

# **Анализ работы**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Детский сад № 1  
городского округа-город Камышин  
за 2022-2023 учебный год**

## 1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 31.05.2023 г. в МБДОУ Дс № 1 работает 37 педагогов, из них:  
30 воспитателей,  
2 старших воспитателя – Сидорчак Наталья Викторовна, Фролова Татьяна Александровна,  
2 музыкальных руководителя – Ласкавая Лариса Валентиновна, Тодорова Жанна Николаевна,  
1 инструктор по физической культуре – Миронова Любовь Вячеславна,  
1 учитель-логопед – Огородникова Валентина Александровна.  
1 педагог-психолог – Артюхова Анна Александровна

### Образование педагогов

Высшее	15 (41%)
Средне-специальное	22 (59%)

Два педагога (5%) – Сумишевская Р.С., Горина Т.С. - получают высшее педагогическое образование в ФГБОУ ВО «Саратовском национально-исследовательском государственном университете им. Н.Г.Чернышевского» по педагогическим специальностям (учитель-логопед)» и проводят работу в группах компенсирующей направленности

### Квалификационная категория педагогов

Высшая	2 (5%)
Первая	8 (22%)
СЗД	6 (16%)
без категории	21 (57%)

### Педагогический стаж работы педагогов

<i>до 3</i>	<i>от 3 до 5</i>	<i>от 5 до 10</i>	<i>от 10 до 15</i>	<i>от 15 до 20</i>	<i>20 и более</i>
5 (13 %)	4 (11%)	4 (11 %)	6 (16 %)	8 (22 %)	10 (27 %)

На 31.05.2023 в детском саду работает 9 специалистов (24%) с педагогическим стажем работы до 5 лет, из них 5 молодых специалистов со стажем педагогической деятельности до 3 лет (Солодаева А.О., Миронова А.О., Петренко М.В. Гусейнова Л.Э., Туркевич К.Е.).

В течение 2022-2023 учебного года педагоги активно повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: обучение по программам переподготовки повышения квалификации, прохождение вебинаров, семинаров, форумов, мастер-классов и т.п.

В течение учебного года два педагога (5%) прошли курсовую переподготовку, 28 педагогов (76%) прошли курсы повышения квалификации различной тематики, 28 педагогов (76%) стали участниками обучающих мероприятий.

### Программы профессиональной переподготовки прошли:

<i>ФИО педагога</i>	<i>Название программы</i>	<i>Количество часов</i>
Артюхова А.А.	«Педагогика и психология: педагог-психолог»	1000 часов
Магеррамова Г.Б.	«Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации»	364 часа

Курсы повышения квалификации прошли:

<i>ФИО педагога</i>	<i>Название программы</i>	<i>Количество часов</i>
Фролова Т.А.	«Программа воспитания и организация воспитательной работы в ДОО: основы проектирования и перспективы реализации»	72 часа
Ожегова Ю.С. Горина Т.С.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
Русина Е.А.	«Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта»	108 часов
Русина Е.А.	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	72 часа
Горина Т.С. Ожегова Ю.С.	«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ»	36 часов
Черникова Ю.Ю.	«Артикуляционная гимнастика и нейроигры в коррекции нарушений речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС»	72 часа
Кравцова Н.А., Миронова Н.А.	Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»	36 часов
Кравцова Н.А.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
Кравцова Н.А.	Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта	108 часов
Тимофеева Ю.В.	«Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС и профессионального стандарта.»	108 часов
Магеррамова Г.Б.	Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)	72 часа
Магеррамова Г.Б.	Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта	144 часа
Лейтан Н.Ю. Солодаева А.О. Тихонова Л.А. Нестеренко Н.А. Кравцова Н.А. Артюхова А.А. Гусейнова Л.Э. Галай К.В. Гребенник М.В. Захарова А.С. Корнева В.С. Кряжинская М.М. Медведева А.В. Мангутова Т.Ю. Ожегова Ю.С. Павленко Н.Ю. Трофимова О.Ю. Туркевич К.Е. Хорольская А.В. Черникова Ю.В. Русина Е.А.	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	108 часов
Фролова Т.А., Сидорчак Н.В. Корнева В.С. Ожегова Ю.С. Трофимова О.Ю. Гусейнова Л.Э. Черникова Ю.Ю.	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой"»	72 часа

Галай К.В. Медведева А.В. Павленко Н.Ю. Захарова А.С. Гребенник М.В. Верёвкина А.Ф. Кряжинская М.М. Мангутова Т.Ю. Артюхова А.А. Русина Е.А. Тимофеева Ю.В. Магеррамова Г.Б. Вигель Н.В. Петренко М.В. Лейтан Н.Ю. Стрельцова Л.П. Миронова Н.А. Кравцова Н.А. Нестеренко Н.А. Тихонова Л.А.		
---	--	--

В сентябре 2022 года 27 педагогов (73%) освоили дополнительную программу «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», разработанной ФГУН «Новосибирским научно-исследовательским институтом гигиены» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», национального проекта «Демография» для воспитателей (3 уровень).

<i>ФИО педагога</i>	<i>Название программы</i>	<i>Количество часов</i>
Вигель Н.В. Курсекова Е.Ю. Тимофеева Ю.В. Тихонова Л.А. Петренко М.В. Кравцова Н.А. Миронова Н.А. Лейтан Н.Ю. Солодаева А.О. Фролова Т.А. Гребенник М.В. Ожегова Ю.С. Захарова А.С. Павленко Н.Ю. Артюхова А.А. Галай К.В. Горина Т.С. Дик Л.Г. Корнева В.С. Русина Е.А. Сумишевская Р.С. Трофимова О.Ю. Туркевич К.Е. Черникова Ю.Ю. Гусейнова Л.Э. Кряжинская М.М. Мангутова Т.Ю.	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15 часов

Приняли участие в обучающих мероприятиях:

<i>ФИО педагога</i>	<i>форма мероприятия</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Количество часов</i>
---------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------

Фролова Т.А.	Обучающий курс	«Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 3.Обучение экспертов МКДО 0-7»	6 часов
Корнева В.С.	Онлайн - семинар	«Педагогические технологии организации досуга детей»	9 часов
Корнева В.С. Сумишевская Р.С.	Онлайн-семинар	«Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»	6 часов
Корнева В.С. Галай К.В. Горина Т.С.	Обучающий курс	«Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС»	16 часов
Корнева В.С. Сидорчак Н.В.	Фестиваль	Областной фестиваль педагогических идей и методических разработок «Мой край родной! Ты-часть моей России!»	участник
Галай К.В. Горина Т.С.	Образовательный курс	«Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС»	4 часа
Галай К.В. Горина Т.С.	Обучающий курс	«Творческие занятия как средство развития познавательной мотивации дошкольника»	4 часа
Галай К.В. Горина Т.С.	Образовательный курс	«Звуко-буквенный анализ и чтение как основы формирования навыков чтения у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	4 часа
Ожегова Ю.С. Горина Т.С.	Образовательный курс	«Сказкотерапия как метод поведенческой коррекции в условиях реализации ФГОС»	6 часов
Галай К.В. Горина Т.С.	Обучающий курс	«Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления»	4 часа
Горина Т.С.	Форум	«Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»	участник
Горина Т.С.	Обучающий курс	«Модульная система обследования, заполнение и ведение речевой карты при ОНР и МДР»	4 часа
Черникова Ю.Ю.	Обучающий курс	«Методы работы при проведении коррекционных занятий»	4 часа
Русина Е.А.	Обучающий курс	«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	2 часа
Ожегова Ю.С.	Обучающий курс	«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ»	10 часов
Ожегова Ю.С. Горина Т.С.	Обучающий курс	«Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности»	10 часов
Горина Т.С.	Методический семинар	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования: вопросы проектирования и реализации»	2 часа
Черникова Ю.Ю. Горина Т.С.	Обучающий курс	«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»	20 часов
Ожегова Ю.С. Горина Т.С. Сумишевская Р.С.	Обучающий курс	«Инклюзивное образования: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	20 часов
Черникова Ю.Ю. Горина Т.С. Сумишевская Р.С.	Обучающий курс	«Диагностика нарушений в развитии ребенка»	4 часа
Черникова Ю.Ю. Горина Т.С. Сумишевская Р.С.	Обучающий курс	«Альтернативная коммуникация с ребенком с РАС»	4 часа
Черникова Ю.Ю. Горина Т.С. Сумишевская Р.С.	Обучающий курс	«Визуальная поддержка в коррекционном процессе»	4 часа
Горина Т.С. Сумишевская Р.С. Черникова Ю.Ю.	Обучающий курс	«Методы работы при проведении коррекционных занятий»	4 часа
Горина Т.С. Сумишевская Р.С.	Обучающий курс	«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»	10 часов

Горина Т.С.	Обучающий курс	«Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	10 часов
Сумишевская Р.С. Горина Т.С.	Вебинар	«Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ»	3 часа
Горина Т.С.	Обучающий курс	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзии: работа тьюторской службы и реализация концепции прикладного поведенческого анализа»	4 часа
Сумишевская Р.С. Горина Т.С.	Обучающий курс	«Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования: базовый минимум и супергаджеты»	4 часа
Горина Т. Сумишевская Р.С.	Обучающий курс	«Алгоритм работы с детьми ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение».	4 часа
Горина Т.С.	Форум-онлайн	«Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	участник
Черникова Ю.Ю.	Обучающий курс	«Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения»	36 часов
Черникова Ю.Ю.	Обучающий курс	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	36 часов
Кравцова Н.А., Миронова Н.А.	Обучающий курс	«Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО»	4 часа
Кравцова Н.А., Миронова Н.А.	Обучающий курс	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»	4 часа
Кравцова Н.А., Миронова Н.А.	Консультация	«Новая линия родительского роста» «Актуальные вопросы воспитания и образования ребенка»	2 часа
Миронова Н.А.	Онлайн-марафон	Родительское просвещение: организация эффективной работы с родителями в очном и онлайн форматах	20 часов
Курсекова Е.Ю.	Вебинар	«Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов»	1 час
Фролова Т.А.	Методический семинар	«ФОП-2023 дошкольного образования: проектирование образовательной программы детского сада с учетом актуальных тенденций в образовании»	2 часа
Фролова Т.А., Кравцова Н.А.	Курс вебинаров	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников.	36 часов
Тимофеева Ю.В.	Онлайн-семинар	«Технология проектирования и разработки программы дошкольного образования»	9 часов
Нестеренко Н.А.	Онлайн-семинар	«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ»	10 часов
Нестеренко Н.А.	Онлайн-семинар	«Использование мнемотехник для развития памяти старших дошкольников»	1 час
Фролова Т.А.	Онлайн-семинар	«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДООУ»	10 часов
Фролова Т.А.	вебинар	«Клубный час» – эффективная технология социализации дошкольников»	участник
Нестеренко Н.А.	Онлайн-семинар	«Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции»	1 час
Кравцова Н.А.	Научно-практическая конференция	«Сохраняя культуру, сохраняем нацию»	8 часов
Кравцова Н.А.	Форум	«Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения»	20 часов
Кравцова Н.А., Миронова Н.А.	Обучающий курс	«Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях»	2 часа
Тихонова Л.А.	Онлайн-курс	«ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций»	участник
Корнева В.С.	Вебинар	«Использование коллекционирования в работе с	1 час

		дошкольниками, как способа ознакомления с окружающим миром»	
Дик Л.Г.	Обучающий курс	«Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (на примере развивающих игр В.В. Воскобовича).	20 часов
Ожегова Ю.С.	Обучающий курс вебинаров	«12 вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников.	36 часов
Горина Т.С.	Вебинар	«Реализация английских физминуток»	2 часа
Горина Т.С. Русина Е.А.	Обучающий курс	«Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»	10 часов
Горина Т.С.	Мастер-класс	«Мнемотехника для детей 6-9 лет»	2 часа
Сумишевская Р.С. Горина Т.С.	Обучающий курс	«Работа с родителями детей с ОВЗ: меры поддержки и траектории сопровождения»	4 часа
Русина Е.А.	Форум	«Дополнительное образование детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО»	участник
Горина Т.С.	Обучающий курс	«Социальные ценности и гуманитарная политика»	4 часа
Сумишевская Р.С.	Онлайн-семинары	«Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	10 часов
Сумишевская Р.С.	Онлайн-семинары	«Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании».	10 часов
Горина Т.С. Черникова Ю.Ю.	Обучающий курс	«Игра как инструмент поведенческой коррекции»	4 часа
Сумишевская Р.С.	Обучающий курс	«Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	10 часов
Сумишевская Р.С.	Обучающий курс	«Игровые технологии в дошкольном образовании»	10 часов
Сумишевская Р.С.	Обучающий курс	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС»	10 часов
Сумишевская Р.С.	Обучающий курс	«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	10 часов
Сумишевская Р.С.	Обучающий курс	«Педагогические технологии организации досуга детей»	9 часов
Горина Т.С.	Обучающий курс	«Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»	10 часов
Сумишевская Р.С.	Обучающий курс	«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»	10 часов
Сумишевская Р.С.	Обучающий курс	«Организационное, нормативно-правовое и методическое сопровождение процедуры наставничества в образовательных организациях»	10 часов
Сумишевская Р.С.	Вебинар	«Использование нейропсихологических методов и приемов в логопедической практике»	1 час
Горина Т.С.	Обучающий курс	«Тренинг понимания инвалидности: методики, которые помогают понять и принять человека с ОВЗ»	4 часа

С целью повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов, освоения современных образовательных форм организации образовательного процесса, распространения педагогического опыта в ДОО были организованы коллективные просмотры образовательной деятельности, педагогических советы, консультации, семинары, семинары-практикумы.

В 2022-2023 учебном году на базе МБДОУ Дс № 1 (2 корпус) прошли 3 методических мероприятия для педагогов города (ГМО воспитателей подготовительных к школе групп, ГМО музыкальных руководителей ДОУ, семинар для старших воспитателей ДОУ города), где педагоги транслировали опыт работы.

12 педагогов (32%) ДОО в 2022-2023 учебном году являлись руководителями учебной, производственной и преддипломной практики студентов ГБПОУ «КИПК им. Героя Советского Союза А.П. Маресьева»

В течение учебного года 22 педагога (59 %) активно принимали участие в методических мероприятиях выше уровня ДОО. Из них четыре молодых педагога (Солодаева А.О., Петренко М.В., Миронова Н.А., Гусейнова Л.Э.), что составляет 80 % от всех молодых специалистов, работающих в ДОО).

### Информация об участии педагогов в методических мероприятиях выше уровня ДОО

#### Муниципальный уровень

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Результат участия</i>
Сентябрь 2022	Премия Главы городского округа – город Камышин в Волгоградской области образования.	Кравцова Н.А.	Лауреат, 3 место
Октябрь 2022	Городской семинар для старших воспитателей	Фролова Т.А., Кравцова Н.А.	Участие (транслирование опыта работы)
Октябрь 2022	ГМО музыкальных руководителей ДОУ на тему: «Педагогическая технология проектирования музыкально-обогащенной среды в группе детского сада»	Тодорова Ж.Н., Ласкавая Л.В., Фролова Т.А., Петренко М.В., Солодаева А.О., Тихонова Л.А., Кравцова Н.А.	Участие (транслирование опыта работы, открытый показ ОД)
Октябрь 2022	ГМО воспитателей подготовительных к школе групп ДОУ «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к художественной литературе»	Фролова Т.А., Саргсян Н.Н., Устинова Н.Н.	Участие (транслирование опыта работы)
Январь, 2023	ГМО воспитателей подготовительных к школе групп ДОУ «Говорящая среда» как средство развития дошкольников	Миронова Н.А., Устинова Н.Н. Русина Е.А., Мангутова Т.Ю.	Участие (транслирование опыта работы, мастер-класс)
Январь 2023	ГМО воспитателей вторых младших и средних групп ДОУ «Развитие познавательной-исследовательской деятельности младших дошкольников»	Артюхова А.А. Кряжинская М.М. Гребенник М.В.	Участие (транслирование опыта работы, мастер-класс)
Февраль, 2023	ГМО воспитателей групп раннего возраста ДОУ «Создание условий для развития познавательного интереса детей раннего возраста через экспериментирование»	Тимофеева Ю.В.	Участие (транслирование опыта работы в форме мастер-класса)
Апрель 2023	ГМО воспитателей вторых младших и средних групп ДОУ «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Трофимова О.Ю. Гусейнова Д.Э.	Участие (транслирование опыта работы, мастер-класс)
Апрель, 2023	ГМО воспитателей подготовительных к школе групп ДОУ «Решение задач воспитания в образовательной деятельности с дошкольниками»	Сумишевская Р.С., Черникова Ю.Ю., Корнева В.С., Захарова А.С.	Участие (транслирование опыта работы)

#### Районный, региональный уровень

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Результат участия</i>
Сентябрь, 2022	Районный фотоконкурс «Под флагом России», посвященный Дню Государственного флага РФ. Камышинский муниципальный район.	Русина Е.А., Мангутова Т.Ю.	Диплом 2 степени
Сентябрь 2022	Межрегиональный конкурс «Пусть всегда будет солнце!» Международный центр образования и педагогики МЦОиП	Русина Е.А.	Диплом 1 место



Октябрь, 2022	Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области в 2022 году	Ласкавая Л.В.	Премия Губернатора Волгоградской области, победитель конкурса
Октябрь, 2022	Открытый конкурс «Педагогические инновации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа - город Камышин с региональным участием»	Кравцова Н.А. Галай К.В. Горина Т.. Туркевич К.Е.	3 место участие участие участие
Октябрь 2022	II Открытый областной дистанционный фестиваль педагогических идей и методических разработок «Мой край родной! Ты-часть моей России!»	Сидорчак Н.В. Корнева В.С.	Сертификат участника
Ноябрь 2022	Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Русина Е.А.	Диплом победителя 1 место
Февраль, 2023	Региональный конкурс методических разработок по развитию речи детей дошкольного возраста с ОВЗ в номинации «Лучшая методическая разработка по развитию связной речи дошкольников с ОВЗ».	Тихонова Л.А., Нестеренко Н.А.	3 место
Март 2023	Региональный конкурс методических материалов по проведению эколого-биологических мероприятий «Экомастер» в рамках II межрегионального экологического проекта «День Земли»	Галай К.В.	Сертификат участника
Март, 2023	Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций. Волгоград-2023. Номинация «Успех каждого ребенка»	Фролова Т.А., Кравцова Н.А., Миронова Н.А.	Диплом победителя
	Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций. Волгоград-2023. Номинация «Современная школа в детском саду»	Фролова Т.А., Петренко М.В.	Диплом победителя
Апрель, 2023	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия постдипломного образования». Региональный фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области	Корнева В.С. Захарова А.С.	Дипломы участников (транслирование опыта работы в форме мастер-класса)
		Ласкавая Л.В.	Дипломы участников (транслирование опыта в форме мастер-класса)
		Тихонова Л.А. Нестеренко Н.А. Солодаева А.О	Дипломы участников (транслирование опыта)
		Кравцова Н.А. Миронова Н.А.	Дипломы участников (транслирование опыта работы в форме мастер-класса)

### Всероссийский уровень

Дата	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат участия
Сентябрь 2022	Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» в номинации «ФГОС: создание развивающей предметно-пространственной среды»	Ожегова Ю.С. Горина Т.С.	Диплом 2 место
Октябрь, 2022	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Солодаева А.О.	Диплом 2 место
Октябрь 2022	Всероссийское онлайн тестирование на сайте «Конкурс Профи» в номинации «Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Гребенник М.В.	Диплом 3 степени

Октябрь 2022	Всероссийское онлайн тестирование на сайте «Конкурс Профи в номинации «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»	Трофимова О.Ю.	Диплом 3 степени
Октябрь 2022	Всероссийское онлайн тестирование на сайте «Конкурс Профи» в номинации «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»	Галай К.В.	Диплом 1 степени
		Корнева В.С.	
		Сумишевская Р.С.	Диплом участника
Ноябрь 2022	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» Международного информационно - образовательного центра развития «Диплом педагога»	Корнева В.С.	Диплом 1 степени
Декабрь 2022	Всероссийское тестирование для педагогов «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников» Международного информационно - образовательного центра развития «Диплом педагога»	Горина Т.С.	Диплом Лауреата 1 степени
Декабрь 2022	Всероссийское тестирование для педагогов «Развитие речи детей дошкольного возраста» Международного информационно-образовательного центра развития «Диплом педагога», г. Москва.	Сумишевская Р.С.	Диплом Лауреата 1 степени
Декабрь 2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Елочная игрушка» в номинации «Волшебный Новый год» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Педагогическая академия современного образования, г. Москва.	Корнева В.С.	Диплом 2 место.
Декабрь, 2022	Всероссийский конкурс проектов «Воспитание гражданина и патриота» в рамках «Всероссийского проекта социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала	Садыхова Э.А., заведующий Педагогический коллектив МБДОУ Дс № 1	Победитель (1 место)
Декабрь 2022	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» с участием Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», ООО «Центра непрерывного образования и инноваций, Фонда президентских грантов, Невской Образовательной Ассамблеи.	Садыхова Э.А. Сидорчак Н.В. Фролова Т.А. Ласкавая Л.В.	Трансляция опыта работы в форме мастер-класса
Январь, 2023	Всероссийский конкурс методических разработок и наглядных пособий с Международным участием «Моё учебное пособие».	Устинова Н.Н.	Победитель (диплом 1 степени)
Февраль 2023	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Международный центр образования и педагогики МЦОиП	Русина Е.А.	Диплом 1 место
Февраль 2023	«Всероссийский конкурс для педагогов «На страже мира и добра», центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»	Русина Е.А.	Диплом Лауреата 1 степени
Март 2023	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Методическая разработка» Всероссийского образовательного портала «ИКТ педагогам	Корнева В.С., Захарова А.С.	Диплом 1 место
Март 2023	Всероссийское тестирование для педагогов «Математическое развитие дошкольника» Международный образовательный портал «Престиж»	Русина Е.А.	Диплом лауреата 1 степени
Апрель 2023	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей «Академия Интеллектуального Развития», номинация «Предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС»	Медведева А.В.	Диплом 1 степени
май, 2023	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство: традиции и инновации	Фролова Т.А.	Диплом 1 место

Май, 2023	Всероссийский конкурс проектов «Лучший педагогический проект»	Нестеренко Н.А. Тихонова Л.А.	Диплом 1 степени
Май, 2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Игровые технологии как средство развития ребенка в ДОУ»	Тихонова Л.А.	Диплом 1 место
Май 2023	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Федерального инновационного центра образования «Эталон»	Русина Е.А.	Диплом Победителя 1 место
Май 2023	Всероссийский конкурс творческих работ «9 мая - день Победы», посвященного 78-ой годовщине Победы в ВОВ Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога».	Корнева В.С.	Диплом лауреата II степени.

### *Международный уровень*

<i>дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Результат участия</i>
Октябрь 2022	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Оформление помещений, территории, участка»	Русина Е.А., Мангутова Т.Ю.	Дипломы Победителей 2 степени
Октябрь 2022	Международный творческий конкурс «Престиж» одноименного Международного образовательного портала в номинации «Праздники, развлечения, сценарии»	Мангутова Т.Ю., Русина Е.А.	Диплом Победителя 2 степени
Ноябрь, 2022	IV Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение»	Солодаева А.О.	Победитель
Декабрь 2022	Международный конкурс педагогов «Говорим правильно и красиво!» в номинации «Педагогическая копилка»	Горина Т.С.	Диплом Победителя 1 место
Декабрь 2022	Международный конкурс талантов «Новый год у ворот» в номинации «Лучшая презентация педагога»	Ожегова Ю.С.	Диплом призера 2 место
Февраль 2023	Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда» Международного образовательного портала «Солнечный свет».	Сумишевская Р.С.	Диплом Победителя 1 место
Март 2023	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» Международного центра проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» в номинации «Методическая разработка»	Русина Е.А.	Диплом Лауреата 1 степени
Март 2023	Международная интернет-олимпиада по математике «Математическая вселенная» Международного центра образования и педагогики МЦОиП	Русина Е.А.,	Диплом 1 место
Март 2023	Международный конкурс «Мой мастер-класс» Международного образовательного портала «Солнечный свет»	Корнева В.С.	Диплом Победителя 1 место
Май, 2023	Международный педагогический конкурс «Копилка педагогических идей»	Нестеренко Н.А.	Диплом 1 степени

### *Информация о публикациях педагогов*

<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема публикации</i>	<i>Издательство</i>
Русина Е.А.	«Нравственно-патриотическое воспитание. «Моя Родина-Россия»	Международный центр образования и педагогики МЦОиП.
Фролова Т.А., Петренко М.В.	«Многофункциональное дидактическое пособие "Весёлая карусель"»	Тезисы, сборник публикаций регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, Волгоград-2023.
Фролова Т.А.,	«Организация пространства детской	Тезисы, сборник публикаций регионального

Кравцова Н.А., Миронова Н.А.	реализации в группе детского сада»	этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, Волгоград-2023.
Нестеренко Н.А.	«Инновационные подходы в физкультурно- оздоровительной работе с дошкольниками»	Сборник в СМИ (ВШДА)
Медведева А.В.	«Мнемотехника – инновационная технология в коррекционной работе с детьми ОНР»	Электронное сетевое образовательное издание Академии Развития Творчества «Арт-талант»
Черникова Ю.Ю.	«Подгрупповое занятие с детьми ОНР III уровня речевого развития в подготовительной группе с использованием логопедической ритмики»	Академия Интеллектуального Развития. Всероссийские олимпиады и конкурсы.
Ожегова Ю.С.	«Проект «Моя семья».	Академия Развития Творчества «Арт-талант»
Ожегова Ю.С.	«Аппликации из бумаги»	Академия Развития Творчества «Арт-талант»

#### Выводы:

В 2022-2023 году на 3% увеличилось количество педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет (2021-2022 уч.год - 7 чел (21%); 2022-2023 уч.г. – 9 чел (24%)), что отражается на показателях аттестации педагогов. Процентное соотношение аттестованных педагогов и специалистов низкое: всего аттестовано педагогов – 16 (43%), имеющих квалификационную категорию - всего 10 (27%) педагогов.

Можно отметить, что педагоги, в том числе и молодые специалисты, активно принимают участие методических мероприятиях разного уровня выше ДОО, повышая педагогическое мастерство и диссеминалируя опыт своей работы. Основные формы транслирования профессионального педагогического опыта, используемые в нашем ДОО - сообщения из опыта работы, семинары, мастер-классы, презентации, видеопказы, открытые показы мероприятий с детьми и т.д. Возможность самореализации педагоги находят, участвуя в профессиональных конкурсах, занимают призовые места.

В целом педагогический коллектив творческий, работоспособный, стремящийся к развитию.

Рекомендации: воспитателям групп № 1, 9, 12, 13 проявлять более активную позицию в работе над своим профессиональным ростом. Старшим воспитателям и заведующему в следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов, оказывать поддержку молодым специалистам, педагогам, желающим пройти процедуру аттестации.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Работа в МБДОУ Дс № 1 в 2022-2023 учебном году велась на основе основной образовательной программы МБДОУ Дс № 1, составленной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой, Т.С. Комаровой и по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 8 лет МБДОУ Дс № 1, составленной на основе Примерной адаптированной ООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи и «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В Нищевой, годового плана работы, календарно-тематического плана воспитательной работы и рабочих программ педагогов.

В 2022-2023 учебном году коллектив МБДОУ Дс № 1 работал над реализацией следующих годовых задач:

1. Совершенствовать работу детского сада по созданию условий для развития самостоятельности детей дошкольного возраста через организацию пространства для творчества и самовыражения.

2. Совершенствование работы педагогов по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе с учетом принципа интеграции и при взаимодействии всех участников образовательного процесса.
3. Организация использования в ДОО современных интерактивных форм взаимодействия с родителями как необходимое условие эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Реализуя годовые задачи, мы провели следующую работу:

*Первая задача: совершенствование работы детского сада по созданию условий для развития самостоятельности детей дошкольного возраста через организацию пространства для творчества и самовыражения* была определена коллективом по результатам проведенного в 2021-2022 учебном году мониторинга качества дошкольного образования. В течение года педагоги пересматривали организацию группового пространства, знакомились и работали с различными формами, средствами, технологиями, способствующими созданию образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО: организация деятельности в разных центрах активности, создание правил группы, работа с интеллект-картами, календарем событий, «азбукой проекта», использование технологии создания «говорящей среды», проектной деятельности, технологии «матбординга», образовательное событие, которыми делились на методических часах, семинарах.

Прошел семинар «Говорящая среда», где педагоги познакомились с проектированием образовательной среды в рамках тематического планирования и организацией центров активности в группе в соответствии с образовательной программой.

Организован и проведен педагогический совет на тему: «Создание целостной «социальной ситуации развития» в ДОО, ориентированной на поддержку активности и инициативы дошкольников. Преодоление стереотипов как путь к развитию», в рамках которого педагоги рассмотрели основные принципы и требования ФГОС ДО, отражающие необходимость создания условий для поддержки самостоятельности, активности, проявления инициативы детей дошкольного возраста в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательно-исследовательской и т.д.) и поделились опытом работы с различными технологиями – матбординг, хеппенинг, проект и т.д.

С воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста организованы формы работы, способствующие развитию творчества, самовыражения, самостоятельности: тематический день-событие «День рождения Деда Мороза», познавательно-творческие проекты «Как открыть в ребенке радость Рождества» (музыкальный руководитель Ласкавая Л.В.), «Русские народные игрушки» (группа № 11, воспитатель Кряжинская М.М. и педагог-психолог Артюхова А.А.), «Волшебный мир камней» (группа № 16, воспитатели Саргсян Н.Н., Устинова Н.Н.), проект по приобщению детей к книге «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с творчеством А.С. Пушкина» (группа № 4, воспитатели Мангутова Т.Ю., Русина Е.А.), проект познавательно-исследовательской направленности «Юные исследователи» (группа № 8, воспитатели Корнева В.С. и Захарова А.С.), информационные практико-ориентированные проекты «Я и моя семья» (группа № 7, воспитатель Ожегова Ю.С.), «Домашние птицы» (группа № 10, воспитатель Галай К.В.), организация деятельности в разных центрах активности в рамках тематических недель «Быть здоровыми хотим!», «Мой город, моя страна», непосредственное участие детей в создании пространства (изготовление декораций к мюзиклу «Петушок», к театрализованной постановке «Под грибом», детский дизайн, изготовление атрибутов сюжетно-ролевых игр и т.д.)

Своим опытом работы по организации образовательного пространства педагоги поделились на городских методических объединениях, представив различный опыт работы: «Педагогическая технология проектирования музыкально-обогащенной среды в группах детского сада» (Ласкавая Л.В., Фролова Т.А., Тодорова Ж.Н.), «Говорящая среда» как

средство образования детей подготовительной к школе группы» (Устинова Н.Н.), «Организация «говорящей среды» в рамках тематического планирования с детьми старшего дошкольного возраста (Миронова Н.А.), на региональных фестивалях и конкурсах «Организация пространства детской реализации в группе детского сада» (Кравцова Н.А., Фролова Т.А., Миронова Н.А.), региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2023» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» (Фролова Т.А., Сидорчак Н.В.), Всероссийских педагогических конкурсах «ФГОС: создание развивающей предметно - пространственной среды» (Ожегова Ю.С., Горина Т.С.), «Предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС» (Медведева А.В.), Международных творческих конкурсах образовательного портала «Престиж» в номинации «Оформление помещений, территории, участка» (Русина Е.А., Мангутова Т.Ю.).

Для решения годовой задачи: совершенствование работы педагогов по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе с учетом принципа интеграции и при взаимодействии всех участников образовательного процесса, были проведены следующие мероприятия: для педагогов в форме школы-лектория проведены семинары «Книга и ее значение в жизни ребенка», «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи», педагогический совет «Роль детской книги в речевом развитии детей», в рамках которых педагоги рассмотрели вопросы организации работы с детьми по знакомству с художественной литературой и использовании книг как средства речевого развития детей дошкольного возраста, поделились опытом работы по приобщению детей раннего и дошкольного возраста к художественной литературе. Организованы и проведены открытые показы НОД по ознакомлению дошкольников с художественной литературой на темы: «В гостях у Королевы Книг» (воспитатель Солодаева А.О.); «Путешествие в страну Сказок» (воспитатель Нестеренко Н.А.), «Под грибом» (воспитатель Миронова Н.А.), «В мире сказок Сутеева» (Кравцова Н.А.), «Невероятные приключения дошколят в стране книг» (Русина Е.А.), «Путешествие в страну сказок Корнея Чуковского» (Захарова А.С.), интегрированное занятие по развитию речи и чтению художественной литературы в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ «Путешествие в страну книги» (Черникова Ю.Ю.).

Для воспитанников старшего дошкольного возраста проведены тематические недели, экскурсии в детскую библиотеку, виртуальная экскурсия в библиотеку им. М. Шолохова. Работая в данном направлении, в течении учебного года реализованы проекты «Сказочный мир А.С. Пушкина» (группа № 4) «Книга-наш лучший друг» (группа № 14), «Что за чудо эти сказки» (группа № 18), «Путешествие по сказкам В.Г. Сутеева» (группа № 17), педагоги группы № 12 организовали совместную работу с родителями детей раннего возраста по изготовлению книжек-малышек, которые также являются средством формирования интереса к книге и слову, осуществив проект «Создание книжки-малышки с потешками».

Педагоги активно делились опытом работы по данной теме на городских методических объединениях воспитателей - «Рукотворная книга как средство приобщения к читательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» для воспитателей подготовительных к школе групп (Устинова Н.Н., Саргсян Н.Н.), «Развитие разных видов детской активности посредством знакомства с творчеством А.С. Пушкина» (Русина Е.А., Мангутова Т.Ю.), для воспитателей вторых младших и средних групп «Сказка как средство организации познавательно - исследовательской деятельности с детьми младшего дошкольного возраста» (Гребенник М.В.).

**Вывод:** работу, проведенную педагогами по данной задаче можно признать удовлетворительной, продолжить работать в данном направлении.

Реализация годовой задачи: организация использования в ДОО современных интерактивных форм взаимодействия с родителями как необходимое условие эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательная работа строится в тесной взаимосвязи педагогов и родителей с использованием разнообразных методов и форм.

В учебном году педагоги в работе с родителями проводили индивидуальные беседы, консультации, семинар-практикум, тренинги для родителей на различные темы: «Секреты воспитания», «Капризы и упрямство», использовали формы, связанные с использованием информационного пространства – размещения информации на стендах, фотовыставки, видеовыставки, интерактивные презентации, интернет-мессенджеры Viber, Whatsapp, и детского сада, страницы социальных сетей Одноклассники и ВКонтакте, сайт детского сада. Для оказания помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей были также организованы и проведены консультации по интересующим родителей темам, беседы, анкетирование. На официальном сайте ведется постоянная рубрика «Вы спрашиваете – мы отвечаем», функционирует консультационный центр «Содействие.RU».

В совместной деятельности детского сада и семьи проведены разнообразные тематические мероприятия: «Ярмарка добрых дел», физкультурный досуг «День защитника Отечества», литературно-музыкальный досуг «Гордимся и помним!», родители принимали активное участие в проектной деятельности, проводимой в детском саду, проведении экскурсий, подготовке и проведении новогодних праздников, участвовали в совместном мастер-классе «Новогодние игрушки своими руками»; участвовали в акциях, проводимых в детском саду («Тепло из дома», «Бумажная перезагрузка 2022» и т.д.), творческих конкурсах и выставках различной тематики: «День Победы», «Осенняя семейная творческая мастерская – конкурс осенних поделок «Фестиваль сказок», выставка шумовых инструментов «В стране волшебных звуков», «Зимняя творческая мастерская» - конкурс поделок «Елочный переполох», конкурс творческих работ по пожарной безопасности и многое другое.

В 2022-2023 учебном году на базе МБДОУ Дс № 1 продолжила функционировать инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала». (Приказ Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России № 79 от 16 августа 2022 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»).

Целью нашей инновационной деятельности является создание и планомерное внедрение на практике научно и технологически выверенной программы образования воспитывающих взрослых (педагогов и родителей) дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации, построенной на использовании семейного воспитательного потенциала и ценностях, смыслах современного дошкольного образования России.

Работа инновационной площадки решала задачи по организации дошкольного образования в рамках взаимодействия и образования родителей, распространение актуального опыта сотрудничества с современными родителями, включение родителей в планирование образовательного процесса в ДОО. Родители участвовали в проекте «Культурный код России»: создании маршрутов выходного дня (виртуальные экскурсии), рецептов воспитания «Что такое щедрость, доброта и как их воспитывать» по направлению «История и семья: воспитание гражданственности и патриотизма», родительских уроков по формированию культуры здоровья в семье на темы: «Здоровье и семья», «Люблю спортом заниматься», «Чтоб здоровым быть сполна - физкультура нам нужна», «Мама, папа, я – спортивная семья».

Педагоги обменивались опытом сотрудничества с родителями на Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» в городе Волгограде, где творческая группа педагогов (Садыхова Э.А., Сидорчак Н.В., Фролова Т.А., Ласкавая Л.В.) выступила на секции «Единое образовательное пространство: новые задачи и приоритеты отечественного дошкольного образования», показав в рамках проекта «Культурный код России» мастер-класс «Маршруты выходного дня: технология и опыт реализации. Педагогический коллектив детского сада принял участие во Всероссийском конкурсе

проектов «Воспитание гражданина и патриота» в рамках «Всероссийского проекта социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала», став его победителем.

Вывод: работу, проведенную педагогами по данному направлению признать удовлетворительной.

Помимо решения основных годовых задач, педагогическим коллективом проводилась работа по нравственно-патриотическому воспитанию. В совместной деятельности детского сада, семьи и социума проведены разнообразные мероприятия: тематические недели, посвященные родному городу Камышину, Дню космонавтики, нашим защитникам. Реализован межгрупповой проект «Добрые сердца». Совместно с родителями проведены спортивный досуг «День защитника Отечества», «Мамин день», социально-значимые акции «Добрые крышечки», «Тепло из дома», «Письмо солдату» и т.д. В рамках тематической недели «Культура русского народа. Народная игрушка» воспитанники познакомились с промыслами нашей страны и прикоснулись к истории нашего города через текстильные куклы мастера Т.Сюсиной.

Значимым событием нашего региона в 2023 году стало проведение мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Сталинградской битве. В детском саду проведены беседы, тематические занятия, уроки мужества «Сталинградская битва», «Камышин прифронтовой», музыкально-литературные досуги «Гордимся и помним!», проведенные совместно с родителями; в группах организованы тематические выставки рисунков, оформлены окна, макеты; воспитанники старшего дошкольного возраста стали участниками Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», где знакомились с литературными произведениями о Сталинградской битве. В рамках сотрудничества с социумом - школой искусств, проведена интерактивная программа, посвященная детям войны и героическим защитникам Сталинграда. Для воспитанников старшего дошкольного возраста организованы экскурсии в зал воинской славы историко-краеведческого музея, дети групп № 4, 16, 17, 18 приняли участие в открытом онлайн-конкурсе чтецов «Этих дней не смолкнет слава!» посвященном 80-летию Победы в Сталинградской битве

Были осуществлены мероприятия, посвященные Дню Победы: проведены тематические занятия; игры; организованы музыкально-литературный досуг «День Победы» и фестиваль «Песни военных лет», на которых дети и педагоги дошкольных групп исполняли песни о войне, о солдатской дружбе и доблести, о великом подвиге наших соотечественников. Воспитанники старших групп приняли участие в военно-патриотической игре «Внуки Победы», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне, организованной совместно с педагогами ДЮОЦ. В группах организованы выставки детских рисунков «9 Мая!», оформлены тематически «окна Победы», для воспитанников старших возрастных групп организованы прогулки-походы к памятным местам родного города - памятнику Комсомольцам-добровольцам, памятному знаку камышанам - морякам и речникам, парк Победы, где дети, родители и педагоги отдали дань подвигу всех людей, сражавшихся за мирное небо.

Опытом своей работы по нравственно-патриотическому воспитанию педагоги поделились на городских семинарах для воспитателей - «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в рамках тематической недели «Сталинградская битва» (Корнева В.С., Захарова А.С.), «Интерактивная игра как средство воспитания патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста» (Черникова Ю.Ю., Сумишевская Р.С.)

Не оставили без внимания и основы безопасности жизнедеятельности. Работая в данном направлении педагогами были проведены тематические беседы, занятия, познавательно-игровые мероприятия «Малышам об огне», «Осторожно, незнакомец», «Путешествие на планету Безопасности» и т.д., организована выставка детских рисунков и семейных поделок по пожарной безопасности, воспитанники участвовали в конкурсах по



пожарной безопасности «Охрана труда глазами детей», «Неопалимая купина», конкурсе рисунков по охране труда, участвовали в театрализованном представлении по ПДД «Красная шапочка», проведены тематические недели: «Азбука безопасности. Мы по правилам живем», «ОБЖ». В рамках единого «Дня защиты детей» было организовано взаимодействие со школой, кадеты полицейских классов МБОУ СШ № 1 провели с детьми игру-викторину по правилам дорожного движения, силами педагогов ДОО проведены открытые мероприятия по основам безопасности.

Для родителей воспитанников проведены профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма: в рекреациях детского сада и в группах размещена информация «Осторожно, тонкий лёд!», «Осторожно, ребенок на улице», буклеты и памятки для родителей по пожарной безопасности «Пожарная безопасность для детей», «Правила дорожного движения», «Памятка безопасности на воде» и т.п.

Также для обеспечения безопасности образовательного учреждения проводились инструктажи сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случаях чрезвычайных ситуаций, в том числе и при возникновении пожара.

### **3. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ**

В МБДОУ Дс № 1 на 31.05.2023 функционирует 17 групп: из них 2 группы для детей раннего возраста, 10 групп общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование группы</i>	<i>№ группы</i>	<i>Возраст детей</i>
1.	смешанная группа раннего возраста	№ 12	2мес. – 3года
2.	первая младшая группа	№ 1	1 - 3 года
3.	вторая младшая группа	№ 5	3-4 года
4.	вторая младшая группа	№ 13	3-4 года
5.	средняя группа	№ 9	4-5 лет
6.	средняя группа	№ 11	4-5 лет
7.	средняя группа	№ 17	4-5 лет
8.	средняя группа компенсирующей направленности	№ 18	4-5 лет
9.	старшая группа	№ 10	5-6 лет
10.	разновозрастная группа	№ 14	5-8 лет
11.	старшая группа компенсирующей направленности	№ 3	5-6 лет
12.	старшая группа компенсирующей направленности	№ 7	5-6 лет
13.	старшая группа компенсирующей направленности	№ 15	5-6 лет
14.	подготовительная к школе группа	№ 4	6-8 лет
15.	подготовительная к школе группа	№ 8	6-8 лет
16.	подготовительная к школе группа	№ 16	6-8 лет
17.	подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	№ 2	6-8 лет

С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась календарно-тематическими планами педагогов, расписанием НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

В течение учебного года, решая основные задачи, в том числе воспитательные, с дошкольниками проведены различные мероприятия: музыкальные и физкультурные досуги, тематические праздники: «День знаний», Осенние праздники, «День рождения Деда Мороза», Новогодние, 8 марта, «Гордимся и помним!», «День защитника Отечества», «Фестиваль военной песни», «День правовой защиты», праздники для выпускников; экологические и социально значимые акции: Всероссийская народная акция по сбору макулатуры «Миллион Родине» в рамках помощи детям ЛНР, ДНР; «Тепло из дома», «Осенняя Ярмарка добрых дел», фотоакция «Спасибо тебе, мама!», и т.п. Дети активно

участвовали в проектной деятельности «Волшебный мир камней», «Книга-наш лучший друг», «Путешествие по сказкам В.Г. Сутеева», «Сказочный мир А.С. Пушкина» «Что за чудо эти сказки», «Русские народные игрушки», «Юные исследователи», «Как открыть в ребенке радость Рождества», «Я и моя семья», «Домашние птицы», в межгрупповых проектах «Добрые сердца», «В стране волшебных звуков», выставках рисунков и поделок различной тематики: «Лучшие на свете впечатления о лете – 2022», «Осенняя семейная творческая мастерская – конкурс осенних поделок «Фестиваль сказок», выставка шумовых инструментов «В стране волшебных звуков», «Портрет моей мамочки», «Зимняя творческая мастерская» - конкурс поделок «Елочный переполох», конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Неопалимая купина», основам безопасности «Охрана труда глазами детей», «День Победы» и т.д.

Неоднократно организованы встречи с воспитанниками музыкальной школы, в рамках которых дети познакомились с различными музыкальными инструментами, произведениями классической и народной музыки; с создателем «Дома живого ремесла» Татьяной Сюсиной, которая познакомила детей с различными видами игрушек, их историей. Организованы экскурсии в Камышинский краеведческий музей, детскую библиотеку, музыкальную школу, к памятным местам воинской славы (памятник камышанам - речникам и морякам, памятник комсомольцам-добровольцам, парк Победы), в музей А. Колгатина.

Помимо мероприятий, проводимых в ДОО, воспитанники принимали участие в различных мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровней.

В октябре 2022 года на базе МБДОУ Дс № 1 прошел городской фестиваль «Песня на Бис!» для воспитанников ДОО города.

#### Участие воспитанников в мероприятиях выше уровня ДОО

<i>Название мероприятия</i>	<i>Ф.И. воспитанника</i>	<i>Уровень, результат участия</i>	<i>Педагоги</i>
<b>Муниципальный уровень</b>			
Городской фестиваль «Песня на Бис!»	Андрианова Милена Божедомова Дарья Боймошева Милана Исалы Омар	участие	Ласкавая Л.В.
	Бутрименко Кристина Саргсян Гоар Овчинникова Лера Панченкова Маша Плотников Кирилл	участие	Тодорова Ж.Н.
Городской фестиваль танца	Исалы Омар Андрианова Милена Божедомова Дарья Денисов Даниил Колесников Станиислав Кулешова Дарья Маст Софья Степаненко Степан Тренбач Софья	участие	Ласкавая Л.В.
	Кульдьева Вероника Доценко Клим Акопян Марк Степан Саргсян Гоар Ковалева Вера Панченкова Маша Липилина Маша Новикова Катя Асоян Зара	участие	Тодорова Ж.Н.

Городской конкурс «Город счастливого детства»	Лаврентьев Даниил	<b>3 место</b>	Кравцова Н.А.
	Паневин Андрей	участие	Солодаева А.О.
	Кульдяева Вероника	участие	Устинова Н.Н.
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Веселые зайчата-умелые ребята»	Летуновский Владимир	участие	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
	Юртанов Павел		
	Глуценков Константин		
	Губина Полина		Устинова Н.Н.
	Лаврова София Прилипкин Илья	участие	Корнева В.С.
	Воробьев Владислав	Диплом за креативность	Гребенник М.В.
Открытый онлайн – конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве	Григорьев Никита Степанов Степан Трахин Роман	<b>1 место</b> в номинации «Театральная постановка»	Русина Е.А. Мангутова Т.Ю.
	Ковалёва Вера, Бутрименко Кристина	участие	Устинова Н.Н.
	Алейников Александр	<b>1 место</b> в номинации «Литературное произведение»	Тихонова Л.А.
	Кожина Марьяна	участие	Кравцова Н.А.
	Гончаров Степан	<b>Победитель</b> в номинации «Зрительские симпатии»	Миронова Н.А.
Акция «200 минут чтения. Сталинград»	Воспитанники группы № 16, 17,	участие	Кравцова Н.А., Миронова Н.А. Устинова Н.Н.
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Зенкина Элина	участие	Корнева В.С.
	Давыдова Ева	участие	Гусейнова Л.Э.
	Болдырева Юлианна	<b>Победитель</b> <b>3 место</b>	Черникова Ю.Ю.
	Пронин Степан	участие	Трофимова О.Ю.
	Рыжов Алексей	участие	Медведева А.В.
	Гавриленко Дмитрий	участие	Захарова А.С.
	Воробьев Владислав	участие	Павленко Н.Ю.
	Галай Эрик	участие	Галай К.В.
	Божедомова Дарья Солодовник Александр	участие	Русина Е.А.
	Варенцов Артем	<b>2 место</b>	Хорольская А.В.
Открытый творческий конкурс «Высокая нота»	Новикова Екатерина	<b>3 место</b>	Тодорова Ж.Н.
	Магомедов Михаил	<b>2 место</b>	
	Вокальная группа "Апельсин»	<b>2 место</b>	Ласкавая Л.В.
	Парахина Анна	<b>2 место</b>	Гусейнова Л.Э.
	Романов Андрей	<b>2 место</b>	Галай К.В.
	Прокофьева Дарья	<b>2 место</b>	Черникова Ю.Ю.
	Бородин Милана	<b>2 место</b>	Тихонова Л.А.
	Алейников Александр Куценко Софья	<b>3 место</b>	Нестеренко Н.А.
	Магомедов Михаил	<b>3 место</b>	Солодаева А.О.
	Кульдяева Вероника	<b>3 место</b>	Стрельцова Л.П.
	Юртанов Павел, Черноваленко Вероника	<b>2 место</b>	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.

<b>Региональный уровень</b>			
Областной конкурс творческих работ "Яркие буквы" Номинация: "Русский алфавит в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве"	Быков Макар	Лауреат 1 степени	Кравцова Н.А.
	Алейников Александр	Лауреат 2 степени	Миронова Н.А.
Региональный конкурс «Осенняя пора- очей очарованье! »	Типаев Артем	2 место	Курсекова Е.Ю.
Региональное конкурсное мероприятие «Моя любимая игрушка»	Пушкин Александр	1 место	Тимофеева Ю.В.
Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	Юртанов Павел	участие	Миронова Н.А.
	Алейников Александр		Нестеренко Н.А.
	Глушечков Константин		Кравцова Н.А.
	Михайлов Арсений		Корнева В.С.
	Лаврова София		Захарова А.С.
Региональный этап областного фото-конкурса «Семьи счастливые моменты». Номинация: «Моя Семья–мое богатство»	Юртанов Павел	1 место	Кравцова Н.А.
Региональный этап областного фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» Номинация: «Наполни сердце добротой»	Лицин Иван	3 место	Кравцова Н.А.
	Летуновский Вова	1 место	
	Мелконян Володя	1 место	Миронова Н.А.
Региональный этап областного фотоконкурса «Семьи счастливые моменты». Номинация: «Семейные традиции»	Кожина Марьяна	3 место	
Региональный этап Всероссийской акции «Сделано с заботой», ГБУ ДО ВО Центр «Славянка»	Божедомова Дарья	Диплом Лауреата 3 место	Русина Е.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Экостанция» ГАУ ДПО ВО «ЦПМИиДЮТ», региональный ресурсный центр развития дополнительного образования	Кригер Алина	3 место	Корнева В.С.
	Галай Эрик	3 место	Галай К.В.
	Кравцова Анна	3 место	Захарова В.С.
Региональный этап всероссийского конкурса творческих работ «Терем Деда Мороза»	Токарев Даниил	3 место	Солодаева А.О.
Региональный этап международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (дошкольники – дети от 3 до 6 лет)	Алейников Александр	2 место	Тихонова Л.А.
	Потапова Ксения	участие	
	Заичкин Матвей		Нестеренко Н.А.
	Ефимова Валерия		Вигель Н.В.
	Тетерятникова Виолетта		Миронова Н.А.
	Прудников Кирилл		Кравцова Н.А.
	Адрианова Милена Кулешова Дарья Маст Софья Солодовник Саша		Русина Е.А.
	Божедомова Дарья Исалы Омар Крюкова Анна Магомедова Пари		Мангутова Т.Ю.
	Варенцов Артем Иванова Алиса		Галай К.В.
	Гавриленко Дмитрий		Захарова А.С.
	Галюк Полина Калужный Дмитрий		Ожегова Ю.С.
	Зенкина Элина		Корнева В.С.

<b>Всероссийский уровень</b>			
Конкурс творческих работ «По грибы, по ягоды»	Быков Макар, Глушечков Константин, Масимова Гюзель	1 место	Кравцова Н.А.
XIV Всероссийский конкурс детского рисунка «Букетики». Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора»	Демиденко Елизавета	3 место	Галай К.В.
	Алисов Богдан	2 место	Корнева .С.
Всероссийский конкурс рисунков «По страницам старой книги»	Асоян Зара Токарев Данил Паневин Андрей Назаров Богдан	1 место	Солодаева А.О.
Всероссийский конкурс детских поделок в технике оригами «Искусство оригами» ООО «ВШДА» S-BA.RU	Ломакин Матвей	1 место	Вигель Н.В.
	Маст София	2 место	Русина Е.А.
Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» для дошкольников. Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Симонян Сурен	2 место	Медведева А.В. Павленко Н.Ю.
	Грузднева Василиса	3 место	
	Кисилева Вероника	3 место	
	Комаров Михаил	2 место	
	Бычков Артем	2 место	
	Исалы Айлин	2 место	
	Полякова Дарья	2 место	
	Воробьев Владислав	2 место	
XXXI Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «В мире животных». Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора»	Кадацкий Сергей	1 место	Галай К.В. Корнева В.С.
	Галай Эрик	2 место	
	Варенцов Артем	1 место	
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» ООО «ВШДА» S-BA.RU	Алисов Богдан	1 место	Вигель Н.В. Русина Е.А. Мангутова Т.Ю. Корнева В.С.
	Ломакин Матвей	1 место	
	Солодовник Александр	2 место	
	Мирошниченко Вероника	2 место	
	Маст Софья	2 место	
	Кулешова Дарья	2 место	
	Крюкова Анна	2 место	
	Исалы Омар	2 место	
	Гусаров Деиис	2 место	
	Герасимова Ульяна	2 место	
	Божедомова Дарья	2 место	
	Андрианова Милена	2 место	
	Абдрахманов Рауль	2 место	
	Крюкова Анна	2 место	
Лаврова София	2 место		
Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний» ООО «ВШДА» S-BA.RU	Липилина Мария	1 место	Ожегова Ю.С.
	Багдасарова Элона	1 место	Горина Т.С.
Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!» ООО «ВШДА» S-BA.RU	Козловская Дарина	2 место	Русина Е.А.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Квашнин Георгий	1 место	Кравцова Н.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» ООО «ВШДА» S-BA.RU	Степаненко Степан	2 место	Русина Е.А.
	Маст Софья	2 место	
	Кулешова Дарья	2 место	
	Григорьев Никита	2 место	
	Божедомова Дарья	2 место	
XXXI Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «К школе готов». Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора»	Объедков Никита	1 место	Галай К.В.
Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики» ООО «ВШДА» S-BA.RU	Грузднева Василиса	2 место	Медведева А.В.

Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Непобедимый Сталинград». Центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про Педагога»	Михайлов Арсений	1 место	Корнева В.С.
Всероссийский конкурс творческих работ детей и педагогов «Пасхальные чудеса 2023». Международный информационно-образовательный центр развития «Талант педагога»	Дети группы № 4		Русина Е.А.
Всероссийский творческий конкурс «Осенний ежик»	Черноваленко Вероника	2 место	Тихонова Л.А.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	Ермаков Ярослав	3 место	Курсекова Е.Ю.
	Шукюров Мурад	2 место	Тимофеева Ю.В.
Всероссийский конкурс «Здравствуй осень золотая- 2022»	Заичкин Матвей	2 место	Тихонова Л.А.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом самолеты!»	Липилин Алексей	2 место	Петренко М.В.
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога»	Макаров Артем	Лауреат 1 степени	Тихонова Л.А.
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Русские народные сказки»	Алейников Александр	Лауреат 1 степени	Тихонова Л.А.
Всероссийский конкурс творческих работ «Рождество Христово славим» ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «Мирознай»	Ермолаева Дарья	3 место	Ожегова Ю.С.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» ООО «ВШДА» S-BA.RU	Солдатенков Дмитрий	1 место	Ожегова Ю.С.
	Козлов Лев	3 место	
	Клейн Кирилл	3 место	
	Багдасарова Элона	2 место	Горина Т.С.
	Бочкарев Матвей	2 место	
	Галюк Полина	1 место	
	Клейн Иван	3 место	
	Шитик Регина	2 место	
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» ООО «ВШДА» S-BA.RU	Скрынников Никита	2 место	Горина Т.С.
	Ермолаева Дарья	2 место	
	Бочкарев Матвей	2 место	
	Багдасарова Элона	1 место	Ожегова Ю.С.
	Клейн Кирилл	3 место	
	Клейн Иван	1 место	
Галюк Полина	2 место		
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна в образах и символах» ООО «ВШДА»	Исалы Омар	2 место	Русина Е.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» ООО «ВШДА» S-BA.RU	Скрынников Никита	2 место	Ожегова Ю.С.
	Галюк Полина	1 место	Горина Т.С.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков» ООО «ВШДА» S-BA.RU	Амбарцумян Майя	участник	Ожегова Ю.С.
	Шепелев Егор	участник	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «Животные Африки» ООО «ВШДА» S-BA.RU	Бочкарев Матвей	участник	Ожегова Ю.С.
Всероссийская онлайн-олимпиада сетевого издания «Всезнайкино»	Мацков Иван	1 место	Ожегова Ю.С.
	Шитик Регина	1 место	Горина Т.С.
XIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Пропажа века»	Исалы Омар	3 место	Русина Е.А.
	Гусейнова Айдан	2 место	Мангутова Т.Ю

Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора»	Маст София	3 место	
	Молодцова София	1 место	Корнева В.С.
	Михайлов Арсений	2 место	
	Объедков Никита	1 место	Галай К.В.
	Губханов Эмин	2 место	
	Варенцов Артем	2 место	
	Сафронов Кирилл	2 место	
	Сергеев Даниил	2 место	
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря!» ООО «ВШДА» S-BA.RU	Трегубов Даниил	3 место	Ожегова Ю.С.
	Гусикова Дарья	2 место	
	Липилин Алексей	1 место	Корнева В.С.
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени» ООО «ВШДА» S-BA.RU	Гусикова Дарья	1 место	Горина Т.С.
	Липилина Мария	2 место	
	Козлов Лев	1 место	
	Мацков Иван	1 место	
	Егорова Дарья	2 место	
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится!» ООО «ВШДА» S-BA.RU	Скынников Никита	1 место	Горина Т.С.
	Багдасарова Элона	1 место	Ожегова Ю.С.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!» ООО «ВШДА» S-BA.RU	Клейн Иван	2 место	Горина Т.С.
	Клейн Кирилл	2 место	Ожегова Ю.С.
Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на елку»	Липилин Костя Колчина Катя	1 место	Вигель Н.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Токарев Данил Паневин Андрей Григорьева Снежана	1 место	Солодаева А.О.
	Гусейнова Айдан	1 место	Мангутова Т.Ю.
	Бородин Демид	2 место	
	Герасимова Ульяна	1 место	Русина Е.А.
	Перевезенцева Габриэлла	1 место	Корнева В.С.
Всероссийский музыкально-танцевальный конкурс «С Днем Победы!» Информационно-образовательный центр «Финансы и жизнь»	Танцевальная группа «Весёлые ребята»	1 место	Ласкавая Л.В.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская» ООО «ВШДА» S-BA.RU	Браун Ярослав	2 место	Горина Т.С.
	Трегубов Даниил	3 место	Ожегова Ю.С.
	Бочкарев Матвей	2 место	
Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги» ООО «ВШДА» S-BA.RU	Зенкина Элина	1 место	Корнева В.С.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!» ООО «ВШДА» S-BA.RU	Козлов Лев	1 место	Ожегова Ю.С.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	Буков Мирон Фанаскова Лиза	1 место	Миронова Н.А.
	Аминов Демил	2 место	Кравцова Н.А.
	Гончаров Степан	1 место	
	Клювак Даниил	1 место	Петренко М.В.
	Липилин Алексей Михеев Никита	2 место 2 место	
Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц» для детей 4-5 лет, ЗАО «Новый Димк-трейд»	Браун Ярослав	участник	Ожегова Ю.С.
<b>Международный уровень</b>			
Международный творческий конкурс «Совушка» День матери «Мамочка любимая»	Даль-Загайко Алена	1 место	Петренко М.В.
Международный конкурс детского	Объедков Никита	2 место	Галай К.В

рисунка «Радуга-дуга». KONKURS-DRUZHOK.RU	Каложный Слава	1 место	Корнева В.С.
Международный конкурс по экологии «Экология России» ООО «Инфолавка»	Гунькина Виктория	3 место	Черникова Ю.Ю.
	Епифанова София	1 место	
	Могилат Марк	1 место	
	Григорьев Егор	1 место	
Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Юный математик». «DRUZHOK.RU»	Михайлов Армений	2 место	Корнева В.С.
X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» ООО «Инфоурок», кластер информационных технологий «Сколково»	Болдырева Юлианна	1 место	Черникова Ю.Ю.
	Ильменская Варвара	1 место	
	Прокофьева Дарья	1 место	
Международная интернет-олимпиада «Сказка о рыбаке и рыбке»	Алисов Богдан	2 место	Корнева В.С.
Международный конкурс талантов «Новогодняя елочка» г. Москва	Браун Ярослав	2 место	Ожегова Ю.С.
Международный конкурс талантов «Моя любимая игрушка» г. Москва	Клейн Иван	участник	Горина Т.С.
Международный конкурс весенних поделок и рисунков для детей и взрослых «Здравствуй, Весна-красна!» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»	Крюкова Анна	1 место	Русина Е.А.

Воспитанники ДОО успешно заявляют о себе на муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях участия в конкурсах. Анализируя полученные результаты, делаем вывод, что педагогический коллектив организует воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

В МБДОУ Дс № 1 в 2022-2023 учебном году организована работа по дополнительным общеобразовательным программам (кружковая работа) естественно-научной, художественно-эстетической и социально-педагогической направленности:

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Педагог
1.	«Буратино»	Художественно-эстетическая направленность	Ласкавая Л.В.
2.	«Пластилинография»	Художественно-эстетическая направленность	Лейтан Н.Ю.
3.	«Акварелька»	Художественно-эстетическая направленность	Солодаева А.О.
4.	«Готовим руку к письму»	Социально-педагогическая направленность	Мангутова Т.Ю.
5.	«Развивайка»	Социально-педагогическая направленность	Русина Е.А.
6.	«Очумелые ручки»	Художественно-эстетическая направленность	Корнева В.С.
7.	«Цветные фантазии»	Художественно-эстетическая направленность	Саргсян Н.Н.
8.	«Веселые нотки»	Художественно-эстетическая направленность	Тодорова Ж.Н.
9.	«Волшебный сундучок»	Художественно-эстетическая направленность	Петренко М.В.
10.	«Юный эколог»	Естественно-научная направленность	Кравцова Н.А.
11.	«Цветные фантазии»	Художественно-эстетическая направленность	Миронова Н.А.
12.	«В гостях у сказки»	Художественно-эстетическая направленность	Устинова Н.Н.

На платной основе реализовывались дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной, художественно-эстетической и социально-педагогической направленности:

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Педагог
1	«Хочу все знать»	Социально-педагогическая направленность	Артюхова А.А.
2	«Занимательная сенсорика»	Социально-педагогическая направленность	Артюхова А.А.
3	Коррекция звукопроизношения	Социально-педагогическая направленность	Огородникова В.А.



	«Весёлый язычок»		
4	Подготовка к обучению грамоте «АБВГДейка»	Социально-педагогическая направленность	Матвеева Т.П.
5	«Математические ступеньки»	Естественно-научная направленность	Русина Е.А.
6	Изучение английского языка	Социально-педагогическая направленность	Быкова Е.Г.
7	Изобразительная деятельность	Художественно-эстетическая направленность	Кравцова Н.А.
8	Подготовка к школе «Знайка»	Социально-педагогическая направленность	Тихонова Л.А.
9	Студия танца «Задорный каблук» (хореография)	Художественно-эстетическая направленность	Ясыченко Е.В.
10	Хореография	Художественно-эстетическая направленность	Ясыченко Е.В.
11	Изобразительная деятельность «Юные волшебники»	Художественно-эстетическая направленность	Трофимова О.Ю.
12	Адаптация детей к школьной жизни	Социально-педагогическая направленность	Артюхова А.А.
13	Английский язык	Социально-педагогическая направленность	Кулакова Е.А.

В 2022-2023 учебном году детский сад выпускает в школу 96 детей. Выпускники продолжают обучение в МБОУ СШ № 1,4,5,12.

По результатам теста Керна-Йерасека 47 (49%) выпускников показали высокий уровень готовности к обучению, 48 (50%) выпускников - средний уровень готовности к обучению и 1 (1%) - низкий уровень готовности к обучению, есть необходимость в дополнительных занятиях.



Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашей ДОО в большинстве случаев (99%) к школе готовы, у них сформировано положительное отношение к учению и школе.

В течение учебного года с целью определения индивидуально-групповой картины развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами развития проведена педагогическая диагностика. При проведении педагогической диагностики был использован низко формализованный метод: наблюдение, которое проводилось в разных видах детской деятельности: в сюжетной игре; в игре с правилами; в продуктивной деятельности; в познавательно-исследовательской деятельности; в двигательной активности. Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы: творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива, познавательная инициатива (любопытность), двигательная инициатива. Собранные воспитателями данные оформлены в виде аналитических материалов (картах развития), графиков.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Об эффективности работы педагогического коллектива ДОО по направлениям развития можно судить по средним показателям (исходя из маркера «обычно», характеризующего типичный для ребенка уровень инициативы):

Развитие творческой инициативы – 863%  
 Развитие инициативы как целеполагания и волевого усилия – 54,5%  
 Развитие коммуникативной инициативы - 66,5%  
 Развитие познавательной инициативы (любопытности) - 61%  
 Развитие двигательной инициативы - 65%.

Наиболее продуктивная работа педагогов видна в развитии коммуникативной и двигательной деятельности, в развитии творческой инициативы, что отражает хорошо поставленную работу по организации детей в продуктивных видах деятельности, свойственных области художественно-эстетического развития, организацию игровой деятельности. Наиболее низкие проценты развития выявлены в целеполагания. Есть дети, с которыми необходимо провести индивидуальную работу, продолжить наблюдение. Остается актуальной проблема речевого развития детей.

**Выводы:** воспитанники ДОО успешно заявляют о себе на муниципальном, региональном, Всероссийском и международном уровнях участия в конкурсах, общие результаты педагогической диагностики по детскому саду и показатели уровня готовности к школе показывают, что качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО соответствует требованиям современного общества.

**Рекомендации:** педагогическому коллективу продолжать работать, осваивая задачи воспитания и обучения детей по всем образовательным областям, акцент сделать на речевое развитие детей и развитие познавательной активности детей.

#### **4. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ**

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ Дс № 1 функционировало пять групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи № 2, № 3, № 7, № 15, № 18 на 31.05.2023 г. – 75 детей.

Все воспитанники имеют рекомендации ТПМПК и получают образование Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 8 лет МБДОУ Дс № 1 и индивидуальным маршрутам развития.

О результатах коррекционной работы можно судить по результатам итогового диагностического обследования (через реализацию образовательных областей) воспитанников групп компенсирующей направленности:

группа	показатель сформированности видов деятельности через реализацию образовательных областей		
	высокий уровень	средний уровень	ниже среднего
Средняя группа компенсирующей направленности № 18	5 (27%)	10 (67%)	1 (6%)
Старшая группа компенсирующей направленности № 3	7 (47 %)	8 (53 %)	0
Старшая группа компенсирующей направленности № 7	3 (20 %)	7 (47 %)	5 (33 %)
Старшая группа компенсирующей направленности № 15	0	15 (100%)	0
Подготовительная к школе группа № 2	5 (33 %)	7 (47 %)	3 (20 %)

итого	20 (27%)	47 (63%)	8 (10%)
-------	----------	----------	---------

Итоговый показатель групп говорит о незначительных трудностях в организации педагогического процесса.

В мае 2023 года в школу выпущено 15 воспитанников из групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Выводы: организация обучения детей с ОВЗ учителями-логопедами осуществляется систематически посредством планирования и проведения фронтальных занятий с подгруппой детей и индивидуальных занятий.

Рекомендации: воспитателям групп компенсирующей направленности продолжать работать над усовершенствованием коррекционной работы с детьми с ОНР, проводить активную совместную работу с родителями (законными представителями) в целях повышения динамики речевого развития детей.

## **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

В течение года педагогический коллектив детского сада вел работу, направленную на укрепление и сохранение здоровья дошкольников, их физическое развитие, а также формирование у детей навыков личной безопасности.

В течении 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- комплексы закаливающих процедур,
- медицинское обследование дошкольников врачами-специалистами,
- с целью формирования навыков здорового образа жизни, расширения знаний о культуре гигиены, закрепления понятий о здоровье как главной ценности человеческой жизни на сетевой странице детского сада «ВКонтакте» и «Одноклассниках» проведен марафон с использованием видеоматериалов информационного характера, трансляцией мастер-классов от педагогов и родителей ДОУ,
- организованы различные формы двигательной активности (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на воздухе, физкультурные паузы),
- регулярно проводились физкультурные занятия, физкультурные досуги «День защитника Отечества», «Здоровым быть здорово!», «В гостях у Пилюлькина», «Путешествие в страну Грязнулек и Чистюлек», «Приключения Доктора Айболита и его друзей», «Осенние старты», «Остров сокровищ», Олимпийские зимние игры, «Волшебный снежок», «Чтобы нам здесь не скучать, будем весело играть!», «Соревнования настоящих мужчин», «Малыши-крепыши», «Весенние спортивные игры», «Путешествие в страну здоровья» и другие,
- тематические недели «Быть здоровыми хотим», «Я – человек», «Неделя здоровья».

Вывод: работа по развитию двигательной активности детей ведется на достаточном уровне, что подтверждают результаты педагогической диагностики (общие показатели развития двигательной инициативы составляет 65 %).

В целях информирования родителей на сайте детского сада размещена актуальная информация в разделе «Информация для родителей»: «Осторожно, клещи», «Поведение на воде», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика коронавирусной инфекции» и т.д.

Велась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. С целью соблюдения правил личной и общественной гигиены в помещениях ДОУ соблюдался санитарный режим, регулярно проводились мероприятия, согласно рекомендациям Роспотребнадзора (проводилось обеззараживание воздуха рециркуляром, уборка с применением дезинфицирующих средств, проветривание помещений по графику и пр.). Вся необходимая документация ведется.

С кадровым составом по физкультурно-оздоровительному направлению проводилась методическая работа: консультации для воспитателей и младших воспитателей на темы «Проведение дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения ОРВИ»,

«Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия», «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в дошкольной организации». Педагогами ДОО используются здоровьесберегающие технологии, наблюдается системность в работе по воспитанию здорового образа жизни, ведется работа по гигиеническому воспитанию.

**С родителями** (законными представителями) была проведена следующая работа:

- педагогические консультации: «Помощь ребенку и родителям в период адаптации»,
- наглядная агитация, оформление ширм, стендов, информационных уголков и папок-передвижек по темам «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Соблюдение санитарно-гигиенического режима дома и в детском саду», «Режим ребенка – путь к здоровью», «Советы Доктора Айболита и др.
- изготовлены и распространены буклеты, памятки на темы: «Меры профилактики при гриппе и ОРВИ», «О пользе вакцинации», «Витаминны»;
- проведены консультации для родителей «Как правильно одеть ребенка на прогулку», «Ветрянка и скарлатина. Меры профилактики», «Ваше здоровье в ваших руках», «Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений», «Здоровье в наших руках», «Пищевая аллергия», «Кишечная инфекция», «Без лекарств и докторов», «Детский травматизм и его профилактика» и др.;
- на сайте ДОО и странице ВКонтакте осуществлялись постоянные публикации, видеоролики.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за 2022-2023 учебный год составляет 2,9 %.

Заведующим, старшим воспитателем и медицинской сестрой, на регулярной основе, осуществлялся контроль выполнения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, анализ заболеваемости и посещаемости, травматизма, санитарным состоянием и содержанием участков; санитарно-гигиеническим состоянием помещений; оборудованием помещений; организацией питания; соблюдением питьевого режима; динамическим наблюдением за состоянием здоровья и физическим развитием детей; состоянием здоровья детей; мероприятиями, проводимыми в случае карантина; состоянием одежды и обуви детей; организацией двигательного режима; осуществлением системы закаливания; организацией прогулок; проведением физкультурных занятий с детьми; проведением оздоровительных мероприятий в течение дня; организацией дневного сна; физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений.

В МБДОУ Дс № 1 есть собственный пищеблок, контроль за качеством и организацией питания. Соблюдается питьевой режим, сбалансированность норм питания, объём порций и так далее. Есть вся необходимая документация по организации питания, наличие графика получения пищи, таблицы запрещённых продуктов, список воспитанников с аллергией.

Большая работа проводится и с родителями по вопросам здорового образа жизни. Но несмотря на то, что в ДОО систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях нет тенденции к снижению заболеваемости. Это можно объяснить недоверием родителей к закаливающим и профилактическим мероприятиям.

Таким образом, в детском саду осуществляется медицинский и педагогический контроль за физическим развитием детей. У воспитанников наблюдаются навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и на территории, реализуется комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий. Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями, возрастом детей. Было обеспечено правильное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно – психического и умственного развития. Однако, необходимо и дальше продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно – оздоровительную работу.

Анализ результатов позволяет сделать **вывод**:

- работа педагогического коллектива в данном направлении ведется;
- остается проблема в нехватке узкого специалиста во втором корпусе – физинструктора и старшей медицинской сестры.
- необходимо организовать охват воспитанников дополнительными услугами физкультурно-оздоровительной направленности,
- продолжить профилактическую консультационную работу с родителями детей.

В 2022-2023 учебном году 37 педагогов (100%) прошли обучение по программам оказания первой медицинской помощи и профилактике заболеваемости.

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Кол-во часов</i>
Кравцова Н.А.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»	36 часов
Сидорчак Н.В. Вигель Н.В. Кравцова Н.А. Курсекова Е.Ю. Миронова Н.А. Нестеренко Н.А. Огородникова В.А. Петренко М.В. Солодаева А.О. Тимофеева Ю.В. Тихонова Л.А. Тодорова Ж.Н. Фролова Т.А. Артюхова А.А. Галай К.В. Горина Т.С. Гребенник М.В. Дик Л.Г. Захарова А.С. Корнева В.С. Кряжинская М.М. Гусейнова Л.Э. Ласкавая Л.В. Медведева А.В. Мангутова Т.Ю. Ожегова Ю.С. Павленко Н.Ю. Русина Е.А. Сумишевская Р.С. Туркевич К.Е. Черникова Ю.Ю. Хорольская А.В. Трофимова О.Ю. Веровкина А.Ф.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 часов
Магеррамова Г.Б.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 часа
Стрельцова Л.П.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16 часов

Выводы: деятельность старшей медицинской сестры Карамышевой Л.Ю и педагогов в течение учебного года проходила на должном уровне: во всех группах соблюдается режим двигательной активности детей, осуществляется контроль за состоянием здоровья воспитанников, обеспечивается соблюдение санитарного режима.

Рекомендации: продолжать работу по профилактике заболеваемости и сохранению здоровья и жизни детей, как просветительскую, так и практическую с педагогами, детьми и родителями.

Старшей медицинской сестре Карамышевой Л.Ю., старшим воспитателям МБДОУ Дс № 1 Сидорчак Н.В. (1 корпус) и Фроловой Т.Т.А. (2 корпус) усилить контроль за выполнением закаливающих мероприятий.

Воспитателям продолжать планировать и проводить работу по закаливанию, увеличить двигательную деятельность дошкольников.

## **5. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ, СОЦИУМОМ**

Организация взаимодействия с родителями воспитанников была одной из годовых задач ДОО и осуществлялась через использование современных интерактивных форм взаимодействия педагогов и родителей: флешмобы, мастер-классы, фото и видеовыставки, использование цифровых платформ (сайт ДОО, страницы ВКонтакте, Одноклассники, мессенджеры), работа консультационного центра «Содействие.RU», взаимодействие с родителями в рамках проектной деятельности, совместных мероприятий, акций, конкурсов, создание книги рецептов воспитания от родителей в рамках работы инновационной площадки и т.д. Работу, проведенную педагогами по данной задаче можно признать удовлетворительной.

С целью расширения ресурсных возможностей организации, создания условий для успешного развития воспитанников используется модель взаимодействия с социальными партнерами. Основными формами организации социального партнерства выступают разработка и проведение совместных образовательных и информационно-просветительских мероприятий.

В 2022-2023 учебном году осуществлялось сотрудничество с социальными партнерами:

- МБУК Камышинским историко - краеведческим музеем - экскурсия в зал воинской славы, познавательное мероприятие, посвященное 80-летию Победы в Сталинградской битве, участие воспитанников в конкурсе декоративно-прикладного творчества игрушек,

- детской библиотекой - тематические экскурсии, мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Сталинградской битве,

- музыкальным отделением школы искусств - посещение отделения, тематические мероприятия в школе и детском саду, концерты классической, народной музыки, знакомство с музыкальными инструментами,

- МБОУ ДО Детско-юношеским центром - участие воспитанников в открытых творческих конкурсах «Высокая нота», «Этих дней не смолкнет слава», проведение совместного патриотического мероприятия «Внуки Победы»,

- МБОУ СШ № 1, № 12 - мероприятия ко Дню знаний, Дню дошкольного работника, взаимодействие в рамках «Дня защиты детей», посещение музея Героя России А.Колгатина

- ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева - организация проведения практики для студентов в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности,

- детской поликлиникой № 1 (ГБУЗ «КДГБ») – проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами детской поликлиники,

- сетевой инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» - участие педагогов и семей воспитанников в проекте «Культурный код России», флешмобах, смотрах-конкурсах и т.д.

Вывод: работа с родителями и социальными партнерами ведется, активно используется информационное пространство.

Проведенный анализ деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Мероприятия, проводимые в течение года, были полезны для накопления практического опыта работы с детьми.

Администрация МБДОУ Дс №1 считает, что проделанная работа за 2022-2023 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.