

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1
городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс № 1)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБДОУ Дс № 1.
Протокол от 30.08.2023 г. № 1.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ Дс № 1
Э.А. Садыхова.
Приказ от 30.08.2023 г. № 148-о.

**Программа
дополнительного образования
художественно-эстетической направленности
«Сундучок идей»
для детей старшего дошкольного возраста 5-8 лет
срок реализации: 2023-2024 учебный год**

Руководитель кружка
воспитатель
Русина Елена Александровна

город Камышин
Волгоградская область
2023

Творчество — особый вид деятельности,
оно в самом себе несет удовлетворение.
(С. Моэм.)

Содержание

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи

1.3. Планируемые результаты

II. Организационный отдел

2.1. Организационные условия реализации программы

- ✓ особенности группы детей (возраст)
- ✓ общее количество часов
- ✓ периодичность и продолжительность занятий;
- ✓ наполняемость группы
- ✓ организационные формы
- ✓ санитарно-гигиенические нормы
- ✓ ресурсное обеспечение, материалы.

2.2. Методические условия реализации программы

- ✓ формы организаций кружковой программы
- ✓ методы и приемы
- ✓ перспективный план
- ✓ список детей

2.3. Заключительный этап программы

✓ список литературы

1.1. Пояснительная записка

Ребенок с творческими способностями - активный, пылкий. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независимые, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности и т.п. - все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

Творческое начало рождает в ребенке живую фантазию, живое воображение.

Детское творчество – сознательное отражение ребенком окружающей действительности в рисунке, лепке, аппликации, которое построено на работе воображения, на отражении своих наблюдений, а так же впечатлений. Осознание окружающего происходит у ребенка быстрее, чем накопление слов и ассоциаций, и творчество (рисование, лепка) предоставляет ему возможность наиболее легко в образной форме выразить то, что он знает и переживает, не смотря на нехватку слов.

Творчество имеет неопределимое значение для подготовки детей к школе. У ребенка формируются те качества всесторонне развитой личности, которые необходимы для последующего обучения в школе. А именно развитие мелкой моторики, умение ориентироваться на листе бумаги, в пространстве, усвоение сенсорных эталонов, развитие наглядно-образного мышления.

Творчество развивает такие нравственно-волевые качества, как умение и потребность доводить начатое до конца, сосредоточенно и целенаправленно заниматься, помогать товарищу, преодолевать трудности и т.п.

Актуальность данного кружка в том, что ребенок в процессе работы создает относительно полезные и эстетически значимые предметы и вещи.

Новизна и отличительная особенность программы

Программа «Сундучок идей» направлена на развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий.

Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, логического мышления и усидчивости. В процессе реализации программы у дошкольников развивается способность работать руками под контролем сознания, совершенствуется мелкая моторика рук, точные действия пальцев, развивается глазомер, устная речь, что немаловажно для подготовки к письму, к учебной деятельности.

1.2. Цели и задачи программы: развитие мелкой моторики рук и развитие творчества детей в процессе деятельности с различными материалами, развитие у детей творческих способностей

Задачи:

- ✓ развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей;
- ✓ развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус дошкольников;
- ✓ воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма;
- ✓ вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними;
- ✓ развивать мелкую мускулатуру рук, пальцев;
- ✓ прививать точность и аккуратность в выполнении работ;
- ✓ учить самостоятельному изготовлению поделок;
- ✓ развивать сенсорное восприятие;
- ✓ развивать речевую активность;
- ✓ развивать тонкую моторику рук;
- ✓ укреплять мышцы пальцев и кистей;
- ✓ воспитывать желание достигать поставленные цели.

1.3 Планируемые результаты

- ✓ формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности;
- ✓ развивать художественный вкус
- ✓ творческое воображение
- ✓ наблюдательность и любознательность
- ✓ имеет представление о материале, из которого сделана поделка
- ✓ умеет самостоятельно провести анализ поделки
- ✓ выполняет работу по замыслу
- ✓ развитие мелкой моторики
- ✓ показывает уровень воображения и фантазии
- ✓ усвоение сенсорных эталонов
- ✓ развитие наглядно-образного мышления
- ✓ активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства

2.1. Организационные условия реализации программы

Кружковое групповое занятие

Возрастная категория	Колич-во часов	Продолжительность занятия	Колич-во детей	Место проведения
Дети 5-8 лет	В неделю – 1 час	25 - 30 минут	12	ул. Калина д.120
	В год – 42 часов			

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы) в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.

С учетом требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года (далее - СП 2.4.3648-20), и Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 года (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются Гигиеническими нормативами.

Содержание и форму проведения занятий педагог определяет самостоятельно.

Оборудование, материалы.

- ✓ Краски – гуашь, акварель
- ✓ Бумага разных форматов, цвета, фактуры
- ✓ Ножницы, пластилин, кисти, стаканы для воды, карандаши простые и цветные
- ✓ Матерчатые салфетки
- ✓ клей ПВА, клей карандаш
- ✓ клеенка – подкладка.

2.2. Методические условия реализации программы

Формы организации учебного занятия: кружковое занятие

Методы и приемы: наглядные, словесные, игровые

Перспективный план кружковой работы «Сундучок идей»

№ месяца	Тема деятельности	Цели и задачи деятельности	Материал	Методическое пособие
сентябрь	1. Водное занятие. «До свидания, лето!» «Плетень с подсолнухами» Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом. (Коллективная работа)	Игра с элементами тренинга по сплочению детского коллектива «Как правильно дружить». Продолжать учить детей творчески составлять коллективную композицию, используя ранее усвоенные способы лепки. Закреплять умение сочетать в поделке Пластилин и природный материал. Развивать фантазию и воображение.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Листы картона ✓ пластилин ✓ тыквенные семечки ✓ семечки подсолнуха ✓ тонкие веточки деревьев ✓ стеки ✓ дощечки для лепки 	Д.Н. Колдина
сентябрь	2. «В садах созрели яблоки» (рисование)	Учить детей рисовать яблоки на ветке, закреплять умение детей наносить один слой краски на другой методом «тычка»: расширять знания о фруктах; пробуждать интерес к природе, внимание к ее сезонным изменениям.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Альбомный лист бумаги ✓ краски ✓ кисточка 	К.К. Утробина

октябрь	3.«Осенние деревья» (пластилинография)	Вызывать у детей эмоциональное, радостное отношение к яркой осенней природе средствами художественного слова, музыки, произведений живописи. Обучать детей приемам работы в технике «пластилинография»: лепить отдельные детали — придавливать, примазывать, разглаживать границы соединения частей.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Плотный картон с фоном (верхняя часть голубого цвета, нижняя — желтого или коричневого цвета), размер А4, ✓ v пластилин коричневого (черного) цвета. ✓ v арбузные семечки, ✓ v простой карандаш, ✓ v краски, ✓ v кисть, ✓ v стаканчик с водой, ✓ v салфетка для рук, ✓ v осенние листья. ✓ репродукция картины И. Левитана «Золотая осень». 	Г.Н. Давыдова
октябрь	4.«Что нам осень принесет?» (аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ закреплять умение вырезать одинаковые силуэты из сложенной гармошкой бумаги ✓ учить детей более точно передавать форму предметов и создавать объемный предмет складывая детали пополам и частично склеивая между собой 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ полоски цветной бумаги 18х6 см ✓ простые карандаши ✓ ножницы ✓ клей ПВА ✓ кисти для клея ✓ тряпочки ✓ клеенки-подкладки. 	Д.Н. Колдина
ноябрь	5.Корзина с грибами (Лепка из пластилина ленточным способом)	Учить лепить корзину ленточным способом, прочно соединяя между собой части. Продолжать учить лепке из нескольких частей.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ пластилин ✓ Стеки ✓ картонки-подставки ✓ дощечки для лепки. 	Д.Н. Колдина

ноябрь	6.«Еж» (Аппликация)	Учить детей создавать объемный образ с помощью техники «обрывание-мозаика». Воспитывать аккуратность.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ нарисованный на голубом или синем картоне силуэт ежика для каждого ребенка ✓ цветная бумага ✓ ножницы ✓ клей ПВА ✓ кисти для клея ✓ тряпочки ✓ клеенки-подкладки. 	Д.Н. Колдина
декабрь	7. «Чебурашка» (лепка из пластилина)	Закрепить технику создания изображения на плоскости в полу объеме при помощи пластилина. Учить создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя навыки: придавливания деталей к основе, промазывание, приглаживания границ соединения отдельных частей. Развивать мелкую моторику рук. Доставить детям радость от встречи с любимой игрушкой.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ плотный картон светлых тонов, размер А4 ✓ набор пластилина ✓ салфетка для рук ✓ игрушка Чебурашка для показа. 	Г.Н. Давыдова
декабрь	8.«Шишки на ветке» (рисование)	Учить рисовать заснеженную ветку ели с шишками Совершенствовать технику рисования «тычком»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ альбомный лист А 4 ✓ краски ✓ кисточка 	К.К. Утробина

январь	9. «Снегурочка» (пластилинография)	<p>Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей (новогодний праздник, художественное слово, иллюстрации).</p> <p>2. Закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику изображения — пластилинографию,</p> <p>3. Добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу элементами бросового материала.</p> <p>4. Использование данного вида работы, как источника, доставляющего радость не только ребенку, но и окружающим его людям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ плотный картон розового (сиреневого или лилового) цвета с силуэтом Снегурочки, размер А4, ✓ v блестки для украшения, ✓ v кукла Снегурочка для рассматривания, ✓ v стека, ✓ v салфетка для рук. 	Г.Н. Давыдова
январь	10.«Зимушка-зима» (Ажурная аппликация)	<p>Учить создавать образ предмета путем вырезания формы, сложенной в несколько раз через центр. Поощрять в детях творчество при создании аппликации.</p> <p>Продолжать учить технике ажурного вырезания.</p>	<p>вырезания. Раздаточный материал. Круги белой бумаги диаметром 15 см, ножницы.</p> <p>Ход занятия Прочитайте детям ст</p>	Д.Н. Колдина
февраль	11.«Зимний лес» (рисование)	<p>Развивать у детей познавательный интерес, чуткость к восприятию красоты зимнего пейзажа</p> <p>Учить рисовать зимний лес, используя метод «тычка»</p>	<p>Альбомный лист А 4</p> <p>Краски</p> <p>кисточка</p>	К.К. Утробина

февраль	12.«Наши защитники» (аппликация)	Учить детей создавать объемную поздравительную открытку. Закреплять способность выполнять работу в точной последовательности для воплощения задуманного образа. Развивать точность движений и координацию. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами. Развивать творчество, воображение и самостоятельность.	листы картона, вырезанные из листа корабля размером 17х10см, альбомные листы размером 17х12см ✓ цветная бумага ✓ восковые мелки ✓ ножницы ✓ клей ✓ тряпочки ✓ клеенки-подкладки.	Д.Н. Колдина
март	13.«Цветок для мамы» (лепка из пластилина)	Учить скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем, создавать нужную форму предмета, мелкую моторику пальцев, внимание, усидчивость, воспитывать любовь к маме, желание радовать её.	✓ картон ✓ пластилин ✓ стеки ✓ салфетка ✓ клеенка-подкладка	Д.Н. Колдина
март	14.Матрешка (лепка)	Воспитывать интерес к народной игрушке. Учить отражать характерные особенности оформления матрешки (нетрадиционной технике-пластилинографии).	✓ плотный картон желтого цвета с силуэтом матрешки ✓ цветного пластилин, стека ✓ салфетка ✓ игрушка-матрешка	Г.Н. Давыдова
апрель	15.«Березы весной» (рисование)	Углублять знания о временах года, развивать эстетическое восприятие, наблюдательность и память	✓ альбомный лист А 4 ✓ краски ✓ кисточка	К.К. Утробина

апрель	16.«День космонавтики» (Аппликация)	Учить детей самостоятельно отражать тему в аппликации. Развивать творчество и фантазию, образное мышление.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ листы картона темного цвета ✓ цветная бумага ✓ простые карандаши. ✓ ножницы ✓ клей ПВА ✓ кисти для клея ✓ салфетка ✓ клеенки-подкладка 	Д.Н. Колдина
май	17.«Белые лебеди» (рисование)	Расширять знания о птицах, пополнять словарный запас детей Рисовать лебедей методом «тычка»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ альбомный лист А 4 ✓ краски ✓ кисточка 	К.К. Утробина
май	18.«День победы» Панорама «Сражение» (лепка)	Побуждать детей к созданию коллективной работы путем продумывания и воплощения сюжета по данной теме. Закреплять умение лепить рельеф местности, боевую технику и людей в движении. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать основы патриотизма, уважительное отношение к ветеранам ВОВ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ пластилин ✓ стеки ✓ салфетка ✓ клеенка-подкладка ✓ дощечки для лепки 	Д.Н.Колдина
июнь	19.Моя страна «Флаг России» пластилинография	Учить изображать на горизонтальной плоскости российский флаг в технике «пластилинография».	<ul style="list-style-type: none"> ✓ картон ✓ пластилин 	Интернет-ресурсы
июнь	20.«Бабочки» (рисование)	Расширять знания о насекомых, воспитывать бережное отношение к ним Учить рисовать бабочек, используя метод «тычка»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ альбомный лист А 4 ✓ краски ✓ кисточка 	К.К. Утробина

июль	21.«Божья коровка» (аппликация)	Развитие интереса к аппликации Умение правильно держать ножницы и пользоваться ими формирование умения делать божью коровку из бумаги.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ зеленый картон ✓ цветная бумага (черная и красная) ✓ клей ✓ ножницы 	Интернет-ресурсы
июль	22.«Насекомые» (лепка из пластилина)	Учить детей лепить по выбору насекомых, скатывая пластилин в тонкий жгутик (бабочек, жуков, пчёл, стрекоз), передавая характерные особенности их строения и окраски Развивать навык лепки, скатывания пластилина между ладонями, развивать мелкую моторику рук.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ пластилин ✓ стеки ✓ дощечки для лепки. 	Интернет-ресурсы
август	23.«Одуванчик» (пластилинография)	Создание открытки из пластилина своими руками. в нетрадиционной технике исполнения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ цветной картон ✓ пластилин ✓ стеки 	Интернет-ресурсы
август	24.«Улитка» (аппликация из пластилина)	Формирование изобразительных умений.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ цветной картон ✓ пластилин ✓ стеки 	Интернет-ресурсы

Список детей

2.3. Заключительный этап программы

Список литературы.

1. К.К. Утробина «Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 5- 7 лет., МОСКВА 2020
2. Д.Н. Колдина «Лепка и аппликация» для детей 5-6 лет МОЗАЙКА –СИНТЕЗ»
3. Д.Н. Колдина «Лепка и аппликация» для детей 6-7 лет МОЗАЙКА –СИНТЕЗ»
4. Г.Н. Давылова «Пластилинография» 2019
5. Интернет - ресурсы