

**Аннотации к рабочим программам педагогов
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 1 городского округа – город Камышин (1 корпус)
на 2023-2024 учебный год**

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов в МБДОУ Дс № 1 городского округа-город Камышин, разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г., 08.11.2022 года, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 г. № 2/21), Федеральным законом от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ», приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 05.04.2023 года № 321 «Об организации введения обновленного Федерального государственного стандарта дошкольного образования на территории Волгоградской области», приказом Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин от 06.04.2023 г. № 182/1-о «Об организации введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории городского округа-город Камышин», с учетом Гигиенических нормативов и требований к обеспечению и безвредности для человека факторов среды обитания СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ Дс № 1 городского округа–город Камышин

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

В первом корпусе функционирует 10 возрастных групп, из них 4 группы компенсирующей направленности и 2 группы с дополнительными образовательными услугами.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по пяти направлениям развития:

- ✓ социально – коммуникативное,
- ✓ познавательное,
- ✓ речевое,
- ✓ художественно – эстетическое,

✓ физическое развитие.

Программы реализуются в течении всего времени пребывания детей в дошкольной организации.

Рабочие программы имеют определенную структуру, включая в себя целевой, содержательный, организационный разделы.

Целевой раздел определяет цели, задачи, принципы, подходы, планируемые результаты освоения программы, педагогический мониторинг.

Содержательный раздел описывает содержательную составляющую образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях, описание коррекционно-развивающей работы с детьми, особенности взаимодействия с семьями воспитанников, социальными институтами, отмечая формы, способы, методы и средства реализации программы.

В организационном разделе отмечаются условия в возрастной группе, обеспечивающие развитие ребенка, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы, организацию занятий и режимных моментов, а также ресурсное обеспечение программы.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

Учитывается график работы МБДОУ Дс № 1 по пятидневной неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей с 7.00. до 19.00 ч.

Рабочие программы разработаны на 2023-2024 учебный год, рассматривались на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023 г.) и утверждены приказом заведующего учреждением № 148-о от 30.08.2023 г.

Аннотация к рабочей программе первой младшей группы № 1 (1,5-3 лет)

Рабочая программа для детей первой младшей группы базируется на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного и воспитательного процесса, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Программная цель реализуется в процессе предметной деятельности детей; игр с составными и динамическими игрушками; экспериментирования с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общения со взрослыми, самообслуживания и действий с бытовыми предметами, восприятия смысла музыки, сказок, стихов, рассматривания картинок, двигательной активности.

Целью Рабочей программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей

ребенка, его самостоятельности;

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы работы педагогов:

- 1) полноценное проживание ребенком раннего этапа детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество с семьёй;
- 6) учет ведущей деятельности детей данного возраста;
- 7) единство обучения и воспитания;
- 8) принцип здоровьесбережения;
- 9) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи;
- 10) формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- 11) возрастная адекватность (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 12) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

В Рабочей программе педагогов группы № 1 приведены характеристики особенностей развития детей раннего возраста, планируемые результаты освоения программы, основополагающие критерии педагогического мониторинга достижений воспитанников.

Настоящая рабочая программа составлена с учетом следующего графика работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00).

Рабочая программа разработана на период 2023-2024 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями: нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников.

Аннотация к рабочей программе второй младшей группы № 8 (3-4 года)

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивает разностороннее развитие детей младшего дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Учитываются специфичные для детей дошкольного возраста виды деятельности. **Целью** Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе

индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В Рабочей программе зафиксированы следующие задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Рабочая программа построена на следующих принципах Федеральной программы дошкольного образования, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), принимающих участие в воспитании детей;
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьёй;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.

В рабочей программе дана характеристика особенностей развития детей младшего дошкольного возраста, специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов, содержание образовательной деятельности по всем направлениям развития, планирование образовательной деятельности детей,

осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, учитываются особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик, способы и направления детской инициативы, воспитательно-образовательный процесс, особенности взаимодействия с родителями (семьями) воспитанников.

В организационном разделе учтены все особенности развивающей предметно-пространственной среды группы и дошкольного учреждения, учтен следующий график работы по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00). Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации и др. формы работы.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Рабочая программа разработана на период 2023-2024 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями: нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников и др.

Аннотация к рабочей программе средней группы № 5 с дополнительными образовательными услугами (4-5 лет).

Рабочая программа для детей средней группы (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 городского округа – город Камышин.

Рабочая программа воспитателя средней группы – нормативный документ, определяющий объём, порядок воспитания и развития ребенка как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами, организацию и содержание образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Рабочая программа ориентирована на активное развитие личностных качеств детей в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, конструктивной, изобразительной, музыкальной, трудовой и двигательной) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей. Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках непрерывной образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми, помимо основной образовательной деятельности дети осваивают дополнительные образовательные программы по хореографии, адаптации к школе с педагогом-психологом, по изобразительной деятельности и изучению английского языка.

Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Целью Программы являются разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей, при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, проблемные ситуации и др. Образовательная деятельность в группе включает образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности. Она организуется как совместная деятельность педагога и детей и самостоятельная деятельность детей в зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей.

Настоящая рабочая программа составлена с учетом следующего графика работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00).

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочая программа разработана на период 2023-2024 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями: нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников и др.

Аннотация к рабочей программе разновозрастной дошкольной группы № 9 (4-6 лет).

Рабочая программа *для детей разновозрастной дошкольной группы* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 1 городского округа–город Камышин

Рабочая программа по развитию детей разновозрастной дошкольной группы определяет содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Целью Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритет Программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Приоритет Программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Рабочая программа содержит планируемые результаты освоения образовательного материала, диагностический инструментарий, содержание образования и воспитания детей по пяти направлениям с учетом парциальных программ и учебно-методического материала, который использует педагог.

Настоящая рабочая программа составлена с учетом следующего графика работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)

Рабочая программа разработана на период 2023-2024 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями: нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников и др.

Аннотация к рабочей программе старшей группы № 11 (5-6 лет) с дополнительными образовательными услугами.

Рабочая программа для детей старшей группы (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированном в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384 с изменениями в соответствии с приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрированном в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 1 городского округа–город Камышин

Рабочая программа воспитателя старшей группы – нормативный документ, определяющий объём, порядок воспитания и развития ребенка как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами, организацию и содержание образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому,

социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Рабочая программа ориентирована на активное развитие личностных качеств детей в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, конструктивной, изобразительной, музыкальной, трудовой и двигательной) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей. Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках непрерывной образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми, помимо основной образовательной деятельности дети осваивают дополнительные образовательные программы по хореографии, адаптации к школе с педагогом-психологом, по изобразительной деятельности и изучению английского языка.

Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного и воспитательного процесса на уровне дошкольного образования.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритет Программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации и др. формы работы.

Рабочая программа предусматривает процедуру педагогической диагностики (мониторинга), позволяющей выявлять динамику и особенности развития ребенка, составлять на основе полученных данных корректировать индивидуальную работу с воспитанниками группы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Настоящая рабочая программа составлена с учетом следующего графика работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)

Рабочая программа разработана на период 2023-2024 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями: нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников и др.

Аннотация к рабочей программе разновозрастной группы компенсирующей направленности № 2 (5-8 лет).

Рабочая программа для детей старшей группы компенсирующей направленности (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; с изменениями в соответствии с приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрированной в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Дс № 1 городского округа – город Камышин (МБДОУ Дс № 1).

Рабочая программа (далее - Рабочая программа) – нормативный документ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 городского округа-город Камышин определяет объём, порядок, содержание изучения образовательных областей, организацию педагогической диагностики, ожидаемые результаты освоения программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями речи.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности в разновозрастной логопедической группе, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 8 лет по основным направлениям развития: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми, определяет цель, задачи, планируемые результаты освоения адаптированной программы дошкольного образования.

Рабочая программа ориентирована на активное развитие личностных качеств детей с нарушениями речи в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, конструктивной, изобразительной, музыкальной, трудовой и двигательной) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей. Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках непрерывной образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Цель программы - разностороннее развитие детей с учетом индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Настоящая рабочая программа составлена с учетом следующего графика работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)

Рабочая программа разработана на период 2023-2024 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями:

нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников и др.

Аннотация к рабочей программе разновозрастной группы компенсирующей направленности № 4 (5-8 лет).

Рабочая программа для детей старшей группы компенсирующей направленности (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; с изменениями в соответствии с приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрированной в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 городского округа – город Камышин

Рабочая программа для детей с нарушениями речи (далее - Рабочая программа) – нормативный документ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 1) определяет объём, порядок, содержание изучения образовательных областей, организацию педагогической диагностики, ожидаемые результаты освоения программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями речи.

Главная идея Программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи.

Программа имеет в своей основе следующие принципы:

- ✓ принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- ✓ принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- ✓ принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- ✓ принцип интеграции усилий специалистов;
- ✓ принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- ✓ принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- ✓ принцип постепенности подачи учебного материала;
- ✓ принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Рабочей программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу усилий специалистов педагогического профиля и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателей и родителей дошкольников. Взаимодействие специалистов и родителей отражено в блоках

программы: «Интеграция усилий учителя-логопеда и воспитателей», «Интегрированные занятия», «Взаимодействие с семьями воспитанников», а также в совместной работе всех участников образовательного процесса во всех пяти образовательных областях.

В группе компенсирующей направленности дошкольной организации коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог осуществляют все мероприятия, предусмотренные Программой, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей.

Рабочая программа определяет цель, задачи, содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности в разновозрастной логопедической группе, приводит характеристики особенностей развития детей от 5 до 8 лет, ожидаемые результаты освоения программы, особенности коррекционной работы, педагогический мониторинг, организационные условия реализации программы, которая строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа ориентирована на активное развитие личностных качеств детей с нарушениями речи в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, конструктивной, изобразительной, музыкальной, трудовой и двигательной) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей. Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках непрерывной образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Цель программы - разностороннее развитие детей с учетом индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение. Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Настоящая рабочая программа составлена с учетом следующего графика работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)

Рабочая программа разработана на период 2023-2024 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями: нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников и др.

**Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы № 3
компенсирующей направленности по реализации адаптированной
образовательной программы дошкольного образования детей
с общим недоразвитием речи (6-8 лет).**

Рабочая программа для детей подготовительной к школе группы (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384, с изменениями в соответствии с приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрированным в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 1 городского округа–город Камышин

Рабочая программа по развитию детей **подготовительной к школе** группы определяет содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Реализуемая программа строится на принципе личносно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Рабочей программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их развитии, в том числе речевом, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков. Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других). Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми.

Рабочая программа учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритет Программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации и др. формы работы.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Программа включает в себя пояснительную записку, пояснения по организации режима пребывания детей, объем образовательной нагрузки, методическое оснащение,

организацию развивающей предметно-пространственной среды, содержание образовательной деятельности по пяти направлениям развития (перспективно-тематический план), целевые ориентиры и планируемые результаты освоения образовательной программы, работу с родителями.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Настоящая рабочая программа составлена с учетом следующего графика работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)

Рабочая программа разработана на период 2023-2024 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями: нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников и др.

Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы № 7 компенсирующей направленности по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями речи (6 -8 лет).

Рабочая программа для детей подготовительной к школе группы (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384, с изменениями в соответствии с приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрированным в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), Адаптированной программой дошкольного образования МБДОУ Дс № 1 городского округа–город Камышин (АОП ДО).

Рабочая программа ориентирована на активное развитие личностных качеств детей с нарушениями речи в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, конструктивной, изобразительной, музыкальной, трудовой и двигательной) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей. Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках непрерывной образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Рабочей программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в речевом развитии, профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков. Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других). Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми.

В Рабочую программу входит пояснительная записка, цели, задачи реализации программы, принципы и подходы, характеристики особенностей развития детей старшего дошкольного возраста с ОНР, планируемые результаты освоения программы, содержание образовательной деятельности по пяти направлениям, комплексно-тематическое планирование, формы работы с детьми, способы и направления поддержки детской инициативы, формы работы, модель ежедневной организации процесса, особенности взаимодействия с семьями воспитанников, система коррекционно-развивающей работы с детьми, взаимодействие специалистов в группе компенсирующей направленности, организация режима пребывания детей в группе, двигательного режима, расписание образовательной деятельности, культурно-досуговая деятельность, перечень развлечений и праздников, организация развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Настоящая рабочая программа составлена с учетом следующего графика работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)

Рабочая программа разработана на период 2023-2024 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями: нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников и др.

Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы № 10 (6 -8 лет).

Рабочая программа воспитателя – нормативно – управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога в МБДОУ Дс № 1 городского округа-город Камышин, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г., 08.11.2022 года, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 г. № 2/21), Федеральным законом от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 05.04.2023 года № 321 «Об организации введения обновленного Федерального государственного стандарта дошкольного образования на территории Волгоградской области», приказом Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин от 06.04.2023 г. № 182/1-о «Об организации введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории городского округа-город Камышин», с учетом Гигиенических нормативов и требований к обеспечению и безвредности для человека факторов среды обитания СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ Дс № 1 городского округа-город Камышин.

Рабочая программа воспитателя подготовительной к школе группы № 10 показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по пяти направлениям развития:

- ✓ социально – коммуникативное,
- ✓ познавательное,
- ✓ речевое,
- ✓ художественно – эстетическое,
- ✓ физическое развитие.

Программы реализуются в течении всего времени пребывания детей в дошкольной организации.

В Рабочую программу воспитателя входят:

планируемые результаты освоения программы, содержание работы по пяти образовательным областям развития, описаны парциальные программы духовно-нравственного воспитания детей 5–8 лет, которые применяет педагог в работе («Юный эколог» Автор: С.Н. Николаевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой, «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.).

Педагогом учтены особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы и ДОУ, дан примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для детей данного возраста, режим и распорядок дня в группе, список методической литературы, нормативное сопровождение, указано материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Отдельный раздел Рабочей программы составляет программа воспитания, где указаны цели, задачи, принципы работы с воспитанниками, планируемые результаты освоения программы, содержание работы по пяти направлениям (областям) развития.

В организационном разделе отмечены психолого-педагогические условия реализации программы, кадровые особенности, дан примерный режим и распорядок дня в группе, календарный план воспитательной работы.

В программе педагога зафиксированы формы работы с детьми, способы и направления поддержки детской инициативы, формы работы, модель ежедневной организации процесса, особенности взаимодействия с семьями воспитанников, система коррекционно-развивающей работы с детьми, расписание образовательной деятельности, культурно-досуговая деятельность, перечень развлечений и праздников.

Рабочая программа учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритет Программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, проблемные ситуации и др. формы работы.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Настоящая рабочая программа составлена с учетом следующего графика работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)

Рабочая программа разработана на период 2023-2024 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями: нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников и др.

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда.

Рабочая программа *учителя-логопеда* (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; с изменениями на основании приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрированного в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г. Регистрационный № 72149), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 городского округа – город Камышин

Рабочая программа составлена для образования детей с общим недоразвитием речи третьей уровень речевого развития.

Рабочей программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их развитии, в том числе речевом, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков. Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других). Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми. Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно - развивающей работы с детьми 5-8 лет.

В содержании логопедической программы учтены общие и специфические особенности психического развития детей старшей и подготовительной к школе групп, вариативные формы организации коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.

Общая цель коррекционно-развивающей программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементарными навыками

письма и чтения. Логопедическими приемами исправляется произношение звуков или уточняется их артикуляция.

Сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа, автоматизировать слухо-произносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях, обучить детей изменять просодические характеристики –

высказывания в зависимости от речевых намерений. На непосредственно-образовательной деятельности логопеда с детьми, осуществляется развитие языковой системы, выявляется структура дефекта, и те потенциальные речевые возможности ребенка, которые учитель-логопед использует в работе.

Настоящая рабочая программа составлена с учетом следующего графика работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)

Рабочая программа разработана на период 2023-2024 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями: нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников и др