

Краткая презентация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Дс № 1.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Дс № 1 (далее ОП ДО) реализуется в группах раннего и дошкольного возраста, спроектирована на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г. и 08.11.2022 г., с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), утверждённой Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028, Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ», а также с учетом специфики и особенностей образовательной деятельности дошкольной организации.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

Образовательные области рассматриваются как направления обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Цель ОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования,

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

ОП ДО, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели ОП ДО достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Воспитание и обучение в детском саду ведется на русском языке.

Организация воспитательно - образовательного процесса происходит на основе комплексно- тематического планирования с ведущей игровой деятельностью.

Структура ОП ОД раскрывает ее назначение, статус и особенности.

Содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

1. Целевой раздел содержит:

- ✓ цели, задачи, принципы ФОП,
- ✓ планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства,
- ✓ подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

2. Содержательный раздел включает:

- ✓ задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах,
- ✓ направления и задачи КРР, рабочую программу воспитания,
- ✓ иные материалы.

3. Организационный раздел содержит:

- ✓ психолого-педагогические,
- ✓ кадровые условия,
- ✓ материально-техническое оснащение,
- ✓ примерный режим дня,
- ✓ примерный перечень произведений искусства,
- ✓ примерный календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1. ФОП ДО).

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)

Условия реализации Программы:

- 1) психолого – педагогические;
- 2) кадровые;
- 3) материально – технические;
- 4) финансовые;
- 5) развивающая предметно-пространственная среда.

Общая цель воспитания в ДООУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п..29.2.1.1 ФОП ДО)

Общие задачи воспитания:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей. (п.29.2.1.2 ФОП ДО).

Направления воспитания:

- ✓ патриотическое направление воспитания;
- ✓ духовно-нравственное направление;
- ✓ социальное направление;
- ✓ познавательное направление воспитания;
- ✓ физическое и оздоровительное направление воспитания;
- ✓ трудовое направление воспитания;
- ✓ эстетическое направление.

Концептуальные положения воспитательной системы ДООУ

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации,
- ✓ сплочение и консолидация коллектива ДООУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации

Режим работы МБДОУ Дс № 1: 12 часов (с 7.00 до 19.00), понедельник - пятница (суббота и воскресенье- выходные).

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в учреждении сформировано **17 возрастных групп**, из них:

(1 корпус)

- первая младшая группа № 1
- вторая младшая группа № 8
- средняя № 5
- разновозрастная № 9

- старшая № 11
- разновозрастная компенсирующей направленности № 2
- разновозрастная компенсирующей направленности № 4
- подготовительная компенсирующей направленности № 3
- подготовительная компенсирующей направленности № 7
- подготовительная № 10

(2 корпус)

- смешанная раннего возраста № 12
- вторая младшая № 13
- средняя № 16
- старшая № 17
- старшая компенсирующей направленности № 18
- подготовительная к школе № 14
- подготовительная к школе компенсирующей направленности № 15.

Планируемые результаты освоения ОП ДО – это возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Специфика педагогической диагностики обусловлена требованиями ФГОС ДО.

Цель взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ Дс № 1 с семьёй заключается в обеспечении единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи, в повышении воспитательного потенциала семьи, в обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям (законным представителям) в осознании самоценности дошкольного периода детства как основы для всей последующей жизни человека, сделав их своими партнёрами в общем деле.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную и воспитательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

МБДОУ Дс № 1 является федеральной сетевой инновационной площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала» (приказ № 108 от 22.06.2023 г.).

Принципы взаимодействия общественного и семейного воспитания:

- ценностное отношение к детству как части духовной жизни семьи, что является источником развития и ребёнка, и взрослого;
- деятельностный в отношениях «педагог-семья»;
- интеграция внешних и внутренних факторов повышения воспитательного потенциала семьи;
- доверительные отношения в системе «семья - МБДОУ Дс № 1», включающий готовность сторон доверять компетентности друг друга;
- разграничение ответственности между педагогом и родителем как партнёрами по общению, каждый из которых несёт персональную долю ответственности в рамках своей социальной роли;
- целостное видение воспитательной компетентности родителей - упорядоченность периодов развития воспитательного потенциала семьи от подготовки к будущему родительству к воспитанию в разных периодах детства.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями.

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями
Нормативно-правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство родителей с локальной нормативной базой МБДОУ Дс № 1; • участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МБДОУ Дс № 1; • вовлечение семьи в управление МБДОУ Дс № 1: планирование, организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми образовательной программы
Информационно-консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • определение социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательного процесса; • анкетирование, опрос родителей; • информационные стенды для родителей; • подгрупповые и индивидуальные консультации; • презентация достижений;
Просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, педагогическая гостиная; конкурсы, флешмобы, онлайн-проекты, буктрейлеры, челленджи, родительские байки; • родительские собрания; • библиотечка для родителей; • совместная разработка учебных пособий и дидактических игр; • круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных, организаций; • информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; • ширмы, папки, памятки, • размещение информации на сайте МБДОУ Дс № 1, на страницах ДОУ в сети «Интернет», в групповых приемных.
Практико-ориентированная методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • дни открытых дверей; • практические семинары; • открытые показы; • детско-родительские проекты; • выставки; • смотры-конкурсы; • букроссинги.
Культурно-досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-спортивные мероприятия; музыкальные праздники, фестивали; • акции; экскурсии и игровые семейные конкурсы, викторины, развлечения (посиделки, гостиные и др.) • традиции группы
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы семейных рисунков; • выставки семейных достижений; • коллективные творческие дела; • проектная деятельность • организация вернисажей, выставок детских работ

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между всеми участниками образовательного процесса, способствовать формированию и развитию личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.