

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1
городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс № 1)**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МБДОУ Дс № 1
протокол от 30.03.2023 г. № 4.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ Дс № 1
_____ Э.А. Садыхова.
Приказ от 05.04.2023 г. № 100-о.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 1 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 1)
за 2022 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 городского округа-город Камышин
Сокращенное название	МБДОУ Дс № 1
Руководитель	Садыхова Эмира Аршад кызы
Юридический адрес организации	403873, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Калинина, д.120
Фактический адрес организации	403873, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Калинина, д.120 403893, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Гоголя, д.31
Телефон, факс	по адресу ул. Калинина, д.120 - 8(84457)-4-75-75 по адресу ул. Гоголя, д.31 - 8(84457)-5-35-53
Адрес электронной почты	kam_ds1@volganet.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа - город Камышин
Дата создания	по адресу ул. Калинина, д.120 введено в эксплуатацию в 1966 году. по адресу ул. Гоголя, д.31 введено в эксплуатацию в 2021 году.
Лицензия	От 12.11.2018 № 106, серия 34Л01 № 0001872

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 городского округа-город Камышин имеет 2 корпуса, расположенных в жилых районах города вдали от производственных предприятий, вблизи расположены социальные объекты: школа № 12, школа № 1.

Корпус 1 – по адресу - 403873, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Калинина, д.120, двухэтажное, отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту.

Корпус 2 – по адресу - 403893, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Гоголя, д.31 трехэтажное, отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту.

Проектная наполняемость: 400 человек, из них 1 корпус -260 человек, 2 корпус – 140 человек

Общая площадь зданий: 6321,8, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2475,9 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ Дс № 1: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ Дс № 1 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы МБДОУ Дс № 1: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

МБДОУ Дс № 1 является открытой социально-педагогической системой. Вся система управления ДОО строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании», Уставом МБДОУ Дс № 1. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий МБДОУ Дс № 1, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное управление ДОО, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОО.

Органы управления, действующие в детском саду.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ Дс № 1 является органом коллегиального управления, обсуждает и принимает коллективный договор администрации и работников МБДОУ Дс № 1. Организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора. Обсуждает и принимает с учетом мнения выборного профсоюзного органа локальные акты в пределах установленной компетенции. Заслушивает отчеты комиссий о работе по выполнению коллективного договора. Рассматривает перспективные планы развития ДОО. Взаимодействует с другими органами самоуправления образовательного учреждения по вопросам организации основной деятельности. В детском саду функционирует *Первичная профсоюзная организация.*

Управляющий совет МБДОУ Дс № 1 (далее - Совет) является органом общественного управления, имеющим полномочия, определенные Уставом МБДОУ Дс № 1, по решению вопросов функционирования и развития ДОО.

Компетенции Совета: реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса; создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса: выбор форм его организации, повышение качества образования; определение основных направлений развития ДОО и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса; обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения, создания здоровых и безопасных условий воспитания и образовательной деятельности в ДОО.

Педагогический совет МБДОУ Дс № 1 является органом коллегиального управления, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью. Главными задачами педагогического совета являются: объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение уровня воспитательно-образовательной работы, внедрение в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.

Компетенция Педагогического совета: определяет направления воспитания и образовательной деятельности; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; отбирает,

разрабатывает и принимает образовательные программы; организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогических работников; обсуждает и координирует планы работы ДОО, методических объединений педагогов, заслушивает информацию и отчеты воспитателей, доклады представителей общественности по месту жительства детей, сообщения о санитарно-гигиеническом режиме, об охране труда и здоровья детей и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности; принимает решения о создании кружков, студий, клубов и других объединений воспитанников, обсуждает и принимает локальные акты, относящиеся к воспитательно-образовательной деятельности.

Совет родителей (родительский комитет) МБДОУ Дс № 1. Оказывает помощь в проведении праздничных мероприятий, утренников и т.д.; участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке; участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.; участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания помощи в проведении воспитательной работы, укреплению материально-технической базы; участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.; участвует в работе родительских конференций; организует участие родителей (законных представителей) воспитанников в проводимых мероприятиях.

Таким образом, в МБДОУ Дс № 1 реализуется возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательного процесса.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО.

Организационно-правовым документом, в котором закреплена структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», является Устав.

В соответствии с Уставом деятельность МБДОУ Дс № 1 регламентируется следующими видами локальных актов: положения, постановления, решения, приказы, распоряжения, инструкции, должностные инструкции, правила, в ДОО при работе с текущей и отчетной документацией используются элементы электронного документооборота. Локальные акты, соответствуют всем требованиям законодательства РФ, являются обязательными к исполнению всеми участниками образовательных отношений в пределах ДОО. Нормативные и правоустанавливающие документы размещены на сайте МБДОУ Дс № 1 <http://ds1-kam.my1.ru/>

По итогам 2022 года система управления МБДОУ Дс № 1 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений в системе управления организацией не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

В своей работе в 2022 году МБДОУ Дс № 1 руководствовался следующими нормативными документами: «Законом об образовании РФ» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155; Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н); требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность ДОО.

В 2022 году в МБДОУ Дс № 1 функционировало 17 групп, из них 2 группы для детей раннего возраста, 10 групп общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи.

№ п/п	Наименование группы	№ группы	Возраст детей	Количество детей
1.	смешанная группа раннего возраста	№ 12	2мес. – 3года	31детей
2.	первая младшая группа	№ 1	1 - 3 года	33 детей
3.	вторая младшая группа	№ 5	3-4 года	19 детей
4.	вторая младшая группа	№ 13	3-4 года	28 ребенка
5.	средняя группа	№ 9	4-5 лет	35 детей
6.	средняя группа	№ 11	4-5 лет	26 детей
7.	средняя группа	№ 17	4-5 лет	33 ребенка
8.	средняя группа компенсирующей направленности	№ 18	4-5 лет	15 детей
9.	старшая группа	№ 10	5-6 лет	34 ребенка
10.	разновозрастная группа	№ 14	5-8 лет	27 детей
11.	старшая группа компенсирующей направленности	№ 3	5-6 лет	15 детей
12.	старшая группа компенсирующей направленности	№ 7	5-6 лет	15 детей
13.	старшая группа компенсирующей направленности	№ 15	5-6 лет	15 детей
14.	подготовительная к школе группа	№ 4	6-8 лет	33 ребенка
15.	подготовительная к школе группа	№ 8	6-8 лет	29 детей
16.	подготовительная к школе группа	№ 16	6-8 лет	29 детей
17.	подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	№ 2	6-8 лет	15 детей

Прием детей в МБДОУ Дс № 1 осуществлялся в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 городского округа-город Камышин № П-55 от 18.06.2021года.

В 2022 году детский сад посещали 432 ребенка от 2мес. до 8 лет, из них группы для детей раннего возраста (до 3 лет) - 64 ребенка, группы компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи- 75 детей.

Образовательный процесс в МБДОУ Дс № 1 строится в соответствии Программой развития, с ООП, АООП, программой воспитания, являющейся частью ООП, АООП, учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы (документы размещены на сайте МБДОУ Дс № 1 <http://ds1-kam.my1.ru/>).

Педагогический коллектив реализует образовательную деятельность по основной образовательной программе МБДОУ Дс № 1, составленной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой, Т.С. Комаровой и по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 8 лет МБДОУ Дс № 1, составленной на основе Примерной адаптированной ООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи и «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В Нищевой.

В 2022 году на базе МБДОУ Дс № 1 продолжила функционировать инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала». (Приказ Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России № 79 от 16 августа 2022 года «О присвоении дошкольным

образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»).

Целью нашей инновационной деятельности является создание и планомерное внедрение на практике научно и технологически выверенной образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников, построенной на использовании семейного воспитательного потенциала и ценностях современного дошкольного образования. Она позволит разработать практические рекомендации для руководителей, сотрудников дошкольных организаций по образованию и просвещению родителей.

В 2022 году работа инновационной площадки решала задачи по организации дошкольного образования в рамках взаимодействия и образования родителей, распространение актуального опыта сотрудничества с современными родителями, включение родителей в планирование образовательного процесса в ДОО.

В 2022 продолжила пополняться «Педагогическая копилка для воспитывающих взрослых»: родители участвовали в виртуальном вернисаже «Семья в картинках», создании рецептов воспитания «Что такое щедрость, доброта и как их воспитывать», родительских уроков по формированию культуры здоровья в семье, видеоразмышлений на тему: «Что такое семья?», разработке маршрутов выходного дня, смотрах-конкурсах видеороликов «Психология и семья», «Здоровье и семья», «Искусство и семья», «Семейный архив».

Педагоги, участвуя во Всероссийском проекте социальной направленности «Культурный код России», обменивались опытом сотрудничества с родителями с педагогами дошкольных образовательных организаций на мероприятиях разного уровня: на ГМО воспитателей подготовительных к школе групп поделились опытом работы по теме: «Проект «Культурный код России». Новые подходы к организации взаимодействия с семьями воспитанников с целью раскрытия воспитательного потенциала современной семьи»; представили опыт работы на площадке XII Петербургского международного образовательного форума «Открытая студия «Цифра в детском саду: за и против», где МБДОУ Дс № 1 стал победителем одноименного конкурса «Цифра в детском саду: за и против» (заведующий Садыхова Э.А., старшие воспитатели Сидорчак Н.В., Фролова Т.А.). Приняли участие во Всероссийском конкурсе проектов «Воспитание гражданина и патриота» в рамках «Всероссийского проекта социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала», став его победителями. В декабре 2022 года на Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» в городе Волгограде, творческая группа педагогов (Садыхова Э.А., Сидорчак Н.В., Фролова Т.А., Ласкавая Л.В. выступила на секции «Единое образовательное пространство: новые задачи и приоритеты отечественного дошкольного образования», показав в рамках проекта «Культурный код России» мастер-класс «Маршруты выходного дня: технология и опыт реализации».

С целью повышения доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм поддержки родителей, чьи дети не посещают или посещают дошкольные образовательные организации, в том числе родителей с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в МБДОУ Дс № 1, во втором корпусе по адресу ул. Гоголя, д.31 в 2022 году начал функционировать бесплатный Консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников детей в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет «Содействие.RU». В рамках деятельности Консультационного центра специалисты (Сидорчак Н.В., Фролова Т.А., Сумишевская Р.С., Артюхова А.А.) провели семинар - практикум для родителей, направленный на формирование педагогической культуры родителей по различным темам: «Капризы и упрямство», «Готовность ребенка к школе», «О чем может рассказать детский рисунок». В ноябре 2022 опыт работы по теме: «Служба ранней помощи в МБДОУ Дс № 1 как одна из вариативных форм поддержки детей и родителей» транслировался для заведующих ДОО города. Специалисты Центра предоставляют консультации и методические рекомендации в форме публичного консультирования посредством размещения материалов на страничке МБДОУ Дс № 1 ВКонтакте и на официальном сайте учреждения в рубрике «Вы спрашиваете-мы отвечаем».

В 2022 году МБДОУ Дс № 1 продолжил работу по организации образовательного процесса в очном и цифровом формате. С целью формирования информационной

образовательной среды дошкольного образовательного учреждения, как сферы воспитания и образования детей дошкольного возраста: осуществлялось сопровождение сайта ОУ, размещение и обновление информации в информационных стендах, информирование об особенностях развития детей раннего и дошкольного возраста, рекомендации специалистов, консультационная поддержка родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников ДОО и др. Информирование родительской общественности о деятельности образовательного учреждения происходило благодаря официальному сайту, мессенджерам Viber, Whatsapp, Telegram. Материалы образовательной деятельности предоставлены на образовательных страницах «ВКонтакте», «Одноклассники»: новости детского сада, размещение фотоотчетов и видеороликов о проведенных мероприятиях детского сада: «Семейные зарисовки», осенняя Ярмарка добрых дел, интерактивная экскурсия «Дом живого ремесла» Т.Сюсиной, экскурсии в Камышинский краеведческий музей, детскую библиотеку, музыкальную школу; творческие выставки рисунков и поделок, акции «Тепло из дома», «Бумажная перезагрузка» и т.д.

Воспитательная работа.

В детском саду с реализуется рабочая программа воспитания и календарно-тематический план воспитательной работы, являющиеся частью основной образовательной программы МБДОУ Дс № 1 (документы размещены на сайте МБДОУ Дс № 1 <http://ds1-kam.myl.ru/>).

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа, реализующего воспитательный потенциал детского сада с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов.

Программа воспитания учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей (законных представителей). Поэтому, с целью выбора стратегии воспитательной работы в 2022 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
полная	146	84%
неполная	32	16%
оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
С одним ребенком	167	39 %
С двумя детьми	170	39 %
С тремя и более детьми	95	22 %

Воспитательная работа строится в тесной взаимосвязи педагогов и родителей с использованием разнообразных методов и форм.

В совместной деятельности детского сада, семьи и социума, педагоги нашего детского сада в 2022 году провели разнообразные тематические мероприятия «Ярмарка добрых дел» (сентябрь 2022), смотр-конкурс стенгазет на тему "Лучшие на свете впечатления о лете – 2022», конкурс «Охрана труда глазами детей». Осуществлялись проекты «Культурный код России» (участие в онлайн-проектах, творческих мастерских, создании «книги рецептов воспитания» и т.п.); «Наша Победа», «Улицы моего города», «Мой край родной глазами детей и родителей», «Земляки моего города». В рамках осуществляемого проекта «Посвящая, Камышин, тебе» совместно с родителями оформлен макет города Камышина с виртуальными экскурсиями, созданными педагогами и родителями. В рамках знакомства с традициями русского народа организован и проведен проект «Рождественские встречи».

По воспитанию здорового образа жизни в 2022 году проводились спортивные развлечения «Здоровым быть здорово!», «В гостях у Пилюлькина», «В гостях у зубной Феи», «Путешествие в страну Грязнулек и Чистюлек», «Приключения Доктора Айболита и его друзей», «Малыши-крепыши», «Весенние спортивные игры», «Спортивная семья – здоровая Россия», «Путешествие в страну здоровья» и другие), проведена профилактическая акция «К здоровью наперегонки!» в рамках проекта «Здоровячок!»

Организованы творческие конкурсы и выставки различной тематики: по нравственно-патриотическому воспитанию «День Победы», «23 февраля»; «Осенняя семейная творческая мастерская – конкурс осенних поделок «Фестиваль сказок», выставка шумовых инструментов «В стране волшебных звуков», «Зимняя творческая мастерская» - конкурс поделок «Елочный переполох», конкурс творческих работ по пожарной безопасности.

Семьи наших воспитанников принимают активное участие в совместных праздниках, спортивных мероприятиях и творческих конкурсах. По итогам 2022 года 35% родителей принимают активное участие в жизни детского сада.

Дополнительное образование.

Одним из направлений развития разносторонней личности стала работа детского сада по осуществлению дополнительных образовательных услуг. В течение 2022 года на бюджетной основе реализовывались дополнительные общеобразовательные программы (кружковая работа) естественно-научной, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и социально-педагогической направленности:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Направленность программы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Педагог</i>
1.	«Буратино»	Художественно-эстетическая направленность	6-7 лет	Ласкавая Л.В.
2.	«Пластилинография»	Художественно-эстетическая направленность	4-5 лет	Лейтан Н.Ю.
3.	«Акварелька»	Художественно-эстетическая направленность	4-5 лет	Солодаева А.О.
4.	«Готовим руку к письму»	Социально-педагогическая направленность	5-8 лет	Мангутова Т.Ю.
5.	«Развивайка»	Социально-педагогическая направленность	6-8 лет	Русина Е.А.
6.	«Очумелые ручки»	Художественно-эстетическая направленность	5-7 лет	Корнева В.С.
7.	«Цветные фантазии»	Художественно-эстетическая направленность	6-8 лет	Саргсян Н.Н.
8.	«Веселые нотки»	Художественно-эстетическая направленность	6-8 лет	Тодорова Ж.Н.
9.	«Волшебный сундучок»	Художественно-эстетическая направленность	5-6 лет	Петренко М.В.
10.	«Юный эколог»	Естественно-научная направленность	4-5 лет	Кравцова Н.А.
11.	«Цветные фантазии»	Художественно-эстетическая направленность	4-5 лет	Миронова Н.А.
12.	«В гостях у сказки»	Художественно-эстетическая направленность	5-6 лет	Устинова Н.Н.
13.	«Крепышок»	Физкультурно-оздоровительная направленность	5-8 лет	Рожкова Л.Н.

Из 432 воспитанников в 2022 году было охвачено дополнительными образовательными услугами (кружковой работой) на бюджетной основе 258 детей (59,7%).

В течение 2022 года, исходя из социального заказа родителей (законных представителей), на платной основе реализовывались дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной, художественно-эстетической и социально-педагогической направленности:

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Возраст	Количество детей	Педагог
1	«Хочу все знать»	Социально-педагогическая направленность	5-8 лет	2 ребенка	Артюхова А.А.
2	«Занимательная сенсорика»	Социально-педагогическая направленность	3-5 лет	31 ребенок	Артюхова А.А.
3	Коррекция звукопроизношения «Весёлый язычок»	Социально-педагогическая направленность	4-8 лет	12 детей	Огородникова В.А.
4	Подготовка к обучению грамоте «АБВГ Дейка»	Социально-педагогическая направленность	4-8 лет	44 ребенка	Матвеева Т.П.
5	«Математические ступеньки»	Естественно-научная направленность	5-8 лет	37 детей	Русина Е.А.
6	Изучение английского языка	Социально-педагогическая направленность	3-8 лет	29 детей	Быкова Е.Г.
7	Изобразительная деятельность	Художественно-эстетическая направленность	3-8 лет	32 ребенка	Кравцова Н.А.
8	Подготовка к школе «Знайка»	Социально-педагогическая направленность	5-8 лет	21 ребенок	Тихонова Л.А.
9	Студия танца «Задорный каблучок» (хореография)	Художественно-эстетическая направленность	3-8 лет	87 детей	Ясыченко Е.В.
10	Хореография	Художественно-эстетическая направленность	3-8 лет	49 детей	Ясыченко Е.В.
11	Изобразительная деятельность «Юные волшебники»	Художественно-эстетическая направленность	3-8 лет	49 детей	Трофимова О.Ю.
12	Адаптация детей к школьной жизни	Социально-педагогическая направленность	3-8 лет	49 детей	Артюхова А.А.
13	Английский язык	Социально-педагогическая направленность	3-8 лет	49 детей	Кулакова Е.А.

Из 432 воспитанников в 2022 году было платными образовательными услугами (было охвачено 219 детей (51%).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ качества освоения программы осуществлялся в виде проведения итоговой непосредственной образовательной деятельности в группах, бесед с детьми, опросов воспитателей, опросов и анкетирования родителей, мониторинга уровня усвоения детьми программного материала, педагогической диагностики физического развития, обследования готовности детей подготовительных групп к обучению к школе. При проведении педагогической диагностики был использован низко формализованный метод: наблюдение, которое проводилось в разных видах детской деятельности: в сюжетной игре; в игре с правилами; в продуктивной деятельности; в познавательно-исследовательской деятельности; в двигательной активности. Собранные воспитателями данные оформлены в виде аналитических материалов (картах развития), графиков.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Наиболее продуктивная работа педагогического коллектива ДОО по направлениям развития видна в развитии двигательной деятельности (область физического развития) -63%, в развитии инициативы как целеполагания (63,5%), познавательного развития (60%), что отражает поставленную работу по организации детей в продуктивных видах деятельности, свойственных области художественно-эстетического развития и видах деятельности, связанных с познавательным развитием детей. Наиболее низкие проценты развития выявлены в сферах творческой и коммуникативной инициатив (54% и 59%), которые находят отражение в большей степени в игровых видах детской деятельности (сюжетных играх), для развития

которых необходима насыщенная предметно-пространственная среда групповых помещений, разнообразные материалы, предназначенные для самостоятельной игровой деятельности детей и видов деятельности, способствующих совместному взаимодействию детей, а также речевому развитию детей. Есть дети, с которыми необходимо провести индивидуальную работу, продолжить наблюдение.

Актуальность проблемы речевого развития детей была рассмотрена на заседаниях ППк ДОО, даны направления на ТПМПК. В ноябре 2022 года дополнительно открыты 3 группы компенсирующей направленности (одна группа в 1 корпусе по ул. Калинина, д. 120 и две группы во 2 корпусе по адресу ул. Гоголя, д.31).

На конец 2022 года в МБДОУ Дс № 1 функционировало пять групп компенсирующей направленности. Все воспитанники имеют рекомендации ТПМПК и получают образование Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 8 лет МБДОУ Дс № 1 и индивидуальным маршрутам развития.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются следующие результаты (на конец учебного года): 18(60 %) детей, занимающихся с учителем-логопедом, к концу учебного года имеют высокий уровень, 10 (33,5 %) - средний, 2 (6,5%) - ниже среднего, из них: воспитанники компенсирующих групп, идущие в школу, имеют более высокий уровень сформированности видов деятельности (93%-высокий и 7%-средний уровень).

В 2022 году детский сад выпустил в школу 98 детей. Высокий уровень готовности к обучению показали 42 (43%) выпускника, 54 (55%) - средний уровень готовности к обучению и 2 (2%) нуждаются в дополнительных занятиях. Незрелых детей по психомоторному развитию нет. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашей ДОО в большинстве случаев к школе готовы, у них сформировано положительное отношение к учению и школе. Выпускники МБДОУ Дс № 1 продолжают обучение в МБОУ СШ № 1,4,5,12,15.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание показателей достижений детьми планируемых результатов высокого и среднего уровня, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

Совместная деятельность педагогов и воспитанников по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время, осуществляется через индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации работы с воспитанниками.

Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога. в условиях созданной предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым

ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Организация образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Продолжительность игр-занятий, НОД:

для детей от 2 мес до 2 лет - от 3 мин до 8 минут,

для детей от 2 до 3 лет – до 10 мин,

для детей от 3 до 4 лет - 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - 25 минут,

для детей от 6 до 8 лет - 30 минут.

С целью предупреждения распространения вирусных респираторных инфекций, администрация МБДОУ Дс № 1 продолжила соблюдение профилактических мер. В помещениях ДОО обеспечивалось соблюдение санитарного режима, регулярно проводились мероприятия, согласно рекомендациям Роспотребнадзора. В помещениях проводилось ежедневно дополнительное обеззараживание воздуха рециркуляром, уборка с применением дезинфицирующих средств. Вся необходимая документация ведется.

Организация воспитатель-образовательного процесса строится в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников и институтами социальной сферы.

Сотрудничество с родителями осуществлялось посредством информационно-просветительского обеспечения, совместной деятельности педагогов и родителей с детьми, а также изучения воспитательных возможностей детского сада и семьи. Родители активно сотрудничали с педагогами и специалистами ДОО: участвовали в организации видеоэкскурсий, флешмобах, онлайн-конкурсах, акциях «Бумажная перезагрузка-2022» (сбор макулатуры), «Тепло из дома». В ноябре 2022 года все педагоги, родители и воспитанники приняли участие во Всероссийской благотворительной акции по сбору макулатуры «Миллион Родине» в фонд детских домов Луганской и Донецкой республик, Запорожской области.

Принимали активное участие в смотрах-конкурсах и выставках, праздниках, проводимых в детском саду, в организации экскурсий (к памятному знаку камышанам - морякам и речникам, памятнику комсомольцам –добровольцам, в Парк Победы, в Камышинский краеведческий музей, музей А.П. Маресьева, музыкальную школу.)

В 2022 году в МБДОУ Дс № 1 прошел городской фестиваль «Песня на Бис!» (октябрь 2022) для воспитанников ДОО города.

В 2022 учебном году осуществлялось сотрудничество с социальными партнерами ГАИ, МБУК Камышинским историко - краеведческим музеем (тематические экскурсии в музей им. А.П. Маресьева, зал воинской славы Камышинского историко-краеведческого музея, участие в творческих конкурсах), с МБУ ДО «Центром детского и юношеского туризма и краеведения городского округа – город Камышин» (совместные конкурсные мероприятия), пожарной частью № 29, отряд 9 ФПС по Волгоградской области (тематическая экскурсия), МБОУ ДООД Детская музыкальная школа № 1 (совместные концерты, тематические мероприятия в школе и детском саду), МБОУ СШ № 1, № 12 (мероприятия к Дню знаний, Дню дошкольного работника).

5. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2022 года укомплектованность штатов организации составляет 94%. Количество сотрудников на конец отчетного года – 71 человек, из них:

- административно-управленческих работников – 1 человек, заведующий Садыхова Эмира Аршад кызы - высшее педагогическое образование, стаж работы 37 лет.

- учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции – 37 человек;
 - педагогических работников – 33 человека:
 2 старших воспитателя – Сидорчак Наталья Викторовна, Фролова Татьяна Александровна,
 2 музыкальных руководителя – Ласкавая Лариса Валентиновна, Тодорова Жанна Николаевна
 1 учитель-логопед – Огородникова Валентина Александровна,
 1 педагог – психолог Артюхова Анна Александровна,
 1 инструктор по физической культуре – Миронова Любовь Вячеславна
 26 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 13/1;
- воспитанники/все сотрудники - 6/1.

Возраст педагогов

<i>моложе 25 лет</i>	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55-59	60-64	<i>Старше 65</i>
1	4	2	8	5	3	5	3	1	1

Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу работы

<i>Год</i>	<i>Стаж работы педагогов</i>					
	<i>До 3 лет</i>	<i>От 3 до 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10-15 лет</i>	<i>От 15 до 20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
2021	5 (14%)	1 (3%)	6 (18%)	7 (21%)	3 (9%)	12(35%)
2022	5 (15%)	4 (12%)	4 (12%)	6 (18%)	2 (6%)	12 (37%)

Характеристика педагогических кадров по категориям

<i>Год</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Категория на соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
2021	2 (6%)	12 (35%)	7(21%)	13 (38%)
2022	2 (6%)	7 (21%)	7 (21%)	17 (51%)

В 2022 году в связи с движением работников на 10% увеличилось количество молодых специалистов, имеющих педагогический стаж до 5 лет (по состоянию на 31.12.2022 в МБДОУ Дс № 1 работает 9 (27%) молодых педагогов). Снизилось количественное и процентное соотношение педагогов, имеющих педагогический стаж работы от 5 до 20 лет. Движение работников отразилось и на показателе квалификации педагогических кадров (возросло количество педагогов без категории, снизилось число педагогов имеющих первую категорию).

Необходимо провести целенаправленную методическую работу по аттестации педагогических работников.

Образование педагогов

Высшее	13 (39%)
Средне-профессиональное	20 (61%)

Два педагога (6%) – Сумишевская Р.С., Горина Т.С. - получают высшее педагогическое образование в ФГБОУ ВО «Саратовском национально-исследовательском государственном университете им. Н.Г. Чернышевского» по педагогическим специальностям (учитель-логопед), один педагог (Артюхова А.А.) прошел курсовую переподготовку по программе «Педагогика и психология: педагог-психолог».

В течение 2022 года педагоги повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: вебинаров, семинаров, форумов, освоение

просветительских программ; 10 педагогов (30%) прошли курсы повышения квалификации различной тематики.

Курсы повышения квалификации прошли:

<i>дата</i>	<i>Название программы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Документ</i>
февраль 2022	«Организационно-содержательная деятельность центров оказания психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет»	72 часа	Сидорчак Н.В.	Удостоверение ПК 119679
			Фролова Т.А.	Удостоверение ПК 119685
			Надточий Ю.В.	Удостоверение ПК 119671
			Огородникова В.А.	Удостоверение ПК 119672
			Кравцова Н.А.	Удостоверение ПК 119669
Сумишевская Р.С.	Удостоверение ПК 119683			
Март 2022	«Актуальные вопросы России в современных реалиях	16 часов	Кравцова Н.А.	Удостоверение № 5311341084
	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Компетенции развития психологической службы в системе образования В РФ на период до 2025 года »	36 часов	Кравцова Н.А.	Удостоверение № 5341341084
	«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС-21»	144 часа	Трофимова О.Ю.	Удостоверение ПК 0000006615652, рег. № 15476615652
	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»	144 часа	Гребенник М.В.	Удостоверение № 00000060026709, рег. № 26060026709
Артюхова А.А.			Удостоверение № 000000600267619, рег. № 26060026719	
апрель 2022	«Готовность педагога ДОО к осуществлению профессиональной деятельности в современных условиях»	72 часа	Медведева А.В.	Удостоверение ПК 121597, рег. № 8.1/5-2-22-14
июнь 2022	«Программа воспитания и организация воспитательной работы в ДОО: основы проектирования и перспективы реализации»	72 часа	Фролова Т.А.	Удостоверение ПК 126367
сентябрь 2022	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	Ожегова Ю.С.	Удостоверение КПК 4379589713, рег. № 0140547
	«Педагогика и психология: педагог-психолог»	1000 часов	Артюхова А.А.	Диплом № 342417786040, рег № 78/18-1372
октябрь 2022	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	Горина Т.С.	Удостоверение КПК 4379591708, рег. № 0142542

27 (82%) педагогов освоили дополнительную программу в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», национального проекта «Демография» для воспитателей (3 уровень).

<i>дата</i>	<i>Название программы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Документ</i>
сентябрь 2022	Санитарно-просветительская программа «Основы	15 часов	Вигель Н.В.	Сертификат № 8R79M2557SC7288621113
			Курсекова Е.Ю.	Сертификат № 8R79M2557SC255014066
			Тимофеева Ю.В.	Сертификат № 8R79M2557SC1125149902

здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Тихонова Л.А.	Сертификат № 8R79M2557SC2629678178
	Петренко М.В.	Сертификат № 8R79M2557SC8066181928
	Кравцова Н.А.	Сертификат № 8R79M2557SC1017041433
	Миронова Н.А.	Сертификат № 8R79M2557SC2172472924
	Лейтан Н.Ю.	Сертификат № 8R79M2557SC9791350130
	Солодаева А.О.	Сертификат № 8R79M2557SC7044526924
	Фролова Т.А.	Сертификат № 8R79M2557SC9599569615
	Гребенник М.В.	Сертификат № 8R79M2557SC6424917794
	Ожегова Ю.С.	Сертификат № 8R79M2557SC5210300164
	Захарова А.С.	Сертификат № 8R79M2557SC5699986738
	Павленко Н.Ю.	Сертификат № 8R79M2557SC9333534128
	Артюхова А.А.	Сертификат № 8R79M2557SC1936288974
	Галай К.В.	Сертификат № 8R79M2557SC7452937827
	Горина Т.С.	Сертификат № 8R79M2557SC3434047779
	Дик Л.Г.	Сертификат № 8R79M2557SC4641135055
	Корнева В.С.	Сертификат № 8R79M2557SC949616758
	Русина Е.А.	Сертификат № 8R79M2557SC626942134
	Сумишевская Р.С.	Сертификат № 8R79M2557SC5052350453
	Трофимова О.Ю.	Сертификат № 8R79M2557SC5218221470
	Туркевич К.Е.	Сертификат № 8R79M2557SC8931746114
Черникова Ю.Ю.	Сертификат № 8R79M2557SC3108932292	
Гусейнова Л.Э.	Сертификат № 8R79M2557SC3125854029	
Кряжинская М.М.	Сертификат № 8R79M2557SC1685568756	
Мангутова Т.Ю.	Сертификат № 8R79M2557SC3138878104	

В ДОО разработаны и действуют должностные инструкции педагогов, соответствующие трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С целью обеспечения функционирования системы управления охраной труда сотрудники прошли необходимое обучение:

<i>дата</i>	<i>Название программы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>ФИО сотрудника</i>	<i>Документ</i>
Март 2022	«Обучение по охране труда членов комитетов (комиссий) по охране труда организаций»	40 часов	Садыхова Э.А.	Удостоверение 1/03, Протокол 16/03-ОТ
			Гребенскова Е.В.	Удостоверение 4/03, Протокол № 16/03-ОТ
			Шаркова Л.В.	Удостоверение 5/03, Протокол № 16/03-ОТ
			Сумишевская Р.С.	Удостоверение 1/03, Протокол № 17/03-ОТ
			Сидорчак Н.В.	Удостоверение 2/03, Протокол № 16/03-ОТ
			Фролова Т.А.	Удостоверение 3/03-ОТ, Протокол № 16/03-ОТ

В 2022 году педагоги принимали участие в методических мероприятиях разного уровня.

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях, проводимых в ДОО

С целью повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов в 2022 году действовала «Школа-лекторий», с целью поддержки молодых педагогов организовано наставничество. В рамках овладения и распространения педагогического опыта педагоги на педагогических советах, семинарах-практикумах, открытых показах образовательной деятельности представляли опыт своей практической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию, здоровьесберегающим технологиям, проектной деятельности, технологии «говорящей среды», использованию метода макетирования, делились опытом работы по применению авторских методических пособий, использованию в работе с детьми средств ИКТ - виртуальных экскурсий, QR-кодов и т.д.

Организованы и проведены открытые показы НОД на темы: «Дикие животные» (Кравцова Н.А.), «Гуси-лебеди» (Лисевская Е.А.), «Курочка» (Курсекова Е.Ю, Тимофеева Ю.В.), «Волшебная капля» (Кряжинская М.М.), «Эксперименты с водой» (Горина Т.С.); «Знакомство с цифрой 5» (Корнева В.С.). «Волга-реченька моя» (воспитатель Миронова Н.А.), «Вечный огонь» (Саргсян Н.Н.), «Маленькие герои большой войны» (Устинова Н.Н.), «На помощь зайчику» (Гребенник М.В.), «Чтобы стать здоровым, надо научиться быть здоровым»

(Галай К.В.); «Петушок» (Тодорова Ж.Н.), «В гости к фее Считалочке» (Тихонова Л.А.), «В мире сказок Сутеева» (Кравцова Н.А.).

В 2022 году в МБДОУ Дс № 1 организованы и проведены методические мероприятия для педагогов города – городские методические объединения для музыкальных руководителей ДОО (январь 2022, октябрь 2022), городской семинар для старших воспитателей (октябрь, 2022).

В 2022 году 11 педагогов (33%) ДОО являлись руководителями учебной и преддипломной практики студентов ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева», оказали методическую поддержку в подготовке студентки (Пименова А. - победитель) в участии Двадцать первых молодежных Дельфийских игр России в номинации «Искусство воспитания».

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях выше уровня ДОО

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Уровень, результат участия</i>	<i>Педагоги</i>
Международный конкурс «Талант педагога»	Январь, 2022	Международный (лауреат 1 степени)	Лисевская Е.А.
Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Кружковая работа»	Январь, 2022	Международный (диплом 1 степени)	Мангутова Т.Ю.
ГМО музыкальных руководителей «Событие Рождество Христово в рамках реализации рабочей программы воспитания в ДОО» (на базе МБДОУ Дс № 1- 1 корпус)	Январь, 2022	муниципальный (участие, транслирование опыта работы)	Ласкавая Л.В., Дик Л.Г., Павленко Н.Ю., Трофимова О.Ю., Масленникова С.М., Русина Е.А., Мангутова Т.Ю.
ГАУ ДПО «ВГАПО» Региональный ресурсный центр гражданско-патриотического воспитания Региональный научно-практический семинар. «Реализация регионального воспитательного компонента в рамках рабочей программы воспитания образовательной организации: традиционные и инновационные формы деятельности».	Январь, 2022г	региональный (сертификаты выступающих)	Масленникова С.М., Трофимова О.Ю., Сидорчак Н.В., Корнева В.С., Дик Л., Павленко Н.Ю.
Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года-2022» образовательного педагогического портала «Новая школа» в номинации «Воспитатель ДОО»	Январь 2022	Всероссийский (Диплом Победителя 1 степени)	Масленникова С.М., Трофимова О.Ю., Сидорчак Н.В., Гусейнова Л.Э. Дик Л.Г.
ГМО воспитателей подготовительных к школе групп «Региональный компонент в работе ДОО»	Февраль 2022	муниципальный (участие, транслирование опыта работы)	Сидорчак Н.В., Масленникова С.М., Трофимова О.Ю.
Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций-2022	февраль, 2022	Региональный (участие, транслирование опыта работы)	Саргсян Н.Н. Рожкова Л.Н. Устинова Н.Н. Ласкавая Л.В.
ГАУ ДПО «ВГАПО» Межрегиональный круглый стол «Формирование гражданской идентичности, гражданственности и патриотизма»	март, 2022	Региональный (участие, транслирование опыта работы)	Лисевская Е.А.
Фестиваль методических служб образовательных учреждений Волгоградской области	Март, 2022	Региональный (диплом 1 место)	Фролова Т.А., Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
		Региональный (участие, мастер-класс)	Фролова Т.А. Лисевская Е.А. Миронова Н.А
		Региональный (участие, мастер-класс)	Дик Л.Г., Павленко Н.Ю., Трофимова О.Ю.,

ГАУ ДПО «ВГАПО» Региональный постоянно действующий семинар «Программа воспитания и организации воспитательной работы в ДОО: основы проектирования и перспективы реализации»	Март, 2022	Региональный (участие, транслирование опыта работы)	Фролова Т.А., Черникова Ю.Ю.
ХII Петербургский международный образовательный форум. Конкурс «Цифра в детском саду: за и против.	Март, 2022	Международный (победитель)	Садыхова Э.А., Сидорчак Н.В., Фролова Т.А.
ХII Петербургский международный образовательный форум. Открытая студия «Цифра в детском саду: за и против.	Март, 2022	Международный (участие, транслирование опыта работы)	
ГАУ ДПО «ВГАПО» Региональный методический семинар «Математическое образование детей дошкольного возраста. Формирование геометрических представлений»	Март, 2022	Региональный (участие)	Ожегова Ю.С., Галай К.В.
Международный конкурс «День Космонавтики» информационного портала педагога «Солнечный свет».	Апрель 2022	Международный (Диплом Победителя)	Корнева В.С.
Областной экологический конкурс «День Земли» Комитета природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области, ГБУ ВО «Природный парк Щербаковский»	Апрель, 2022	Региональный (диплом 2 степени)	Корнева В.С., Галай К.В.
Международный конкурс «Экология» информационного портала педагога «Солнечный свет».	Апрель 2022	Международный (Диплом Победителя-1 место)	Корнева В.С.
Международный творческий конкурс «Престиж» г. Санкт – Петербург в номинации «Праздники, развлечения, сценарии»	Февраль 2022	Международный (Диплом Победителя 2 степени)	Русина Е.А., Мангутова Т.Ю.
ГМО воспитателей старших групп «Социализация детей старшего дошкольного возраста»	Апрель, 2022	муниципальный, (участие, мастер-класс)	Саргсян Н.Н., Устинова Н.Н.,
		муниципальный (участие, транслирование опыта работы)	Сумишевская Р.С., Черникова Ю.Ю.
ГМО учителей-логопедов	Апрель, 2022	муниципальный (участие, транслирование опыта работы)	Огородникова В.А.
ГМО музыкальных руководителей «Формы и методы работы с детским оркестром»	Апрель, 2022	муниципальный (участие, транслирование опыта работы)	Ласкавая Л.В.
ГМО воспитателей групп раннего возраста «Организация РППС в группах раннего возраста в соответствии с комплексно-тематическим планированием»	Апрель, 2022	муниципальный, (участие, мастер-класс)	Тимофеева Ю.В., Курсекова Е.Ю.
ГМО воспитателей подготовительных к школе групп «Планирование и организация образовательной работы с детьми подготовительной к школе группы в соответствии с ООП»	Апрель, 2022	муниципальный, (участие, мастер-класс)	Кравцова Н.А.
		муниципальный (участие, транслирование опыта работы)	Павленко Н.Ю., Дик Л.Г.
ООО Фабрика детской игрушки. Фотоконкурс для педагогов на лучшее оформление пространства ДОУ «9 Мая -день Великой Победы!»	Май, 2022	Всероссийский (участие)	Черникова Ю.Ю., Сумишевская Р.С.
Межрегиональный конкурс «Пусть всегда будет солнце!» Международный центр образования и педагогики МЦОиП.	Июль, 2022	Межрегиональный (диплом 1 место)	Русина Е.А.
Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и	Август, 2022	Региональный (Премия Губернатора Волгоградской)	Ласкавая Л.В.

образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области в 2022 году		области, победитель конкурса)	
Районный фотоконкурс «Под флагом России», посвященный Дню Государственного флага РФ. Камышинский муниципальный район.	Август, 2022	Районный (диплом 2 степени)	Русина Е.А. Мангутова Т.Ю.
Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» в номинации «ФГОС: создание развивающей предметно-пространственной среды»	Сентябрь, 2022	Всероссийский (диплом 2 место)	Ожегова Ю.С.
			Горина Т.С.
Премия Главы городского округа – город Камышин в Волгоградской области образования	Сентябрь, 2022	Муниципальный Диплом лауреата премии	Кравцова Н.А.
Региональный конкурс «Педагогические инновации», номинация «Дошкольное образование»	Октябрь, 2022	Региональный (диплом 3 место)	Кравцова Н.А.
		Региональный (дипломы участников)	Галай К.В. Горина Т.С. Туркевич К.Е.
Городской семинар для старших воспитателей (на базе МБДОУ Дс № 1 – 2 корпус).	Октябрь, 2022	муниципальный (участие, транслирование опыта работы)	Фролова Т.А. Кравцова Н.А.
ГМО музыкальных руководителей ДОУ «Педагогическая технология проектирования музыкально-обогащённой среды в группах детского сада» (на базе МБДОУ Дс № 1- 2 корпус)	Октябрь, 2022	Муниципальный (участие, транслирование опыта работы, открытый показ)	Тодорова Ж.Н., Фролова Т.А., Петренко М.В. , Солодаева А.О., Тихонова Л.А., Кравцова Н.А.
ГМО воспитателей подготовительных к школе групп «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к художественной литературе»	Октябрь, 2022	муниципальный (участие, транслирование опыта работы)	Саргсян Н.Н., Устинова Н.Н. Фролова Т.А.
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Октябрь, 2022	Всероссийский (диплом 2 место)	Солодаева А.О.
Всероссийское онлайн тестирование на сайте «Конкурс Профи» в номинации «Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Октябрь, 2022	Всероссийский (диплом 3 степени)	Гребенник М.В.
Всероссийское онлайн тестирование на сайте «Конкурс Профи в номинации «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»		Всероссийский (диплом 3 степени)	Трофимова О.
Всероссийское онлайн тестирование на сайте «Конкурс Профи номинации «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»		Всероссийский (диплом 1 степени)	Галай К.В.
		Всероссийский (участие)	Сумишевская Р.С.
Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Оформление помещений, территории, участка»	Октябрь, 2022	Международный (дипломы 2 степени)	Русина Е.А., Мангутова Т.Ю.
II Открытый областной дистанционный фестиваль педагогических идей и методических разработок «Мой край родной! Ты- часть моей России!» Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГАУ ДПО «ВГАПО». Номинация «Панорама педагогического опыта». Траектория профессионального роста педагогов.	Ноябрь, 2022	Региональный (Сертификат участника)	Сидорчак Н.В Корнева В.С.
IV Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение»	Ноябрь, 2022	Международный (диплом победителя)	Солодаева А.О.
Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Ноябрь, 2022	Всероссийский (диплом 1 степени)	Корнева В.С.
Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Апликация». Международный образовательный портал	Ноябрь, 2022	Межрегиональный (диплом 1 место)	Русина Е.А.

«Солнечный свет».			
Всероссийский конкурс проектов «Воспитание гражданина и патриота» в рамках «Всероссийского проекта социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»	Декабрь, 2022	Всероссийский (победитель, 1 место)	Садыхова Э.А., педагоги ДОО
Всероссийский форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» секция «Единое образовательное пространство: новые задачи и приоритеты отечественного дошкольного образования», мастер-класс «Маршруты выходного дня: технология и опыт реализации».	Декабрь 2022	Всероссийский (сертификаты участников, мастер-класс, благодарность)	Садыхова Э.А., Сидорчак Н.В., Фролова Т.А., Ласкавая Л.В., Трофимова О.Ю.
Всероссийский дистанционный конкурс «Для вас, родители!», сетевое сообщество группы ВКонтакте Физинструктор.ру https://vk.com/fizinstruktor.ru	2022	Всероссийский (участие)	Туркевич К.Е.
Всероссийское тестирование для педагогов «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников» Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	декабрь 2022	Всероссийский (диплом Лауреата 1 степени)	Горина Т.С.
Всероссийский проект «Культурный код России»	январь-декабрь 2022г.	Всероссийский (Дипломы за участие)	30 педагогов
Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений одноименного портала «Солнечный свет»	Июль 2022	Международный (Диплом Победителя 1 место)	Горина Т.С.
Международный конкурс педагогов «Говорим правильно и красиво!» в номинации «Педагогическая копилка»	Декабрь 2022	Международный (Диплом Победителя 1 место)	Горина Т.С.

В целом педагогический коллектив детского сада творческий, работоспособный, большая часть педагогов принимают участие в мероприятиях выше ДОО.

В 2022 году МБДОУ Дс № 1 стал победителем в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация-2022» Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2022» в рамках 3 Всероссийского педагогического съезда «Моя страна»; трудовой коллектив награжден Почетной грамотой за 2 место в городском смотре-конкурс «На лучшую постановку работы по подготовке дошкольных образовательных учреждений к новому учебному году» Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин; в XIV городской спартакиаде работников учреждений образования городского округа- город Камышин МБДОУ Дс № 1 награжден грамотой за 1 место в соревнованиях «Эстафета» и грамотой за 3 место в соревнованиях по плаванию.

Трое педагогов (Огородникова В.А., Сидорчак Н.В., Фролова Т.А.) в 2022 году награждены Почетными грамотами Камышинской городской Думы.

Основные формы транслирования профессионального педагогического опыта, используемые педагогами - презентация опыта работы, показ мастер-классов на педагогических советах, методических объединениях, фестивалях, семинарах, форумах, круглых столах, открытые показы образовательной деятельности, участие в профессиональных конкурсах, участие в проектах.

Но необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов, продолжить работу с молодыми специалистами, а также активизировать такую форму работы с педагогами как аттестация.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, АООП.

В 2022 году для реализации поставленных задач методический кабинет был пополнен материалами для воспитателей: картотеками игр по экологическому воспитанию, по речевому развитию; материалами по нравственно-патриотическому воспитанию; конспектами образовательной деятельности; учебно-методическими разработками педагогов (методическое пособие «Проектирование «говорящей» образовательной среды с детьми старшего дошкольного возраста в рамках тематического планирования»), педагогическим опытом работы педагогов (сообщения из опыта работы, мастер-классы, презентации, сценарии открытых показов, материалы проектной деятельности) консультативным материалом для педагогов.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ Дс № 1 в 2022 году определялось основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Э.М. Дорофеевой, Т.С.Комаровой и по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 8 лет МБДОУ Дс № 1, составленной на основе Примерной адаптированной ООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи и «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В Нищевой.

Учебно-методический комплект к программам пополнился:

методической литературой по различным областям развития: М.М. Безруких «Формула правильного питания», Т.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», И.А. Лыкова «Лепим космос», «Современный детский сад. Каким он должен быть» под ред. О.А. Шиян.

наглядно-дидактическими пособиями серии «Мир в картинках»: «Хохлома. Изделия народных мастеров», «Гжель», «Полхов-майдан. Изделия народных мастеров», «Каргополь. Народная игрушка», «Городецкая. Роспись по дереву», «Филимоновская. Народная игрушка»; серии «Искусство-детям»: «Каргопольская игрушка», «Жостовский букет», «Филимоновская свистулька».

Материалами для групп компенсирующей направленности: обучающим набором «Занятия по Монтессори»; дидактическими материалами «Учимся читать по слогам», «Составь предложение»; нейрологопедическими наборами «Логоигроотека со звуком (Л), (Р), (С), (Ш)», «Ставим звук (Л), (Р), (С), (Ш)».

В МБДОУ Дс № 1 имеется информационное обеспечение в 2-х корпусах: в наличии 14 единиц компьютерной техники, из них 7 единиц имеет доступ к сети Интернет, ДОО обеспечено ТСО – мультимедийное оборудование, принтеры, сканеры, МФУ, в наличии сайт ОО, официальные страницы «ВКонтакте» - <https://vk.com/public203525835>, «Одноклассники» - <https://ok.ru/group/62151447347435/topics>. Программное обеспечение позволяет работать текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами.

В 2022 году информационное обеспечение пополнилось электронными обучающими материалами для детей (подборка онлайн-ресурсов, игры «Математика. Учимся считать. Для детей 3-7 лет», «Страна Буквария. Учимся читать»), для родителей (консультационный видеоматериал), для педагогов (Методические пособия Ю.В. Илюхина «Секреты интересного занятия», А.И. Мосягина «Экологическое воспитание» для детей младшего дошкольного возраста, «Современные технологии образования дошкольников» сост. Е.В. Михеева и др.)

В МБДОУ Дс № 1 учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы организации

Детский сад состоит из 2-х отдельно стоящих корпусов, каждый из которых имеет здание и прилегающую территорию. Территория обоих корпусов огорожена, озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. На участках детского сада расположены различные постройки для игровой деятельности, игровые комплексы, физкультурное оборудование, малые формы.

В детском саду оборудованы помещения:

	<i>Вид помещения социально-бытового и иного назначения</i>	<i>Количество</i>	<i>Наименование оборудования, ТСО</i>
1.	Кабинет заведующего	2	Письменный стол, стулья, шкафы, сейф, ноутбук
2.	Кабинет начальника хозяйственного отдела	2	Письменный стол, стулья, шкафы для документации, ноутбук, принтер
3.	Кабинет делопроизводителя	1	Письменный стол, стулья, шкафы для документации, ноутбук, принтер
4.	Медицинский блок	2	Стол письменный, стул, медицинский столик, медицинский шкаф, кушетка, холодильник, ростомер, весы медицинские, термоконтейнер, лампа бактерицидная, ёмкости для дезинфекции и т.д.
5.	Прогулочные площадки	17	Беседка, стол, лавки Игровые комплексы, песочницы
6.	Групповые помещения	17	Мебель для игрушек, игровая мебель, столы и стулья, детские игры, игрушки, пособия, настенные доски, мольберты, ТСО (телевизоры, лед-панели, интерактивные доски и др.)
7.	Спальная комната	17	Кровати, стулья взрослые, столы письменные Шкафы для пособий
8.	Умывальная	17	Шкафчики для полотенчиков, раковины
9.	Раздевальная комната	17	Шкаф для одежды взрослых, шкафы для одежды детские скамейка
10.	Методический кабинет	2	Письменные столы, стулья Телевизор, компьютер, ноутбук, принтеры Шкафы для демонстрационного материала и методических пособий Демонстрационный, методический материал
11.	Пищеблок	2	Плиты электрические, холодильники, столы кухонные столы разделочные, столы раздаточные стулья, весы, стеллажи, мойки, электромясорубки и т.д
12.	Прачечная	2	Стол гладильный, стул взрослый, стеллажи, машины стиральные автомат, сушильная машина, каток и др.
13.	Кабинет кастелянши	1	Стол, стул, швейная машинка
14.	Музыкальный зал	2	Пианино, стулья детские, стулья для взрослых, Ковёр, мультимедийное оборудование, муз.центр, синтезатор, звуковая система.
15.	Кабинет музыкального руководителя	2	Музыкальные инструменты, стеллажи для пособий, методическая литература, пособия, игры
16.	Спортивная площадка	2	Оборудование для прыжков, лазания, бега, метания Волейбольная сетка Баскетбольные стойки
17.	Спортивный зал	2	Скамейки гимнастические, физ.оборудование (мячи, обручи, ленты, скакалки, палки гимнастические и т.д.). Модуль-велотренажер, беговая дорожка, батут и др. Маты, шагомеры, секундомеры, шведская стенка, дуги для подлезания и т.д.
18.	Кабинет инструктора по физ.культуре		Стеллажи, методическая литературы, дидактические пособия, физ.оборудование
19.	Интерактивный	1	Интерактивный стол-песочница, интерактивные парты,

	кабинет		интерактивная доска, ноутбуки, проекторы, модуль «Робот-РОБИК», стеллаж «РОБИК»
20.	Кабинет ПДД	1	Интерактивные панели «ПДД», «Яблочко», набор дорожных знаков, игровые наборы, мягкие игровые модули, светофор «Город», детские дидактические жилетки, бизборд настенный «ПДД», игровой ландшафтный стол «Правила дорожного движения», конструктор
21.	Кабинет учителя-логопеда	2	Дидактическая развивающая панель, столы, стулья детские, профессиональный комплекс логопеда «logo Pro», игры, пособия, столы, стулья, зеркало.
22.	Кабинет педагога-психолога	2	Интерактивный сухой бассейн, дары Фребеля, фибер-душ «Солнышко», терапевтическое кресло, дидактическая развивающая панель, стол-ромашка, стулья, игры, пособия, аудиосистема, телевизор

В 2022 году в первом корпусе проведен косметический ремонт спальни, приемной и туалетной комнаты группы компенсирующей направленности № 7, в туалетных комнатах всех групп проведена побелка стен и потолков; косметический ремонт рекреации ДОО; с целью обеспечения программы энергосбережения в группах № 1, 2, 3, 4, 5, 7 проведена замена светильников на светодиодные лампы, в группу № 5 приобретена учебная мебель.

В 2022 группы второго корпуса № 13, 14, 15, 16, 17, 18 пополнились учебной, игровой мебелью, логопедическими уголками, в музыкальный зал приобретены стулья, в кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда приобретены столы для занятий с детьми.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС ДО.

Организация оборудована спортивным оборудованием и инвентарем, учебной, игровой и бытовой мебелью, компьютерной техникой, имеется наличие спортивных сооружений и площадок (в каждом здании), что полностью обеспечивает проведение образовательной деятельности в обычном формате

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ Дс № 1 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам; правилам пожарной безопасности; требованиям, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей); требованиям к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиям охраны труда. Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности. В ДОО обеспечивается доступность инфраструктуры для предоставляемых услуг в сфере образования.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО действует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 1 городского округа-город Камышин, утвержденное приказом от 25.05.2021 № 115-о.

Основной целью осуществления контрольно-аналитической деятельности является соблюдение требований законодательства в области образования и повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса. Результаты контроля обсуждались на педсоветах, совещаниях, были отражены в аналитических справках, картах контроля. При выявлении недостатков и нарушений, принимались оперативные меры по их устранению, давались устные указания распоряжения, осуществлялся повторный контроль.

В годовом плане МБДОУ Дс №1 имеется планирование внутрисадового контроля, который включает в себя как контроль за состоянием и результатами воспитательно-образовательного процесса, так и контроль за состоянием обеспечивающих процессов.

Начальник хозяйственного отдела уделяет пристальное внимание соблюдению правил пожарной безопасности, так как речь идет о жизни воспитанников и сотрудников. Его основная

задача заключается в систематическом контроле выполнения соответствующих инструкций, направленных на создание специальных условий для обеспечения пожарной безопасности в ДОО.

Заведующим, старшим воспитателем и медицинской сестрой, на регулярной основе, осуществлялся контроль выполнения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, анализ заболеваемости и посещаемости (средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 11,1 %), травматизма (за 2022 год показатель отсутствует), функционированием организации в условиях сохранения рисков распространения вирусных инфекций (ведение соответствующей документации, соблюдение гигиенических и санитарных норм), санитарным состоянием и содержанием участков; санитарно-гигиеническим состоянием помещений; оборудованием помещений; организацией питания; соблюдением питьевого режима; динамическим наблюдением за состоянием здоровья и физическим развитием детей; состоянием здоровья детей (состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное); мероприятиями, проводимыми в случае карантина; состоянием одежды и обуви детей; организацией двигательного режима; осуществлением системы закаливания; организацией прогулок; проведением физкультурных занятий с детьми; проведением оздоровительных мероприятий в течение дня; организацией дневного сна; физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений.

В 2022 году проводился тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО», который показал, что работа педагогического коллектива в данном направлении проводится систематически и в четкой взаимосвязи всех участников воспитательно-образовательного процесса, воспитатели продолжают внедрять в свою работу новые технологии; но остается проблема в нехватке узкого специалиста во втором корпусе – физинструктора; нет системы в проведении закаливающих мероприятий. Поэтому необходимо продолжить работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно – оздоровительную работу.

В течение учебного года велся контроль за деятельностью педагогов в диагностический период (проводилось наблюдение, анализ документации по педагогической диагностике), проведена диагностика физического развития детей. Показателями качества работы педагогического коллектива являются следующие результаты (на конец учебного года): показатели физического развития сформированы у 89% воспитанников, освоение программы воспитанниками коррекционных групп составило 93,5%, воспитанниками подготовительных к школе групп - 98%.

Наиболее продуктивная работа педагогов видна в развитии двигательной деятельности (область физического развития), в развитии инициативы как целеполагания, что отражает хорошо поставленную работу по организации детей в продуктивных видах деятельности, свойственных области художественно-эстетического развития. Наиболее низкие проценты развития выявлены в сферах творческой и коммуникативной инициатив, которые находят отражение в большей степени в игровых видах детской деятельности (сюжетных играх), для развития которых необходима насыщенная предметно-пространственная среда групповых помещений, разнообразные материалы, предназначенные для самостоятельной игровой деятельности детей и видов деятельности, способствующих совместному взаимодействию детей, а также речевому развитию детей.

По результатам контрольной деятельности в 2022 году были пересмотрены подходы к организации образовательной среды через создание условий для развития самостоятельности детей дошкольного возраста через организацию пространства для творчества и самовыражения, в том числе «говорящей среды».

О результативности профессиональной деятельности педагогического коллектива говорит систематическая работа воспитателей и специалистов по выявлению и развитию способностей воспитанников. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Информация об участии воспитанников в мероприятиях различного уровня

На уровне ДОО: музыкальные досуги, тематические праздники («День знаний», Осенние праздники, Новогодние, 8 марта и т. д.), фестиваль военно-патриотической песни «Нужна ли песня на войне», физкультурные досуги, экологические и социально значимые акции «Покормите птиц зимой», «Помоги сегодня», «В школу без ДТП» и т.п. Дети активно участвовали в проектной деятельности, выставках рисунков и поделок различной тематики: «Город моей семьи», «Букет красивых цветов для наших педагогов», «Краски осени», «Портрет наших мам», «Книжка-малышка», «Безопасность на улице и дома», «День Победы» и др., тематических дней – Сталинградской битвы, Дне правовой помощи детям, смотрах – конкурсах творчества «Фестиваль сказок», «Елочный переполох».

В ноябре 2022 года в МБДОУ Дс № 1 (2 корпус) прошел городской фестиваль «Песня на БИС!», где приняли участие воспитанники всех ДОО города.

Городские мероприятия (муниципальный уровень)

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>результат</i>	<i>педагог</i>
200 минут чтение Сталинград	Воспитанники группы № 17, № 3, № 5.	участие	Кравцова Н.А., Миронова Н.А. Дик Л.Г., Масленникова С.М., Трофимова О.Ю., Павленко Н.Ю.
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности в номинации «Технические виды творчества»	Амбарян Рафаэль	1 место	Вигель Н.В.
	Липилин Алексей	участие	Корнева В.С.
	Ильменская Варвара	участие	Черникова Ю.Ю
Открытый творческий конкурс «Высокая нота»	Карасёва Елизавета	Лауреат 1 степени	Ласкавая Л.В.
	Федоров Мирон	Лауреат 3 степени	Тодорова Ж.Н.
	Вокальный ансамбль «Музыкальные горошинки» (Мардимасов Дмитрий, Петросян Арам, Щенникова Марарита, Исмаилова Виктория, Германова Вероника)	Лауреат 3 степени	
Городской конкурс Город счастливого детства	Лаврентьев Даниил	3 место	Кравцова Н.А.
	Паневин Андрей	участие	Солодаева А.О.
	Кульдьева Вероника	участие	Устинова Н.Н.
Городской фестиваль «Песня на БИС» (на базе МБДОУ Дс № 1 –корпус 2)	Бутрименко Кристина Саргсян Гоар Овчинникова Лера Панченкова Маша Плотников Кирилл	участие	Тодорова Ж.Н.
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодние игрушки-тигрушки».	Владислав Воробьёв	Диплом Победителя 1 место	Гребенник М.В.

Областные мероприятия (региональный уровень)

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>результат</i>	<i>педагог</i>
Региональный этап Всероссийской акции «Сделано с заботой» номинация «С заботой о птицах»	Пенкин Степан	участники	Саргсян Н.Н.
	Кульдьева Вероника		
	Заичкин Тимофей	Лауреат 3 степени	Устинова Н.Н.
	Божедомова Дарья	Лауреат 3 степени	Русина Е.А.
Региональный конкурс детских рисунков «Вальс цветов», посвященному международному женскому дню	Алейников Александр	участие	Вигель Н.В.
	Морозов Гордей	Лауреат 3 степени	Лисевская Е.А.

Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума "Зелёная планета 2022"	Левичева Виктория	2 место	Рожкова Л.Н.
	Быков Макар	Финалист конкурса	Вигель Н.В.
	Беседина София, Германова Вероника	2 место	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
	Лаврова София	участие	Корнева В.С.
	Кригер Алина		Захарова А.С.
III региональный конкурс «Я рисую историю» в номинации «Культурное наследие родного края»	Крупин Артем	диплом Победителя 1 место	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
Областной конкурс патриотической песни «Катюша-2022» ГБОУ ДО ВО «Центра «Славянка», номинация «Песни волгоградских поэтов и композиторов»	Карасева Елизавета Миронова Анастасия	Лауреат 2 степени	Дик Л.Г., Павленко Н.Ю.
Областной конкурс патриотической песни «Катюша-2022» ГБОУ ДО ВО «Центра «Славянка», номинация «От героев былых времён»	Мятежникова Карина	Лауреат 1 степени	Трофимова О.Ю., Масленникова С.М.
Областной конкурс «Славяночка-2022» ГБОУ ДО ВО «Центра «Славянка», номинация «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Карасева Елизавета	Диплом II степени	Дик Л.Г., Павленко Н.Ю.
	Михайлов Арсений Лаврова София	Участие	Корнева В.С., Захарова А.С.
Региональный этап конкурса рисунков в рамках Всероссийской информационно-пропагандистской оздоровительной акции «Волна здоровья» ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка»	Объедков Никита	Участие	Корнева В.С.
Областной экологический конкурс детских рисунков «Между Волгой и Доном»	Мацков Иван Маркграф Таисия Бочкарев Матвей Козлов Лев Липилина Мария	Участие	Корнева В.С., Горина Т.С.
	Чернова Милана Березин Степан Лебеденко Арина Морозова Валерия Котюк Виктория	Участие	Масленникова С.М., Трофимова О.Ю.
	Стрельцов Алексей Руденко Святослав	Участие	Дик Л.Г., Павленко Н.Ю.
Межрайонный конкурс «Край родной	Варенцов Артем Солдатенков Дмитрий Шитик Регина	Участие	Корнева В.С. Горина Т.С.
	Карасева Елизавета	Диплом 2 степени	Дик Л.Г., Павленко Н.Ю.
Региональный конкурс творческих работ «Яркие буквы». «Русский алфавит в изобразительно м и декоративно – прикладном творчестве»	Быков Макар	Лауреат 1 степени	Кравцова Н.А.
	Алейников Александр	Лауреат 2 степени	Миронова Н.А.
Региональный этап областного фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» Номинация: «Быть отцом- это почетно»	Квашнин Георгий	Приз зрительских симпатий	Кравцова Н.А.
Региональный этап областного фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» Номинация: «Моя Семья – мое богатство»	Юртанов Павел	1 место	Кравцова Н.А.
Региональный этап областного фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» Номинация «Семейные традиции»	Воробьев Владислав	Приз зрительских симпатий	Гребенник М.В.
Региональный этап областного фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» Номинация Наполни сердце добротой»	Мацков Иван	Лауреат 1	Горина Т.С.
Конкурс чтецов «Природы чудный миг» в рамках II межрегионального экологического проекта «День Земли»	Романова А	Диплом 1 место	Галай К.В.

Всероссийские мероприятия(всероссийский) уровень

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>результат</i>	<i>педагог</i>
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества»	Илинбаев Глеб, Карапетян Степан, Головки Александр	1 место	Рожкова Л.Н.
	Путилов Никита, Левичева Вика, Кайа Давид	2 место	
	Барковский Данил Крюкова Анна	1 место	Мангутова Т.Ю.
Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Бугрименко Кристина, Карапетян Степан	2 место	Рожкова Л.Н.
	Илинбаев Глеб, Левичева Вика, Маркграф Рита, Путилов Никита	1 место	
	Барковский Данил Кулешова Даша	1 место	Мангутова Т.Ю.
	Маст Софья Бородин Демид	1 место	Русина Е.А.
	Казиев Тимофей	2 место	
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Гусейнова Айдан	Диплом 1 место	Мангутова Т.Ю.
	Бородин Демид	Диплом 2 место	
	Герасимова Ульяна	Диплом 1 место	Русина Е.А.
	Григорьев Н.	Диплом 2 место	
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»-2022 номинация «Твори! Участвуй! Побеждай»	Карасева Елизавета	Диплом Победителя 1 место	Ласкавая Л.В.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	Быков Макар	2 место	Вигель Н.В.
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Открытие для папы»	Костюк Виктория Сячин Владислав	Диплом 2 место,	Трофимова О.Ю.
	Ларюшин Алексей	Диплом 3 место	
Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами».	Маст Софья	2 место	Русина Е.А.
XI Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» Всероссийского портала конкурс и олимпиад «Аврора»	Прокофьева Дарья	3 место	Черникова Ю.Ю.
	Ильменская Варвара Болдырева Юлиана	2 место	Черникова Ю.Ю.
	Щербасева Мия Соловьева София Толкачев Глеб Волкова Каролина	3 место	Гусейнова Л.Э.
	Зенкина Элина Липилин Алексей Прилипкин Илья	участие	Корнева В.С.
XIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Пропажа века». Портал «Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора».	Исалы Омар Маст София	Дипломы 3 степени.	Русина Е.А. Мангутова Т.Ю.
	Гусейнова Айдан	Диплом 2 степени.	
	Объедков Никита	Диплом 1 степени	Галай К.В.
	Губханов Э. Варенцов А. Сафронов К. Сергеев Д.	Дипломы 2 степени	
	Молодцова София	Диплом 1 степени	Корнева В.С.
	Михайлов Арсений	Диплом 2 степени	
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»-2022	Карасева Елизавета	Диплом Победителя 1	Ласкавая Л.В.

номинация «Музыкальные звездочки»		место	
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	Бирюкова Валерия	2 место	Артохова А.В.
Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос	Алейников Александр Быков Макар	2 место	Вигель Н.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»	Козловская Дарина	Диплом 2 место	Русина Е.А.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний»	Липилина Маша	Диплом 1 место	Ожегова Ю.С.
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко».	Скрынников Никита	Диплом 2 место	Ожегова Ю.С.
Всероссийская онлайн-олимпиада сетевого издания «Всезнайкино». Номинация «Арифметические задачи» (4-6 лет).	Мацков Иван Денисович	Диплом победителя 1 место.	Ожегова Ю.С.
Всероссийский конкурс рисунков «По страницам старой книги»	Асоян З , Токарев Д. Паневин А., Назаров Б	1 место	Солодаева А.О.
Всероссийский творческий конкурс «Необыкновенные поделки»	Степанова А. Маркраф М. Дремлюга Д.	Участие 1 место	Солодаева А.О.
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря!»	Трегубов Даниил	Диплом 3 место	Ожегова Ю.С.
	Гусикова Даша	Диплом 2 место	
	Липилин Леша	Диплом 1 место	Корнева В.С.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Ломакин Матвей	1 место	Вигель Н.В.
	Солодовников Саша Мирошниченко Вероника, Маст Софья, Кулешова Даша, Крюкова Анна, Исалы Омар, Гусаров Денис, Герасимова Ульяна,	2 место	Русина Е.А.
	Божеломова Даша, Андрианова Милена, Абдрахманов Рауль, Крюкова Аня	2 место	Мангутова Т.Ю.
	Лаврова София	2 место	Корнева В.С.
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога»	Макаров Артем	Лауреат 1 степени	Тихонова Л.А.
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Русские народные сказки»	Алейников Александр	Лауреат 1 степени	
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	Романенко Анастасия,	1 место	Корнева В.С.
	Прилипкин Илья	2 место	
	Щербасва Мия	1 место	Гусейнова Л.Э.
	Алисов Богдан Гавриленко Дима	2 место	Захарова А.С.
	Гусейнова Айдан Григорьев Никита Гусаров Денис	Диплом 1 место	Мангутова Т.Ю.
	Шестаков Матвей Кулешова Даша Кущевская Ульяна	Диплом 2 место	

Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика».	Федосеев Даниил, Сагитова Александр,	Диплом 1 место	Гусейнова Л.Э.
	Файка Эмилия, Толстова София,	Диплом 1 место	Кряжинская М.М.
Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Липилина Мария	Диплом 1 место	Горина Т.С.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Варенцов Артём	Диплом 1 место	Горина Т.С.
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени»	Гусикова Дарья Козлов Лев Мацков Иван	Диплом 1 место	Горина Т.С.

Международные мероприятия(международный) уровень

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>результат</i>	<i>педагог</i>
Международный творческий конкурс «Престиж»	Божедомова Даша	Диплом победителя 1 степени	Русина Е.А.
	Тренбач София	Диплом победителя 2 степени	Мангутова Т.А.
	Бородин Демид	Диплом 1 степени	
	Шестаков Матвей Маст София	Диплом победителя 2 степени	Русина Е.А.
Международный многожанровый конкурс «Я – Артист. 2022»	Танцевальная группа «Апельсин»	Лауреат 2 степени	Ласкавая Л.В.
Международный конкурс «Космонавтика» Международного образовательного портала «Солнечный свет».	Липилин Алексей	Диплом победителя 2 место	Корнева В.С.
X Международный дистанцион-ный конкурс «СТАРТ» KONKURS-START.RU резидент кластера информационных технологий «Сколково»	Болдырева Юлианна	Диплом 1 степени	Черникова Ю.Ю.
	Ильменская Варвара	Диплом 1 степени	
	Прокофьева Дарья	Диплом 1 степени	
Международный творческий конкурс «Совушка» День матери «Мамочка любимая»	Даль-Загайко Алена	1 место	Петренко М.В.

Воспитанники МБДОУ Дс № 1 успешно заявляют о себе на муниципальном, региональном, Всероссийском и международном уровнях участия в конкурсах, общие результаты педагогической диагностики по детскому саду и показатели уровня готовности к школе показывают, что качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО соответствует требованиям современного общества.

Анализируя полученные результаты, делаем вывод, что педагогический коллектив организует воспитательно – образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

По результатам независимой оценки качества, проведенной в детском саду, степень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью, осуществляемой в МБДОУ Дс № 1 составляет 373 человека (94%)

Результат анализа показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Значение показателя 2022г
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	432 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	432 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	368 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	432 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	432 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75 человек/ 17 %
1.5.1	При коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75 человек/ 17 %
1.5.3	По присмотру и уходу	75 человек/ 17 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 39 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/ 61 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 61 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 27 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 6 %
1.8.2.	первая	7 человек/ 21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	5 человек/

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека /95%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33/432
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,73
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	404 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

