерская».	Ноябрь 2020 года.	Ст. воспитатель Сидорчак Н.В., педагоги всех возрастных групп.
10 шаг	Анкетирование родителей и анализ анкетных данных родителей дошкольного возраста, изучение «проблемного поля» родителей с целью реализации инновационного проекта, определения направлений, в рамках которых необходимо действовать участникам взаимодействия: воспитательный потенциал семьи (психология, педагогика, ОБЖ), природа и семья, история и семья, искусство и семья, обычаи, традиции, идеалы, нормы и правила поведения. Привлечение информационных и дистанционных технологий через привычные социальные сети.	Ноябрь 2020 года.	Педагоги всех возрастных групп, ст. воспитатель Сидорчак Н.В..
11 шаг	Флэш-моб «#НескучныйВечер»- продолжение работы по проекту «КУЛЬТУРНЫЙ КОД РОССИИ». Опора на самые главные ценности в жизни ребёнка, яркие события семейной жизни, запоминающиеся впечатления детей, история, традиции, событийность!	23.11.20-10.12.20 г.	Видеоматериалы родителей на образовательной странице «Инстаграм».
12 шаг	Внедрение в практику интерактивное образование родителей – работа с электронным 3-D журналом «Дом, в котором мы живём!» Проектирование модели, состав рубрик, услуг, планирование форм информационного просвещения родителей воспитанников, анализ работы по направлению, взаимодействие с руководителем площадки. Повышение педагогической компетентности родителей, привлечение внимания педагогов и родителей к вопросам развития ребёнка-дошкольника по направлениям: «психология дошкольника», «педагогика», «социальная жизнь дошкольника», «юридические вопросы», «вопросы народной педагогики», «здоровье».	Январь - июнь 2021 г.	Педагоги всех возрастных групп, ст. воспитатель Сидорчак Н.В., воспитатель Мангутова Т.Ю., Горина Т.С..

13 шаг	Предоставление отчётных материалов. Презентация проекта по интерактивному образованию родителей на международном форуме дошкольников в «ЦНОИ».	Июнь 2021 год.	Педагоги проектной группы, ст. воспитатель Сидорчак Н.В..
--------	--	----------------	---

Ожидаемые результаты проекта для воспитанников ДОО.

Ребёнок самостоятельно, в сопровождении взрослого исследует объекты природы родного края, активно стремится к познанию истории города, края, страны, испытывает интерес к историческому наследию, проявляет интерес к произведениям живописи, графики, скульптуры, архитектуры и прикладного творчества Российских авторов, мастеров своего дела, стремится к творческому самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Ожидаемые результаты для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.

Родитель является источником культурного опыта для ребёнка дошкольного возраста, осознает самоценность дошкольного детства, владеет необходимыми знаниями о природе ребёнка, особенностях его взаимодействия с окружающим миром, знаком с правами ребёнка, понимает ведущую роль семейного воспитания в становлении и развитии личности ребёнка, его гражданско-патриотическом воспитании, открыт для взаимодействия со специалистами учреждений образования и культуры, принимает необходимую помощь и поддержку со стороны педагогов ДОО, понимает значимость родительского образования. Семья делится воспитательным опытом и потенциалом с педагогами и др. родителями, взаимодействует с общественным образованием ребёнка как саморазвивающийся социальный институт.

Ожидаемый результат для педагогов.

Воспитатель – профессионал для коллег и родителей, обладает необходимыми компетенциями в образовании родителей воспитанников, умеет подобрать форму, методы и приемы в образовании родителей, владеет методами диалога, знаниями и умениями практической психологии, знает дошкольную педагогику, применяет знания в образовании взрослых, понимает культуру, традиции семей воспитанников, строит свои отношения на принципах уважения и сотрудничества, создает условия для реализации активной позиции родителя как носителя регионально- национальной культуры, побуждает к сохранению и развитию традиций семьи, ОУ, города, края, страны, развивает связи с др. институтами социализации, участвует в создании «Образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников», реализует ФЗ № 273-ФЗ в ред. 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ, совершенствуется профессиональная компетенция педагогов ДОО в рамках образования взрослых, организации дистанционного образования детей и взрослых.