

## ***ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МБДОУ Дс № 1***

МБДОУ Дс № 1 реализует несколько приоритетных направлений работы:

- нравственно-патриотическое;
- художественно-эстетическое.

### ***Нравственно-патриотическое направление***



Свою работу по нравственно-патриотическому воспитанию педагоги МБДОУ Дс № 1 много лет выстраивают с учетом региональной программы образования детей дошкольного возраста «Воспитание маленького волжанина» (под ред. кандидата педагогических наук Е.С. Евдокимовой). Эта программа является частью образовательной программы МБДОУ Дс № 1, «формируемой участниками образовательных отношений» и направлена на решение важной государственной задачи – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Нижнего Поволжья.

Цель: объединение усилий семьи, детского сада в становлении, развитии, воспитании в ребенке Благородного гражданина, устремление ребенка к активному познанию родной природы, истории родного края - Нижнего Поволжья, его традиционной и современной культуры, искусства; развитие созидательной направленности растущей личности, облагораживание души и сердца ребенка возвышенными образами родной природы, искусства родного края – Нижнего Поволжья; развитие познавательного отношения к истории семьи, вписанной в историю Родины, интересам к культурным ценностям родного края; обеспечение творческого присвоения знаний об окружающем мире.

Решение задач по реализации и освоению содержания регионального компонента осуществляется как в форме образовательной деятельности, так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами различных образовательных областей: познавательное развитие (природа родного края, растительный и животный мир, культура и быт народов Поволжья); речевое развитие (произведения устного народного творчества народов Поволжья); художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность по мотивам устного народного творчества народов Поволжья); физическое развитие (игры народов Поволжья).

Принципы реализации региональной программы «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой: принцип гуманизации образования; природосообразности; деятельностной направленности образования; осознанного взаимодействия воспитывающих взрослых; принцип регионального образования; принцип непрерывности; интеграции.

Педагоги МБДОУ Дс № 1 активно сотрудничают с коллективом ГБУ ВО Природный парк «Щербаковский» Камышинского района, участвуя во всех конкурсах районного и регионального уровня. Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности ребенка к труду, элементарных умений и навыков в различных видах трудовой деятельности. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к воспитанникам (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в творческие подгруппы) и моральная мотивация детского труда.

Близость расположения дошкольного учреждения к музеям (историко-краеведческому, к школьному музею им. Героя России А. Колгатина, к музею А. П. Маресьева) дает нам дополнительный воспитательный ресурс. Наши воспитанники из года в год посещают музейные экспозиции. Музейная педагогика рассматривается нами как ценность, обладающая исторической, патриотической и художественной значимостью. Воспитание личности ребёнка происходит в процессе вовлечения его в социально значимую деятельность. Ребёнок приобретает опыт участия в социально важных событиях, у него развивается позитивное отношение к общественным ценностям.



В МБДОУ Дс № 1 организован мини-музей «Камышин – рядовой Победы», включающий материалы о Сталинградской битве, о подвиге героев-камышан, исторические предметы военных лет (гильзы, капсулы, элементы миномета, котелок и каска русского солдата, военный билет рядового, штык винтовки, саперные лопатки и т.д.)





Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своего края является проектная деятельность в рамках федеральной сетевой инновационной площадки, действующей на базе МБДОУ Дс № 1 по теме: «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала», в рамках которого мы создаем оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, объединяем их усилия по повышению социально-педагогической компетентности семьи о ресурсах культурного наследия малой Родины средствами трансляции через дистанционные и социальные источники информации в разной форме и разными педагогическими методами. Результатом совместной деятельности педагогов и родителей стало создание педагогической копилки для воспитывающих взрослых, в которой есть виртуальные экскурсии по достопримечательностям родного города и родного края: о памятнике Маресьеву, Комсомольской площади, о городском парке и парке Победы, об исторических зданиях города, о природном Парке «Щербаковский», о Камышинском драматическом театре, об известных земляках прошлого и настоящего, значимые мероприятия, проводимые в городе и районе.



Ресурсы педагогической копилки являются источником образовательной информации и призваны помочь педагогам и родителям познакомить детей с историей родного города и края в доступной форме.

Усилиями родителей и педагогов создан макет города, где разработаны маршруты достопримечательностей города. На каждом объекте маршрута фиксируется QR-код, который дает ссылку на видеоматериал экскурсии или беседы на заданную тему. Ресурсы педагогической копилки используются педагогами в образовательной деятельности.



Воспитанники МБДОУ Дс № 1 под руководством педагогов являются победителями и участниками регионального конкурса патриотической песни «Катюша», городского фестиваля чтецов «Этих дней не смолкнет слава!», областного конкурса «Я рисую историю» и др.

В саду проводятся праздники и досуги по нравственно-патриотическому воспитанию (ежегодный фестиваль военно-патриотической песни «Нужна ли песня на войне», музыкально-литературный досуг «Гордимся и помним», «Арбузный фестиваль» и т.д.).



Осуществлены проекты «Наша Победа», «Улицы моего города», «Мой край родной глазами детей и родителей», «Земляки моего города», «Арбузный фестиваль», в рамках знакомства с традициями русского народа организован и проведен проект «Рождественские встречи», поведются социально значимые акции: «Тепло из дома», «Письмо солдату» и т.д.

### *Художественно-эстетическое направление*

Дошкольный возраст – период приобщения к миру общечеловеческих ценностей, время установления первых отношений с людьми. Для нормального развития детям необходимо творческое самовыражение. Творчество заложено в детях самой природой. Они любят сочинять, выдумывать, фантазировать, изображать, перевоплощать. Детское творчество само по себе не проявляется. Для этого необходимо внимание к нему со стороны взрослых. Ребенок познает мир всеми органами чувств. Чем богаче, разнообразнее жизненные впечатления ребенка, тем ярче, необычнее его ассоциации.

В реализации художественно-эстетического направления, в рамках ФГОС ДО, создаются широкие возможности для творческого самовыражения детей. Происходит вовлечение детей в разные виды художественно-эстетической деятельности:

- театрализованная деятельность способствует овладению детьми языковыми средствами, средствами мимики, пантомимы, интонации передавать характер, переживания настроения персонажей

- музыкальная деятельность (танцы, пение, игра на детских музыкальных инструментах) способствует созданию художественных образов с помощью пластических средств, ритма, темпа, высоты и силы звука;

- продуктивные творческие виды деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественное конструирование) способствуют освоению различных изобразительных техник.

Свою работу по художественно-эстетическому направлению педагоги МБДОУ Дс № 1 выстраивают с учетом программ художественного цикла «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой и «Изодеятельность в детском саду» И.А. Лыковой. Эти программы являются частью образовательной программы МБДОУ Дс № 1, «формируемой участниками образовательных отношений». В детском саду организуются дополнительные образовательные услуги художественной направленности «Пластинография», «Цветные фантазии», «Превращения бумажки», «Буратино», «Музыкальный коктейль», «Хореография» и т.д. где дети знакомятся с различными творческими направлениями (нетрадиционные техники рисования, театрализация, художественное конструирование из бумаги, музицирование, хореографическое искусство).





Важное значение для художественно-эстетического развития имеет приобщение детей к истокам народного творчества. В этом направлении детей знакомим с традиционными национальными художественными промыслами и художественными промыслами местных мастеров (текстильные куклы мастера Т.Сюсиной «Дмитриевская игрушка»), а также с некоторыми обрядами, песнями, хороводами; побуждаем воспроизводить образцы народного творчества (в рамках знакомства с традициями русского народа организован и проведен проект «Рождественские встречи»).





В рамках художественно-эстетического направления МБДОУ Дс № 1 тесно сотрудничает с Детской школой искусств – воспитанники детского сада посещают музыкальное отделение школы, знакомятся с музыкальными инструментами, регулярно проводятся тематические мероприятия в школе и детском саду «День классической музыки», «Сталинград», «Осень», «От чистого сердца» и др.; концерты классической, народной музыки. Воспитанники детского сада активно принимают участие в совместных мероприятиях (исполнение песен, игра на музыкальных инструментах и т.д.).



Перед родителями открываются детские вернисажи, организуются театральные встречи и праздничные концерты. Совместно с родителями организуются творческие мастер-классы «Новогодние игрушки своими руками», мастерские «Мастера и мастерицы родного края» («Волшебные петельки», «Мукосолька» и др.)



Воспитанники МБДОУ Дс № 1 являются победителями и участниками городских конкурсов декоративно-прикладного творчества «Новогодние игрушки-тигрушки», «Веселые зайчата-умелые ребята», «Высокая нота», международных «Я – Артист!» и др.



В саду проводятся музыкальные праздники и досуги, музыкальными руководителями осуществляются проекты «Арбузный фестиваль», «В стране волшебных звуков» и т.д.

