

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 1  
городского округа-город Камышин  
(МБДОУ Дс № 1)

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета  
МБДОУ Дс № 1.  
Протокол от 11.04.2022 г. № 5.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ Дс № 1  
Э.А. Садыхова.  
Приказ от 13.04.2022 г. № 87-о.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 1 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 1)  
за 2021 год.**

**1. Общие сведения об образовательной организации.**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 городского округа-город Камышин
Сокращенное название	МБДОУ Дс № 1
Руководитель	Садыхова Эмира Аршад кызы
Юридический адрес организации	403873, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Калинина, д.120
Фактический адрес организации	403873, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Калинина, д.120 403893, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Гоголя, д.31
Телефон, факс	по адресу ул. Калинина, д.120 - 8(84457)-4-75-75 по адресу ул. Гоголя, д.31 - 8(84457)-5-35-53
Адрес электронной почты	kam_ds1@volganet.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа - город Камышин
Дата создания	по адресу ул. Калинина, д.120 введено в эксплуатацию в 1966 году (1 корпус), по адресу ул. Гоголя, д.31 введено в эксплуатацию в 2021 году (2 корпус).
Лицензия	От 12.11.2018 № 106, серия 34Л01 № 0001872

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 городского округа-город Камышин имеет 2 корпуса, расположенных в жилых районах города вдали от производственных предприятий.

*Корпус 1* – по адресу - 403873, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Калинина, д.120, двухэтажное, отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту.

*Корпус 2* – по адресу - 403893, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Гоголя, д.31 трехэтажное, отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту.

*Проектная наполняемость:* 400 человек, из них 1 корпус - 260 человек, 2 корпус – 140 человек.

*Общая площадь зданий:* 6321,8, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2475,9 кв. м.

*Цель деятельности МБДОУ Дс № 1:* осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности МБДОУ Дс № 1* является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

*Режим работы МБДОУ Дс № 1:* пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть.**

### **1. Оценка системы управления организации.**

МБДОУ Дс № 1 является открытой социально-педагогической системой. Вся система управления ДОО строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Уставом МБДОУ Дс № 1. Единичным исполнительным органом является руководитель - заведующий МБДОУ Дс № 1, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное управление ДОО, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОО.

*Органы управления, действующие в детском саду.*

*Общее собрание трудового коллектива МБДОУ Дс № 1* является органом коллегиального управления, обсуждает и принимает коллективный договор администрации и работников МБДОУ Дс № 1. Организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора. Обсуждает и принимает с учетом мнения выборного профсоюзного органа локальные акты в пределах установленной компетенции. Заслушивает отчеты комиссий о работе по выполнению коллективного договора. Рассматривает перспективные планы развития ДОО. Взаимодействует с другими органами самоуправления образовательного учреждения по вопросам организации основной деятельности. В детском саду функционирует *Первичная профсоюзная организация.*

*Управляющий совет МБДОУ Дс № 1* (далее - Совет) является органом общественного управления, имеющим полномочия, определенные Уставом МБДОУ Дс № 1, по решению вопросов функционирования и развития ДОО.

Компетенции Совета: реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса; создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса: выбор форм его организации, повышение качества образования; определение основных направлений развития ДОО и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса; обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения, создания здоровых и безопасных условий воспитания и образовательной деятельности в ДОО.

*Педагогический совет МБДОУ Дс № 1* является органом коллегиального управления, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью. Главными задачами педагогического совета являются: объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение уровня воспитательно-образовательной работы, внедрение в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.

Компетенция Педагогического совета: определяет направления воспитания и образовательной деятельности; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; отбирает, разрабатывает и принимает образовательные программы; организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогических работников; обсуждает и координирует планы работы ДОО, методических объединений педагогов, заслушивает информацию и отчеты воспитателей, доклады представителей общественности по месту жительства детей, сообщения о санитарно-гигиеническом режиме, об охране труда и здоровья детей и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности; принимает решения о создании кружков, студий, клубов и других объединений воспитанников, обсуждает и принимает локальные акты, относящиеся к воспитательно-образовательной деятельности.

*Совет родителей (родительский комитет) МБДОУ Дс № 1.* Оказывает помощь в проведении праздничных мероприятий, утренников и т.д.; участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке; участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.; участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания помощи в проведении воспитательной работы, укреплению материально-технической базы; участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.; участвует в работе родительских конференций; организует участие родителей (законных представителей) воспитанников в проводимых мероприятиях.

Таким образом, в МБДОУ Дс № 1 реализуется возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательного процесса.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО.

*Организационно-правовым документом*, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», является Устав.

В соответствии с Уставом деятельность МБДОУ Дс № 1 регламентируется следующими видами локальных актов: положения, постановления, решения, приказы, распоряжения, инструкции, должностные инструкции, правила. Локальные акты, соответствуют всем требованиям законодательства РФ, являются обязательными к исполнению всеми участниками образовательных отношений в пределах ДОО. Нормативные и правоустанавливающие документы размещены на сайте МБДОУ Дс № 1 <http://ds1-kam.myl.ru/>

Внедрение электронного документооборота в систему ДОО было сопряжено с техническими сложностями, нестабильным интернет - соединением, возникла необходимость освоения педагогами и административным персоналом электронных форм отчетности. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась. Электронный документооборот позволил уменьшить затраты на бумагу и комплектующие для принтеров, время подготовки и доставки документов, соответственно увеличилась эффективность работы с документацией и отчетностью.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ Дс № 1 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений в системе управления организацией не планируется.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

В своей работе в 2021 году МБДОУ Дс № 1 руководствовался следующими нормативными документами: «Законом об образовании РФ» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155; Профессиональным стандартом «Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н); требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», федеральными, региональными, муниципальными нормативно – правовыми актами, регулирующими деятельность ДОУ в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

В 2021 году в МБДОУ Дс № 1 функционировало 18 групп, из них 16 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

№ п/п	Наименование группы	№ группы	Возраст детей	Количество детей
1.	разновозрастная группа раннего возраста	№ 12	2мес. – 3года	27 детей
2.	первая младшая группа	№ 1	1,5 - 3 года	25 детей
3.	первая младшая группа	№ 6	1,5 - 3 года	25 детей
4.	вторая младшая группа	№ 11	3-4 года	25 детей
5.	вторая младшая группа	№ 14	3-4 года	22 ребенка
6.	разновозрастная группа	№ 9	3-5 лет	36 детей
7.	разновозрастная группа	№ 13	3-5 лет	23 ребенка
8.	средняя группа	№ 7	4-5 лет	35 детей
9.	средняя группа	№ 15	4-5 лет	23 ребенка
10.	старшая группа	№ 4	5-6 лет	32 ребенка
11.	старшая группа	№ 8	5-6 лет	33 ребенка
12.	старшая группа	№ 16	5-6 лет	23 ребенка
13.	разновозрастная группа	№ 18	5-8 лет	26 детей
14.	старшая группа компенсирующей направленности	№ 2	5-6 лет	15 детей
15.	подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	№ 3	6-8 лет	15 детей
16.	подготовительная к школе группа	№ 5	6-8 лет	27 детей
17.	подготовительная к школе группа	№ 10	6-8 лет	29 детей
18.	подготовительная к школе группа	№ 17	6-8 лет	23 ребенка

Прием детей в МБДОУ Дс № 1 осуществлялся в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 городского округа-город Камышин № П-55 от 18.06.2021года.

В 2021 году детский сад посещали 464 ребенка от 2мес. до 8 лет, в том числе 77 детей до 3 лет, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (с ОВЗ) - 35 детей.

Образовательный процесс в МБДОУ Дс № 1 строится в соответствии Программой развития, с ООП, программой воспитания, являющейся частью ООП, АООП, учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности (документы размещены на сайте МБДОУ Дс № 1 <http://ds1-kam.my1.ru/>)

Педагогический коллектив реализует образовательную деятельность по основной образовательной программе МБДОУ Дс № 1, составленной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной на основе «Основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой, Т.С. Комаровой и по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Дс № 1 для детей с общим недоразвитием речи (ОНР, ФФНР), составленной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

В 2021 году на базе МБДОУ Дс № 1 продолжила функционировать сетевая инновационная площадка по теме: «Научно-методическое сопровождение деятельности

педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников» (Приказ № 020 от 02.07.2019 года об утверждении сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Министерства просвещения РФ и ООО «Центра непрерывного образования и инноваций».)

Целью нашей инновационной деятельности является создание и планомерное внедрение на практике научно и технологически выверенной программы образования родителей дошкольников, которая позволит разработать практические рекомендации для руководителей, сотрудников дошкольных организаций по образованию и просвещению родителей.

В 2021 году работа инновационной площадки решала задачи по организации дошкольного образования в рамках взаимодействия и образования родителей, распространение актуального опыта сотрудничества с современными родителями, включение родителей в планирование образовательного процесса в ДОО. Педагоги обменивались опытом сотрудничества с родителями, участвуя во Всероссийском проекте социальной направленности «Культурный код России», семинаре-практикуме «Система поддержки и развития непрерывного образования родителей»; создана и пополняется «Педагогическая копилка для воспитывающих взрослых», семьи воспитанников принимали участие в различных мероприятиях: челлендже «#Родительские байки» конкурсе буктрейлеров, проекте «Мой край родной глазами детей и родителей», флешмобах «Семейная сказка», «#Нескучный вечер», семейных байках «Семейные истории о чудесном, волшебном празднике Зимы».

В 2021 году образовательный процесс в МБДОУ Дс № 1 организован в двух форматах – в очном и в цифровом формате. В цифровом формате организовано взаимодействие с родителями - совместные группы с родителями на мессенджерах Viber, Whatsapp, материалы образовательной деятельности предоставлены на образовательных страницах Инстаграм, «ВКонтакте», «Одноклассники», предоставлены записи занятий на имеющихся цифровых ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, YouTube).

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательном процессе.

В онлайн-формате с детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась календарно-тематическими планами педагогов, расписанием НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

### 3. Воспитательная работа.

В детском саду с 01.09.2021 года реализуется рабочая программа воспитания и календарно-тематический план воспитательной работы, являющиеся частью основной образовательной программы МБДОУ Дс № 1 (документы размещены на сайте МБДОУ Дс № 1 <http://ds1-kam.mv1.ru/>).

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа, реализующего воспитательный потенциал детского сада с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов.

Программа воспитания учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей (законных представителей). Поэтому, с целью выбора стратегии воспитательной работы в 2021 году проведен анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
полная	373	80%
неполная	91	20%
оформлено опекунов	5	1%

#### *Характеристика семей по количеству детей*

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
С одним ребенком	168	36 %
С двумя детьми	210	45 %
С тремя и более детьми	86	19 %

Воспитательная работа строится в тесной взаимосвязи педагогов и родителей с использованием разнообразных методов и форм.

В совместной деятельности детского сада, семьи и социума, педагоги нашего детского сада в 2021 году провели разнообразные тематические мероприятия: «Права ребенка», «День Знаний», «Осенние приключения», «Новогодние чудеса», «8 Марта». Осуществлялись проекты «Культурный код России», «Эколята – дошколята», «Мы помним, мы гордимся», «Грамотный пешеход», «Это наша Победа», «Азбука юного камышанина», «Мой край родной глазами детей и родителей», «Рождественская звездочка»; смотр-конкурс инсценировок «Вот так сказка!», «Волшебный театр сказок» по Новогоднему оформлению групп. Организованы выставки рисунков и поделок различной тематики «Осенняя семейная творческая мастерская», «Зимняя творческая мастерская», «Помним, гордимся» к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне», «Безопасность на улице и дома» (в рамках недели безопасности) и др.. Проведены акции «#В детский сад без ПДД», «Помоги сегодня», «На помощь малышам», «Чистый двор», «Дарите книги с любовью» (Всероссийский уровень), «Пристегнись и улыбнись!» (Региональный уровень) и т.д.

#### 4. Дополнительное образование.

Одним из направлений развития разносторонней личности стала работа детского сада по осуществлению дополнительных образовательных услуг. В течение 2021 года на бюджетной основе реализовывались дополнительные общеобразовательные программы (кружковая работа) естественно-научной, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и социально-педагогической направленности:

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Возраст	Количество детей	Педагог
1	«Юный эколог»	Естественно-научная направленность	6-8 лет	21 ребенок	Кравцова Н.А.
2	«Цветные фантазии»	Художественно-эстетическая направленность	6-8 лет	23 ребенка	Миронова Н.А.
3	«Крепышок»	Физкультурно-оздоровительная направленность	5-8 лет	21 ребенок	Рожкова Л.Н.
4	«Удивительная астрономия»	Естественно-научная направленность	5-6 лет	20 детей	Саргсян Н.Н.
5	«В гостях у сказки»	Художественно-эстетическая направленность	5-6 лет	10 детей	Устинова Н.Н.
6	«Пластинография»	Художественно-эстетическая направленность	4-5 лет	21 ребенок	Лейтан Н.Ю.
7	«Акварелька»	Художественно-эстетическая направленность	4-5 лет	21 ребенок	Солодаева А.О.
8	«Очумелые ручки»	Художественно-эстетическая направленность	5-8 лет	25 детей	Корнева В.С.
9	«Волшебные краски»	Художественно-эстетическая направленность	4-5 лет	15 детей	Горина Т.С.
10	«Волшебный мир творчества»	Художественно-эстетическая направленность	5-6 лет	15 детей	Русина Е.А.
11	«Созвездие «Рифма»	Социально-педагогическая направленность	5-6 лет	20 детей	Мангутова Т.Ю.
12	«Буратино»	Художественно-эстетическая направленность	6-8 лет	20 детей	Ласкавая Л.В.
13	«Пластилиновое чудо»	Художественно-эстетическая направленность	5-6 лет	15 детей	Захарова А.С.
14	«Мир волшебных красок»	Художественно-эстетическая направленность	6-8 лет	15 детей	Ожегова Ю.С.
15	«Волшебный завиток»	Художественно-эстетическая направленность	6-8 лет	15 детей	Галай К.В.

В течение 2021 года на платной основе реализовывались дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной, художественно-эстетической и социально-педагогической направленности:

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Возраст	Количество детей	Педагог
1	«Хочу все знать»	Социально-педагогическая направленность	5-8 лет	23 ребенка	Надточий Ю.В.
2	Коррекция звукопроизношения «Весёлый язычок»	Социально-педагогическая направленность	4-8 лет	23 ребенка	Огородникова В.А.
3	«АБВГ Дейка»	Социально-педагогическая направленность	4-8 лет	58 детей	Матвеева Т.П.
4	«Математические ступеньки»	Естественно-научная направленность	5-8 лет	47 детей	Кузнецова А.В.
5	Программа по изучению английского языка «Magic English»	Социально-педагогическая направленность	3-8 лет	78 детей	Кулакова Е.А.
6	«Занимательная сенсорика»	Социально-педагогическая направленность	3-5 лет	48 детей	Надточий Ю.В.
7	Студия танца «Задорный каблучок» (хореография)	Художественно-эстетическая направленность	3-8 лет	142 ребенка	Власов И.А.
8	«Юные волшебники»	Художественно-эстетическая направленность	3-8 лет	51 ребенок	Трофимова О.Ю.
9	«Адаптация к школе»	Социально-педагогическая направленность	3-8 лет	51 ребенок	Надточий Ю.В.

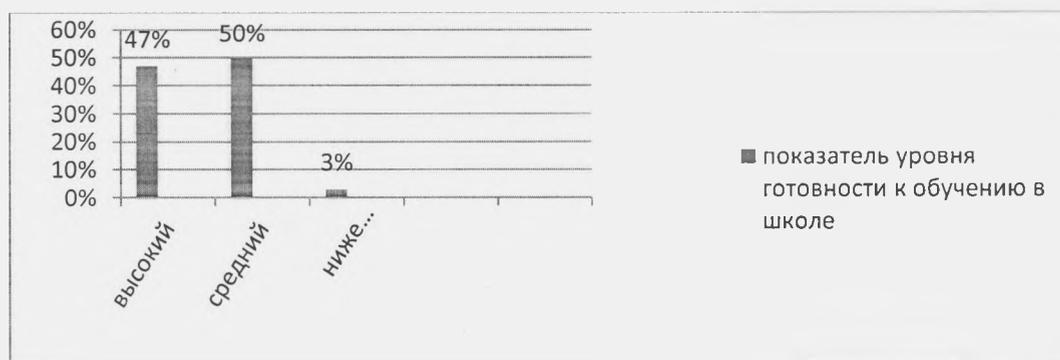
В 2021 году из 464 воспитанников охвачено дополнительными образовательными услугами 282 ребенка (61%).

### 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

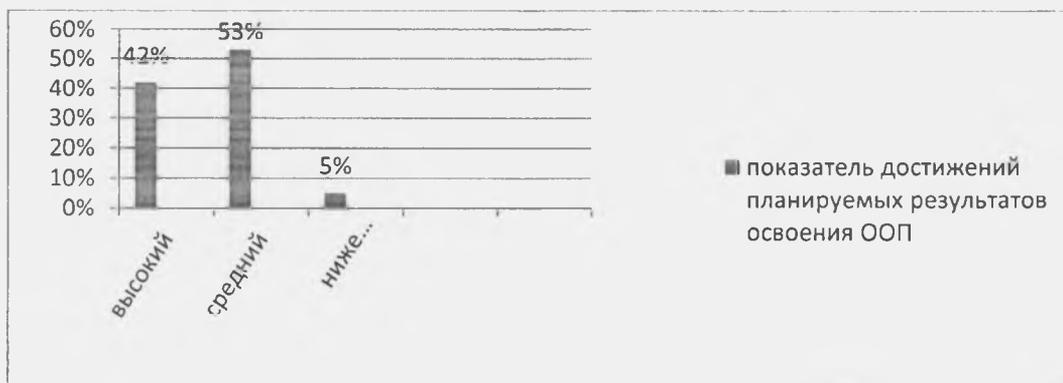
Анализ качества освоения программы осуществлялся в виде проведения итоговой непосредственной образовательной деятельности в группах, бесед с детьми, опросов воспитателей, опросов и анкетирования родителей, мониторинга уровня усвоения детьми программного материала, педагогической диагностики физического развития, обследования готовности детей подготовительных групп к обучению к школе. При проведении педагогической диагностики были использованы низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности). Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Собранные воспитателями и специалистами данные оформлены в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графиков.

В 2021 году детский сад выпустил в школу 64 ребенка. 30 воспитанник (47%) имеют высокий уровень готовности к обучению, 32 воспитанников (50%) - средний уровень готовности к обучению, ниже среднего – 2 чел.(3%). Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашей ДОО в большинстве случаев к школе готовы, у них сформировано положительное отношение к учению и школе. Выпускники МБДОУ Дс № 1 продолжают обучение в МБОУ СШ № 1,12.



Результативность педагогических действий воспитателей (показатель) по достижению детьми планируемых результатов освоения ООП, уровня овладения детьми необходимых навыков и умений по всем образовательным областям по всем возрастным группам общеразвивающей направленности составила: выше среднего – 42%, средний показатель – 53%, ниже среднего – 5%. Дети, регулярно посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.



В 2021 учебном году в МБДОУ Дс № 1 функционировало две группы компенсирующей направленности. Все воспитанники имеют рекомендации ТПМПк и получают образование по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Дс № 1 для детей с общим недоразвитием речи (ОНР, ФФНР) и индивидуальным маршрутам развития.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются следующие результаты: 79 % детей, занимающихся с учителем-логопедом, к концу учебного года имеют высокий уровень, а 21 % - средний.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание показателей достижений детьми планируемых результатов высокого и среднего уровня, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

## 6. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

*Основная форма организации образовательного процесса:*

*Совместная деятельность педагогов и воспитанников по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время, осуществляется через индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации работы с воспитанниками.*

*Самостоятельная деятельность* воспитанников под наблюдением педагога. в условиях созданной предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

*Организация образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21.*

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

*Продолжительность игр-занятий, НОД:*

для детей от 2 мес до 2 лет - от 3 мин до 8 минут,

для детей от 2 до 3 лет – до 10 мин,

для детей от 3 до 4 лет - 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

С целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ Дс № 1 продолжила соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. В ДОУ проводились следующие мероприятия: проведение «утреннего фильтра» с измерением температуры бесконтактным термометром, обработкой рук кожными антисептиками, предусмотрено максимальное количество входов в учреждение для исключения скопления детей и родителей. В помещениях ДОУ обеспечивалось соблюдение санитарного режима, регулярно проводились мероприятия, согласно рекомендациям Роспотребнадзора. В помещениях проводилось ежедневно дополнительное обеззараживание воздуха рециркуляром, уборка с применением дезинфицирующих средств. Вся необходимая документация ведется.

## **7. Оценка качества кадрового обеспечения.**

По состоянию на 31.12.2021 года укомплектованность штатов организации составляет 90%. Фактическое количество сотрудников – 76 человек, из них:

- административно-управленческих работников – 1 человек, заведующий Садыхова Эмира Аршад кызы - высшее педагогическое образование, стаж работы 36 лет.

- учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции – 41 человек;

- педагогических работников – 34 человека:

2 старших воспитателя – Сидорчак Наталья Викторовна, Фролова Татьяна Александровна,

2 музыкальных руководителя – Ласкавая Лариса Валентиновна, Тодорова Жанна Николаевна

1 учитель-логопед – Огородникова Валентина Александровна,

1 педагог – психолог Надточий Юлия Викторовна,

28 воспитателей.

*Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:*

- воспитанник/педагоги - 13/1;

- воспитанники/все сотрудники - 6/1.

### *Возраст педагогов*

<i>моложе 25 лет</i>	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55-59	60-64	<i>Старше 65</i>
-	2	4	9	6	6	4	2	-	1

*Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу работы*

Год	Стаж работы педагогов					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10-15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2021	5 (14%)	1 (3%)	6 (18%)	7 (21%)	3 (9%)	12(35%)

*Характеристика педагогических кадров по категориям*

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Категория на соответствие занимаемой должности	Без категории
2021	2 (6%)	12 (35%)	7 (21%)	13 (38%)

Процентное соотношение педагогов и специалистов, имеющих квалификационную категорию низкое, необходимо провести целенаправленную работу в данном направлении.

*Образование педагогов*

Высшее	18 (53%)
Средне-профессиональное	16 (47 %)

Два педагога (6%) – Сумишевская Р.С., Горина Т.С.- получают высшее педагогическое образование в ФГБОУ ВО «Саратовском национально-исследовательском государственном университете им. Н.Г. Чернышевского» по педагогическим специальностям.

В течение 2021 года педагоги повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: 29 педагогов (85%) прошли курсы повышения квалификации различной тематики, 20 педагогов (59%) стали слушателями обучающих вебинаров, семинаров, практикумов, форумов различной тематики.

*Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли:*

Название программы	Количество часов	ФИО педагога	Документ
«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»	72 часа	Галай К.В.	удостоверение 342414574015
		Гусейнова Л.Э.	удостоверение 342413353874,
		Рожкова Л.Н.	удостоверение 342414972496
		Лисевская Е.А.	удостоверение 342414972481
		Солодаева А.О.	удостоверение342414972502
		Тимофеева Ю.В.	удостоверение 342414972504
		Устинова Н.Н.	удостоверение342414972508
		Кравцова Н.А.	удостоверение 342414972477
«Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта»	144 часа	Миронова Н.А.	удостоверение342414972484
		Курсекова Е.Ю.	удостоверение 342414972890
		Вигель Н.В.	удостоверение 342414972880
		Лейтан Н.Ю.	удостоверение 342414972891
		Солодаева А.О.	удостоверение 342414972901
		Миронова Н.А.	удостоверение 342414972895
		Галай К.В.	удостоверение 342414574298
		Гусейнова Л.Э.	Удостоверение342414972883
		Черникова Ю.Ю.	Удостоверение 342414972906
		Захарова А.С.	Удостоверение 342414972888
		Кряжинская М.М.	Удостоверение 342414972889
		Задера Е.Р.	Удостоверение 342414972887
		Мангутова Т.Ю.	Удостоверение 342414972893
		Масленникова С.М.	Удостоверение 342414972894
		Надточий Ю.В.	Удостоверение 341414972896
Огородникова В.А.	Удостоверение 342414972898		
Павленко Н.Ю.	Удостоверение342414972899		

		Трофимова О.Ю.	Удостоверение 342414972902
		Дик Л.Г.	Удостоверение 342414972885
		Горина Т.С.	Удостоверение 342414972882
«Оказание первой помощи пострадавшему» ЧОУ ДПО «Учебный центр «Полипроф»	18 часов	Солодаева А.О.	Удостоверение № 383, протокол № 02/07-21 «МЕД» от 02.07.2021 г.
«Оказание первой помощи в образовательной организации» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург.	72 часа	Садыхова Э.А.	Удостоверение № 342413355672
		Галай К.В.	Удостоверение № 342414574067
		Гусейнова Л.Э.	Удостоверение № 342413354044
		Ласкавая Л.В.	Удостоверение № 342413355649
		Сидорчак Н.В.	Удостоверение № 342413355676
		Вигель Н.В.	Удостоверение № 342413355621
		Лейтан Н.Ю.	Удостоверение № 342413355650
		Сумишевская Р.С.	Удостоверение № 342413355679
		Черникова Ю.Ю.	Удостоверение № 342413355689
		Павленко Н.Ю.	Удостоверение № 342413355665
		Дик Л.Г.	Удостоверение № 342413355630
		Мангутова Т.Ю.	Удостоверение № 342413355653
		Русина Е.А.	Удостоверение № 342413355669
		Кряжинская М.М.	Удостоверение № 342413355646
		Горина Т.С.	Удостоверение № 342413355625
		Трофимова О.Ю.	Удостоверение № 342413355683
		Масленникова С.М.	Удостоверение № 342413355656
		Захарова А.С.	Удостоверение № 342413355634
		Корнева В.С.	Удостоверение № 342413355642
		Ожегова Ю.С.	Удостоверение № 342413355664
		Гребенник М.В.	Удостоверение № 342413355626
		Надточий Ю.В.	Удостоверение № 342413355661
		Огородникова В.А.	Удостоверение № 342413355663
		Миронова Л.В.	Удостоверение № 342413355659
		Саргсян Н.Н.	Удостоверение № 342413355673
		Задёра Е.Р.	Удостоверение № 342413355632
«Методический практикум «Играем на свирели» Транслирование профессионального педагогического опыта»	36 часов	Ласкавая Л.В.	Удостоверение № ПК 103508
		Тодорова Ж.Н.	Удостоверение № ПК 103516
«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	36 часов	Миронова Н.А.	Удостоверение 481-2115322
		Кравцова Н.А.	Удостоверение 481-1341084
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»	36 часов	Миронова Н.А.	Удостоверение № 4802115322
		Кравцова Н.А.	Удостоверение № 480-1341084
		Гребенник М.В.	
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	73 часа	Миронова Н.А.	Удостоверение № 4732115322
«Методология технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	49 часов	Миронова Н.А.	Удостоверение № 4702115322
		Кравцова Н.А.	Удостоверение № 4701341084
«Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов»	77 часов	Миронова Н.А.	Удостоверение № 4582115322
«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов	Кравцова Н.А.	Удостоверение № 4631341084
		Миронова Н.А.	Удостоверение № 4632115322
«Коррекционная педагогика и	73 часа	Миронова Н.А.	Удостоверение № 526-2115322

особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»		Кравцова Н.А.	Удостоверение № 526-1341084
		Тодорова Ж.Н.	Удостоверение № 526-1341517
		Вигель Н.В.	Удостоверение № 526-2430356
		Лисевская Е.А.	Удостоверение № 526-1341342
		Устинова Н.Н.	Удостоверение № 526-1708303
		Саргсян Н.Н.	Удостоверение № 526-2430790
		Лейтан Н.Ю.	Удостоверение № 526-2430471
		Солодаева А.О.	Удостоверение № 526-2430448
		Тимофеева Ю.В.	Удостоверение № 526-1341841
Рожкова Л.Н.	Удостоверение № 526-2430675		
«Программа воспитания и организации воспитательной работы в ДОО»	24 часа	Фролова Т.А.	Удостоверение ПК 113708
«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	44 часа	Кравцова Н.А.	Удостоверение № 480-1341084
		Миронова Н.А.	Удостоверение № 519-2115322
«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» ООО	36 часов	Кравцова Н.А.	Удостоверение № 4851341084
		Курсекова Е.Ю.	Удостоверение № 485-2335556
«Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов.		Тодорова Ж.Н.	Удостоверение № 485-1231517
		Устинова Н.Н.	Удостоверение № 485-1708303
		Миронова Н.А.	Удостоверение № 185-2115322
		Тимофеева Ю.В.	Удостоверение № 485-1341841
		Фролова Т.А.	Удостоверение № 485-1336309
«Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника»	72 часа	Гусейнова Л.Э.	Удостоверение 342412998603
«Новая модель аттестации (пробное тестирование)»	18 часов	Сидорчак Н.В.	Удостоверение ПК 104249
		Сумишевская Р.С.	Удостоверение ПК 113288
Антитеррористическая защищенность образовательной организации: планирование и организация работы ответственного»	36 часов	Сидорчак Н.В.	Удостоверение 342414972702

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов, должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги принимали участие в методических мероприятиях разного уровня, самостоятельно повышали свою профессиональную компетенцию на курсах и вебинарах Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

#### *Информация об участии педагогов в методических мероприятиях, проводимых в ДОО*

С целью повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов в 2021 году действовала «Школа-лекторий», организовано наставничество. В рамках овладения и распространения педагогического опыта педагоги представляли опыт своей практической деятельности (по экологическому воспитанию, проектной технологии, исследовательской деятельности и т.д.) на педагогических советах, семинарах-практикумах; 9 педагогов (26%) поделились опытом на открытых показах НОД.

11 педагогов (32%) ДОО являются руководителями учебной и преддипломной практики студентов ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»

*Информация об участии педагогов в методических мероприятиях выше уровня ДОО*

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Уровень, результат участия</i>	<i>Педагоги</i>
ГМО воспитателей вторых младших и средних групп. Сообщение из опыта работы на тему: «Интерактивное взаимодействие с детьми младшего дошкольного возраста в познавательной деятельности»	Февраль, 2021г.	Муниципальный (сертификаты выступающих)	Горина Т.С. Корнева В.С.
Городской семинар-практикум для старших воспитателей и учителей начальных классов «Система поддержки и развития непрерывного образования родителей». Мастер-класс по теме: «Взаимодействие педагога с семьями воспитанников посредством дистанционных технологий»	Февраль, 2021г.	Муниципальный (сертификаты выступающих)	Дик Л.Г., Павленко Н.Ю., Задера Е.Р., Масленникова С.М.,
Городской семинар-практикум для старших воспитателей и учителей начальных классов «Система поддержки и развития непрерывного образования родителей». Трансляция опыта работы по теме: «Методическое сопровождение деятельности педагогов при разработке образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников»	Февраль, 2021г.	Муниципальный (сертификат выступающего)	Сидорчак Н.В.
Фестиваль методических служб образовательных организаций Образовательного кластера Волгоградского региона (Камышинский научно - методический округ)	Март, 2021г.	Региональный (сертификаты участников)	Дик Л.Г., Задера Е.Р. Масленникова С.М., Трофимова О.Ю., Сидорчак Н.В., Мангутова Т.Ю., Корнева В.С., Горина Т.С.
ГМО музыкальных руководителей. Мастер класс на тему: «Детский танец – яркая и выразительная форма детской художественной деятельности. Презентация авторских танцев»	Март, 2021г.	Муниципальный (сертификат выступающего)	Ласкавая Л.В.
ГМО воспитателей групп раннего возраста. Сообщение из опыта работы на тему: «Применение информационно-коммуникационных средств в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования»	Апрель, 2021г.	Муниципальный (сертификаты выступающих)	Вигель Н.В., Гусейнова Л.Э, Захарова А.С., Сидорчак Н.В.
ГМО музыкальных руководителей. Сообщение из опыта работы «Разработка тематических модулей для дистанционного обучения детей. Приемы включения родителей в образовательный процесс ребенка»	Апрель, 2021г.	Муниципальный (сертификат выступающего)	Ласкавая Л.В.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Простые правила». Номинация «Правила соблюдения пожарной безопасности».	июнь, 2021г.	Всероссийский (диплом победителя 1 место)	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство-2021» Номинация «Развивающая среда образовательного учреждения»	июль, 2021г.	Всероссийский (диплом победителя 1 место)	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС»	Август, 2021г	Всероссийский (диплом победителя 1 место)	Фролова Т.А.
Всероссийский профессиональный конкурс «Методическая разработка»	Сентябрь, 2021г.	Всероссийский (диплом победителя 1 место)	Тимофеева Ю.В.

		Всероссийский (диплом 2 место)	Устинова Н.Н.
Межрайонный конкурс «Край родной» Комитета природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области, в номинации «Лучшее озеленение дошкольного учреждения»	октябрь, 2021г.	Региональный (Диплом 3 степени)	Горина Т.С., Корнева В.С., Сидорчак Н.В.
Региональный конкурс учебно-методических разработок «Растим патриотов!»	Октябрь, 2021г.	Региональный (диплом 2 место)	Фролова Т.А.
Региональный конкурс «Педагогические инновации»	октябрь, 2021г.	Региональный (сертификат участника)	Тимофеева Ю.В., Саргсян Н.Н.
II Всероссийский форум «Воспитатели России» - участие	Октябрь, 2021г.	Всероссийский (сертификаты участников)	Дик Л.Г., Задера Е.Р., Хорольская А.В., Русина Е.А., Горина Т.С., Масленникова С.М., Черникова Ю.Ю., Сидорчак Н.В. Горина Т.С.
Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцуй с Музыкантофф»	октябрь, 2021г.	Всероссийский (диплом лауреата 2 степени)	Ласкавая Л.В.
Конкурсное мероприятие «Педагогическое мероприятие с детьми»	Ноябрь, 2021г.	Муниципальный (диплом победителя 1 место)	Кравцова Н.А.
Всероссийский методический марафон «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Ноябрь, 2021г.	Всероссийский (сертификаты участников)	Фролова Т.А. Лисевская Е.А. Миронова Н.А. Кравцова Н.А. Саргсян Н.Н. Устинова Н.Н. Лейтан Н.Ю. Рожкова Л.Н. Солодаева А.О.
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Декабрь, 2021г.	Муниципальный (диплом 3 место)	Кравцова Н.А.
Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021»	Декабрь, 2021г.	Всероссийский (диплом 2 место)	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы». Номинация «Методическая разработка»	Декабрь, 2021г.	Региональный (диплом 3 место)	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	Декабрь, 2021г.	Всероссийский (дипломы 2 место)	Кравцова Н.А. Миронова Н.А. Рожкова Л.Н. Тимофеева Ю.В., Курсекова Е.Ю.
		Диплом 1 место	Вигель Н.В.
Всероссийский проект «Культурный код России»	Январь-декабрь 2021г.	Всероссийский (Диплом за участие)	30 педагогов
V ежегодный конкурс «Полет души» Комитета по культуре Администрации городского округа-город Камышин на базе МБУК Камышинского исторического музея	Февраль 2021	Муниципальный	Горина Т.С., Корнева В.С.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «8 Марта-мамин праздник» АНО «Научно-образовательного центра педагогических проектов» и Всероссийского информационно-образовательного портала «Педагогические таланты России».	Март 2021	Всероссийский	Вигель Н.В.
Всероссийский конкурс «Парад талантов России».	Март 2021	Всероссийский Диплом 1 место	Павленко Н.Ю.

Всероссийский конкурс «Широкая Масленица» образовательного портала «Солнечный свет»	Январь 2021	Всероссийский Диплом 1 место	Дик Л.Г.
Всероссийский конкурс «Диплом педагога»	Март 2021	Всероссийский Диплом 1 степени	Дик Л.Г.

Переход на дистанционный режим работы показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционному формату работы с родителями воспитанников, а также с отсутствием возможностей или их нехваткой для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми.

В целом педагогический коллектив детского сада творческий, работоспособный, все педагоги принимают участие в мероприятиях выше ДОУ. Основные формы транслирования профессионального педагогического опыта, используемые в нашем ДОУ - сообщения из опыта работы на педагогических советах, методических фестивалях, ГМО, открытые показы НОД, участие в профессиональных конкурсах, участие в проектах.

Но необходимо обратить внимание на вопросы, связанные с аттестацией педагогов; предусмотреть обучение педагогов на семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, методических объединениях, направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности педагогов для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий в работе с детьми и родителями воспитанников.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году для реализации поставленных задач методический кабинет был пополнен материалами для воспитателей: конспектами образовательной деятельности; материалами об участии педагогов в различных методических мероприятиях (сообщения из опыта работы, презентации, сценарии, фотоматериал, видеоматериал), материалами проектной деятельности, консультативным материалом для педагогов. «Педагогическая копилка для воспитывающих взрослых» пополнилась виртуальными экскурсиями по родному городу и краю.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ Дс № 1в 2021 году определялось основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой, Т.С. Комаровой.

Учебно - методический комплект к программе пополнился:

*методической литературой по различным областям развития:* А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада»; Н.Е. Веракса «Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников»; Н.Е. Веракса «Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве»; Л. Логинова «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми»; А.Н. Веракса «Развитие саморегуляции у дошкольников»; А.Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника»; М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» с детьми от 3-6 лет; Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с детьми от 3 до 6 лет; Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» от 3 до 7 лет; Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» от 3 до 4 лет; Л.В. Абрамцова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» от 2 до 7 лет; Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика

в детском саду» от 2 до 7 лет; О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» от 3 до 7 лет; М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» от 3 до 7 лет; В.В. Гербова «Развитие речи» с детьми 4-6 лет; И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 2-3, 4-5 лет; И.А. Арапова – Пискарева «Формирование элементарных математических представлений 2-7 лет»; О.В. Дыбина «Ознакомление с социальным окружением детей 6-7 лет»; А.В. Щеткин «Театрализованная деятельность детей 4-5 лет»;

*хрестоматиями для чтения в детском саду и дома для детей всех возрастных групп* (от 1 года до 7 лет);

*наглядно-дидактическими пособиями* серии «Грамматика в картинках» - «Многозначные слова», «Образование слов», «Ударение в словах»; серии «Мир в картинках»: «Космос», «Насекомые», «Школьные принадлежности», «Водный транспорт», «Домашние животные», «Инструменты», «Спортивный инвентарь», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Птицы», «Явления природы», «Животные средней полосы», «Животные Арктики»; серии «Рассказы по картинкам» - «Времена года», «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», «Явления природы», «Защитники Отечества», «Профессии», «В деревне», «Кем быть?», «Великая Отечественная война»;

*картины для рассматривания, плакаты.*

Методический кабинет оснащён специальной литературой по физическому воспитанию и развитию детей, который пополняется новыми книгами и пособиями, имеется богатый выбор литературы для детей по формированию здорового образа жизни, такие как «Твоя безопасность», «Валеологические игры для детей», «Три сигнала светофора», «Если ты дома один» и так далее.

В ДОУ имеется информационное обеспечение в 2-х корпусах: в наличии 14 единиц компьютерной техники, из них 7 единиц имеет доступ к сети Интернет, ДОУ обеспечено ТСО – мультимедийное оборудование, принтеры, сканеры, МФУ, в наличии сайт ОО. Программное обеспечение позволяет работать текстовыми и графическими редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами.

В 2021 году информационное обеспечение пополнилось электронными обучающими материалами (программное обеспечение ЭСО, подборка онлайн-ресурсов).

ВМБДОУ Дс № 1 учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 9. Оценка материально-технической базы организации.

Детский сад состоит из 2-х отдельно стоящих корпусов, каждый из которых имеет здание и прилегающую территорию. Территория обоих корпусов огорожена, озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. На участках детского сада расположены различные постройки для игровой деятельности, игровые комплексы, физкультурное оборудование, малые формы.

В детском саду оборудованы помещения:

	<i>Вид помещения социально-бытового и иного назначения</i>	<i>Количество</i>	<i>Наименование оборудования, ТСО</i>
1.	Кабинет заведующего	2	Письменный стол, стулья, шкафы, сейф, ноутбук
2.	Кабинет начальника хозяйственного отдела	2	Письменный стол, стулья, шкафы для документации, ноутбук, принтер
3.	Кабинет делопроизводителя	1	Письменный стол, стулья, шкафы для документации, ноутбук, принтер
4.	Медицинский блок	2	Стол письменный, стул, медицинский столик, медицинский шкаф, кушетка, холодильник, ростомер, весы медицинские, термоконтейнер, лампа бактерицидная, ёмкости для

			дезинфекции и т.д.
5.	Прогулочные площадки	18	Беседка, стол, лавки Игровые комплексы, песочницы
6.	Групповые помещения	18	Мебель для игрушек, игровая мебель, столы и стулья, детские игры, игрушки, пособия, настенные доски, мольберты, ТСО (телевизоры, лед-панели, интерактивные доски и др.)
7.	Спальная комната	18	Кровати, стулья взрослые, столы письменные Шкафы для пособий
8.	Умывальная	18	Шкафчики для полотенчиков, раковины
9.	Раздевальная комната	18	Шкаф для одежды взрослых, шкафы для одежды детские скамейка
10.	Методический кабинет	2	Письменные столы, стулья Телевизор, компьютер, ноутбук, принтеры Шкафы для демонстрационного материала и методических пособий Демонстрационный, методический материал
11.	Пищеблок	2	Плиты электрические, холодильники, столы кухонные столы разделочные, столы раздаточные стулья, весы, стеллажи, мойки, электромясорубки и т.д
12.	Прачечная	2	Стол гладильный, стул взрослый, стеллажи, машины стиральные автомат, сушильная машина, каток и др.
13.	Кабинет кастелянши	1	Стол, стул, швейная машинка
14.	Музыкальный зал	2	Пианино, стулья детские, стулья для взрослых, Ковёр, мультимедийное оборудование, муз. центр, синтезатор, звуковая система.
15.	Кабинет музыкального руководителя	2	Музыкальные инструменты, стеллажи для пособий, методическая литература, пособия, игры
16.	Спортивная площадка	2	Оборудование для прыжков, лазания, бега, метания Волейбольная сетка Баскетбольные стойки
17.	Спортивный зал	2	Скамейки гимнастические, физ. оборудование (мячи, обручи, ленты, скакалки, палки гимнастические и т.д.). Модуль-велотренажер, беговая дорожка, батут и др. Маты, шагомеры, секундомеры, шведская стенка, дуги для подлезания и т.д.
18.	Кабинет инструктора по физ. культуре		Стеллажи, методическая литературы, дидактические пособия, физ. оборудование
19.	Интерактивный кабинет	1	Интерактивный стол-песочница, интерактивные парты, интерактивная доска, ноутбуки, проекторы, модуль «Робот- РОБИК», стеллаж «РОБИК»
20.	Кабинет ПДД	1	Интерактивные панели «ПДД», «Яблочко», набор дорожных знаков, игровые наборы, мягкие игровые модули, светофор «Город», детские дидактические жилетки, бизиборд настенный «ПДД», игровой ландшафтный стол «Правила дорожного движения», конструктор
21.	Кабинет учителя-логопеда	2	Дидактическая развивающая панель, столы, стулья детские, профессиональный комплекс логопеда «logoPro», игры, пособия
22.	Кабинет педагога-психолога	2	Интерактивный сухой бассейн, дары Фребеля, фибер-душ «Солнышко», терапевтическое кресло, дидактическая развивающая панель, игры, пособия

В 2021 году проведен косметический ремонт в первом корпусе групповых комнат №4, №5, №7, № 8, спальни и туалетной комнаты группы № 7; косметический ремонт рекреации ДОО; на территории детского сада оборудован дендропарк.

В июне 2021 введен в эксплуатацию второй корпус по адресу Гоголя, дом 31.

Все возрастные группы пополнены игровой мебелью для сюжетно-ролевых игр, приобретены стулья для групп. Группа младенческого возраста оснащена необходимыми материалами, но необходимо продолжить пополнение развивающей среды.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически

работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС ДО.

Организация оборудована спортивным оборудованием и инвентарем, учебной, игровой и бытовой мебелью, компьютерной техникой, имеется наличие спортивных сооружений и площадок (в каждом здании), что полностью обеспечивает проведение образовательной деятельности в обычном формате.

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно – развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Здание МБДОУ состоит из двух этажей и включает в себя групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе, специализированные помещения для занятий с детьми, имеется спортивный и музыкальный зал, медицинский кабинет, служебно – бытовые помещения для персонала (кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет начальника хозяйственного отдела, кабинет инструктора по физкультуре).

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Методический кабинет укомплектован программным материалом, но используют его педагоги крайне мало, предпочитая ИКТ технологии.

В МБДОУ имеется выход в Интернет, есть электронная почта, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования. В детском саду имеется материально – техническая база информатизации образовательного процесса, современное оборудование (компьютеры, ноутбук, презентационное оборудование). Интернет даёт возможность вести электронный документооборот. МБДОУ обеспечено мебелью, инвентарём, посудой в полной мере.

Учреждение соблюдает меры противопожарной и антитеррористической безопасности, имеется наличие пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности, проводятся учебно – тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Состояние территории, ограждения и освещения удовлетворительно. Начальник хозяйственного отдела уделяет пристальное внимание соблюдению правил пожарной безопасности, так как речь идет о жизни воспитанников и сотрудников. Его основная задача заключается в систематическом контроле выполнения соответствующих инструкций, направленных на создание специальных условий для обеспечения пожарной безопасности в ДОО.

Физкультурный и музыкальный залы были укомплектованы в соответствии с требованиями. Оба зала изолированы, музыкальный зал имеет два выхода. Созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. МБДОУ укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности. Регулярно с сотрудниками ДОУ проводились инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, действиям при чрезвычайных ситуациях.

На территории детского сада располагаются оборудованные прогулочные площадки с игровым оборудованием, песочницы, цветники, клумбы. Развивающая предметно – пространственная среда в группах пополнена новыми дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с требованиями программы. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДООУ учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ Дс № 1 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам; правилам пожарной безопасности; требованиям, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей); требованиям к оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиям охраны труда.

#### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОО действует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 1 городского округа-город Камышин, утвержденное приказом от 25.05.2021 № 115-о.

Основной целью осуществления контрольно-аналитической деятельности является соблюдение требований законодательства в области образования и повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса. Результаты контроля обсуждались на педсоветах, совещаниях, были отражены в аналитических справках, картах контроля. При выявлении недостатков и нарушений, принимались оперативные меры по их устранению, давались устные указания распоряжения, осуществлялся повторный контроль.

В годовом плане МБДОУ Дс № 1 имеется планирование внутрисадового контроля, который включает в себя как контроль за состоянием и результатами воспитательно-образовательного процесса, так и контроль за состоянием обеспечивающих процессов.

В 2021 году проводился тематический контроль «Анализ состояния воспитательно-образовательного процесса по экологическому воспитанию дошкольников», «Организация и содержание предметно-пространственной развивающей среды в разных возрастных группах как условие развития интереса детей к театрализованной деятельности»; «Состояние воспитательно-образовательной работы по организации работы по организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».

В течение учебного года велся контроль за деятельностью педагогов в диагностический период (проводилось наблюдение, анализ документации по диагностике). 95% детей освоили успешно образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, воспитанники подготовительных к школе групп показали хороший уровень готовности к школьному обучению (97%).

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

*Информация об участии воспитанников в мероприятиях различного уровня.*

На уровне ДОО: музыкальные и физкультурные досуги; тематические праздники (осенние, новогодние, 8 марта); концерт, приуроченный ко дню матери; экологические акции «Покормите

птиц зимой», «Чистое будущее в чистом настоящем»; благотворительная акция «Помоги сегодня, подари другим радость» в рамках проекта «Добрые сердца», творческие выставки и конкурсы различной тематики.

### Городские мероприятия (муниципальный уровень).

Наименование мероприятия	Ф.И. участника	результат	педагог
Городской конкурс рисунков «Город счастливого детства»	Исмаилова В., Германова В., Карасев Я.	участие	Миронова Н.А., Кравцова Н.А.
	Саргсян Г., Губина П	участие	Устинова Н.Н.
	Щенникова М.	3 место	Миронова Н.А.
	Руденко С.	2 место	Дик Л.Г., Павленко Н.Ю.
	Диденко А., Балакшина, Кулагин	участие	Галай К.В. Ожегова Ю.С.
Городской конкурс «Новогодний стихпарад»	Беседина С., Щенникова М., Проскурина У., Николаева А., Дидерле А., Журавлева В.	участие	Миронова Н.А., Кравцова Н.А.
	Германова В.	3 место	
	Миронова Н., Ермошкин В.	участие	Дик Л.Г., Павленко Н.Ю.
	Андриевская К.	участие	Масленникова С.М. Трофимова О.Ю.
Городской конкурс «Новогодние игрушки-тигрушки»	Петросян А., Щенникова М., Шиповалова К., Зражаев В.	участие	Миронова Н.А., Кравцова Н.А.
	Григорьева С., Потапова А.		Лисевская Е.А.
	Е.А.; Овчинникова Л., Зибаров А., Кульдяева В.	участие	Саргсян Н.Н., Устинова Н.Н.
	Гойко В.	3 место	
	Воробьев В.	1 место	Гребенник М.В.
	Гойко М.	участие	
Открытый творческий конкурс рисунков и поделок «Зимний вернисаж»	Дидерле А., Исмаилова В., Николаева А.	участие	Миронова Н.А.
	Ковторов А., Журавлева В.	2 место	
	Беседина С.	1 место	
	Н.А.; Ковторов В., Зражаев В.		Кравцова Н.А.
	Шаркова В.	2 место	
	Германова В.	3 место	
Городской конкурс «Книжно-снежный фейерверк»	Сиваева П.	участие	Масленникова С.М. Трофимова О.Ю.

### Областные мероприятия (региональный уровень)

Наименование мероприятия	Ф.И. участника	результат	педагог
Областная акция «# В школу без ДТП»	воспитанники групп № №3, № 5, №16, №17, №18 (78 воспитанников)	участие	заведующий Садыхова Э.А.; педагоги Сидорчак Н.В., Фролова Т.А., Саргсян Н.Н., Устинова Н.Н., Кравцова Н.А., Миронова Н.А., Рожкова Л.Н., Трофимова Ю.Ю, Масленникова С.М., Павленко Н.Ю., Дик Л.Г.
Областной конкурс творческих работ "Яркие буквы" Номинация: "Русский алфавит в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве	Шиповалова К., Петросян А.	3 место	Миронова Н.А., Кравцова Н.А.
	Беседина С.	2 место	
Региональный этап Всероссийской	Германова В., Дидерле А.	3 место	Кравцова Н.А.

информационно-пропагандистской оздоровительной акции «Волна здоровья»	Мардимасов Д., Исмаилова В.	2 место	Миронова Н.А.
	Зибаров А.	2 место	Устинова Н.Н.
	Таскаева А.	3 место	
«Лаборатория безопасности» Участие в онлайн-викторине по ПДД «Безопасные каникулы»	группа № 17	участие	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
Областной интернет конкурс «Знает ПДД семья – значит знаю их и я!»	Карасёв Я., Исмаилова В	участие	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
Областная акция «Новый год по правилам»	Проскурина У., Беседина С., Клинтух С., Исмаилова В.	участие	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
Областной интернет фотоконкурс «Счастливый ребенок»	Беседина С.	3 место	Кравцова Н.А.
	Ковторов А., Ковторов В.	2 место	Миронова Н.А.
Областной экологический проект «Дети Земли»	Мацков И.	участник	Корнева В.С.
	Объедков Н.	3 место	Горина Т.С.
Региональный конкурс «Славяночка-2021»	Болтыхова А.	3 место	Масленникова С.М. Трофимова О.Ю.
Межрайонный конкурс «Край родной» Комитета природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области, ГБУ «Природного парка Щербаковский»	Сиваева П.	участие	Масленникова С.М. Трофимова О.Ю.
	Карасёва Е.	2 место	Дик Л.Г., Павленко Н.Ю.
Региональный этап Международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» в возрастной категории «Дошкольники»	Воспитанники групп № 2, № 7, № 5 (14 воспитанников)	участие	Масленникова С.М., Трофимова О.Ю., Корнева В.С. Горина Т.С., Дик. Л.Г. Задера Е.Р.

*Всероссийские мероприятия(всероссийский) уровень*

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>результат</i>	<i>педагог</i>
Всероссийский конкурс творческих работ «Ларец сказок»	Аникеева Е., Камалова К.	1 место	Масленникова С.М., Трофимова О.Ю.
	Лукичева А., Бычкова А., Котк В.	2 место	
	Кудина А., Болтыхова А.	3 место	
IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Аврора» - «Аппликация на ладошках»	Бочкарев М.	3 место	Корнева В.С. Горина Т.С.
	Объедков Н.	2 место	
	Мацков И.	1 место	
	Гарибян Д.	участник	
Всероссийский конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	Божедомова Д., Андрианова М.	1 место	Мангутова Т.Ю. Русина Е.А.
Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОк»	Кутейкин А.	1 место	Павленко Н.Ю., Хорольская А.В.
	Запорожский А., Гребенсков А., Семенюк Р., Шлейхер Е., Ситникова П.	2 место	
Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре мой питомец»	Алейников А.	1 место	Вигель Н.В.
Всероссийский конкурс рисунков и стенгазет «Бережём планету»	Алейников А.	3 место	
Всероссийский конкурс рисунков в рамках Всероссийской информационно-пропагандистской оздоровительной акции «Волна здоровья»	Казиев Т., Божедомова Д.	2 место	Мангутова Т.Ю., Русина Е.А.
Всероссийский детский конкурсе рисунков «Весна идет-весне дорогу!»	Алейников А.	2 место	Вигель Н.В.
Всероссийский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	Алейников А.	2 место	
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОк-SuperУм» для детей дошкольного возраста.	Прытков А.	1 место	Дик Л.Г. Задера Е.Р.
	Ермошкин В.	2 место	
	Симонян М.	3 место	
Всероссийский детский творческий	Мардимасов Д, Карасев Я.	1 место	Кравцова Н.А.

конкурс «Детство-счастливая пора»	Королева М., Дидерле А., Германова В.	2 место	
	Щенникова М., Николаева А.	1 место	Миронова Н.А.
	Шамаева В., Шиповалова К., Макаров В.	2 место	
	Мардимасов Д.	1 место	Гребенник М.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Моя Родина-Россия» Высшей школы администрирования и научно-образовательного журнала «Образовательный альманах»	Шиповалова К.	1 место	Кравцова Н.А.
	Щенникова М.	2 место	
	Исмаилова В. Беседина С., Слизина У.	1 место 2 место	Миронова Н.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Безопасность на воде»	Николаева А, Королева М.	1 место	Кравцова Н.А.
	Дидерле А.	2 место	
	Беседина С., Карасев Я.	1 место	Миронова Н.А.
	Ковторов А., Щенникова М.	2 место	
Всероссийский детский творческий конкурс «Осторожно, огонь!»	Щенникова М., Шиповалова К, Крупин А., Ковторов В, Ковторов А., Исмаилова В., Журавлева В.	2 место	Кравцова Н.А.
	Петросян А., Клинтух С., Макаров В., Королева М.	1 место	
	Дидерле А., Мардимасов Д.	1 место	Миронова Н.А.
	Германова В., Шамаева В., Слизина У., Николаева А., Карасев Я.	2 место	
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир цветов»	Мардимасов Д., Беседина С.	2 место	Кравцова Н.А.
	Королева М., Журавлева В.	1 место	
	Исмаилова В., Клинтух С, Крупин А., Петросян А, Щенникова М.	1 место	Миронова Н.А.
	Карасев Я., Макаров В.	2 место	
Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Семейная мастерская» Высшей школы делового администрирования Всероссийского СМИ	Николаева А., Исмаилова В.	1 место	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
	Клинтух С.	2 место	
	Мардимасов Д.	2 место	
	Королева М., Макаров В.	1 место	
	Слизина У., Шамаева В.	1 место	
	Германова В., Журавлева В.	1 место	
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Ковторов В., Журавлева В., Беседина С., Ковторов В., Мардимасов Д., Петросян А, Германова В., Шамаева В.	2 место	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Рисуем любимый город»	Николаева А.	1 место	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
	Щенникова М., Исмаилова В. Проскурина У.	2 место	
	Исалы О., Гусейнова А., Божедомова Д., Бородин Д.	1 место	Мангутова Т.Ю. Русина Е.А.
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Николаева А.	2 место	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
	Крупин А., Зотов И., Шаркова В.	1 место	
	Заичкин Т., Солодаева М, Гойко М., Панченкова М.	1 место 2 место	Саргссян Н.Н. Устинова Н.Н.
Федеральный творческий Конкурс детских работ «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя!»	Петросян А., Николаева А.	участие	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Сила России-наш народ!»	Исмаилова В., Карасев Я., Королева М.	1 место	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
	Зотов И.	2 место	
«Чудо творчество» Всероссийский конкурс «Пословицы и поговорки» Номинация: Изобразительное искусство	Крупин А.	3 место	Кравцова Н.А.
	Карасев Я.	2 место	Миронова Н.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир профессий»	Мардимасов Д.	1 место	Кравцова Н.А.
	Германова В.	2 место	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
	Исмаилова В., Ковторов В.		

Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ «8 Марта-День Чудес!» Высшей школы администрирования и научно-образовательного журнала «Образовательный альманах»	Андрианова М., Сиваева П.	1 место	Мангутова Т.Ю. Русина Е.А.
	Ильменская В., Маст С. Котюк В., Лебеденко А.	2 место	
	Ларюшин А.	3 место	
	Кудина А.	1 место	Масленникова С.М., Трофимова О.Ю.
	Аникеева Е., Ларюшин А. Салиновский А., Миронова А., Сиваева П., Сячин В	2 место	
	Котюк В., Лебеденко А., Шмидт А.	3 место	
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных» Высшей школы администрирования и научно-образовательного журнала «Образовательный альманах»	Зотов И., Германова В.	2 место	Кравцова Н.А.
	Журавлева В., Карасев Я.	1 место	Миронова Н.А.
	Казиева Т., Колесников С., Бородин Д., Тренбач С., Андрианова М.	2 место	Мангутова Т.Ю. Русина Е.А.
Всероссийский конкурс детского творчества «Именины домового» Высшей школы администрирования и научно-образовательного журнала «Образовательный альманах»	Федоров В., Котюк В., Кудина А, Болтыхова А., Сорокин Т., Бычкова А. Сушков М.	1 место	Масленникова С.М., Трофимова О.Ю.
	Камалова К., Сячин В. Малиновский А.	2 место, 3 место	
Всероссийский детский творческий конкурс «Вини –Пух и все-все-все»	Шаркова В.	2 место	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
	Щенникова М. Шамаева В, Клинтух С.	1 место	
	Алейников А.	1 место	Вигель Н.В.
Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Сказочная осень»	Оруджова С.	2 место	Лисевская Е.А.
	Гончаров С.	1 место	
Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры»	Клинтух С.	1 место	Кравцова Н.А.
	Королева М. Ковалёва В.	2 место	Миронова Н.А. Устинова Н.Н.
Всероссийский детский творческий конкурс «Веселый Хеллоуин»	Алейников А.	2 место	Вигель Н.В.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Колчина К.	2 место	
Всероссийский детский творческий конкурс «Синичкин день» Высшей школы администрирования и научно-образовательного журнала «Образовательный альманах»	Алейников А.	1 место	
Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н. Носова «Незнайка» «Сказочный город»	Проскурина У., Щенникова М., Исмаилова В., Дидерле А.	1 место	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
	Акопян М., Плотников К. Зибаров А., Гойко М. Заичкин Т., Овчинникова В.	2 место	
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Головки А.	2 место	Рожкова Л.Н.
	Прудников К., Куценко С.	1 место	Вигель Н.В.
	Кожина М., Калашникова В. Глушников К., Быков М.	2 место	
Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по сказкам»	Данилина М.	1 место	Дик Л.Г., Задера Е.Р. Павленко Н.Ю.
	Аксёнова С.	1 место	

*Международные мероприятия (международный) уровень.*

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>результат</i>	<i>педагог</i>
Международный конкурс для детей «Талант педагога» Международного центра интерактивно-образовательных мероприятий	Бородин Д.	1 место	Мангутова Т.Ю, Русина Е.А.
Международный творческий конкурс образовательного портала «Престиж»	Данилина Д.	1 место	Дик Л.Г., Задёра Е.Р.
	Германова Вероника	2 место	Кравцова Н.А. Миронова Н.А.

Международный интеллектуальный конкурс «Беби-Бум».	Улитина В., Попов В., Гайворонский А., Сладкова В.	1 место	Павленко Н.Ю. Хорольская А.В.
Международного конкурса детских рисунков «Лёва» по теме «Забавные зверята» LEVA.RUCOM	Ильменская В.	2 место	Мангутова Т.Ю, Русина Е.А.
	Тен М. Маст С.	3 место	Сумишевская Р.С. Черникова Ю.Ю.
Международный конкурс рисунков «День космонавтики»	Мацков И.	2 место	Корнева В.С., Горина Т.С.

Воспитанники ДОО успешно заявляют о себе на муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях участия в конкурсах. Анализируя полученные результаты, делаем вывод, что педагогический коллектив организует воспитательно – образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Для обеспечения условий по оздоровлению детей заведующий, старший воспитатель и старшая медицинская сестра контролируют: функционирование организации в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19 (ведение соответствующей документации, соблюдение гигиенических и санитарных норм), санитарное состояние и содержание участка; санитарно-гигиеническое состояние помещений; оборудование помещений; организация питания; соблюдение питьевого режима; динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей; состояние здоровья детей; мероприятия, проводимые в случае карантина; состояние одежды и обуви детей; организация двигательного режима; осуществление системы закаливания; организация прогулок; проведение физкультурных занятий с детьми; проведение оздоровительных мероприятий в течение дня; организация дневного сна; организацию физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений.

**Анализ уровня здоровья детей МБДОУ Дс № 1 показал:**

- 1 группа здоровья – 56 воспитанников (12 %);
- 2 группа здоровья – 401 воспитанник (86 %);
- 3 группа здоровья – 5 воспитанников (1,6 %);
- 4 группа здоровья – 0,
- 5 группа здоровья – 2 ребенка (0,4 %).

**Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 2,84 %.**

Медицинский кабинет соответствует СанПиНу, сотрудники регулярно проходят медицинский осмотр, выполняются предписания надзорных органов. Соблюдается санитарно – гигиенический режим (режим проветривания, состояние групп, температурный режим, водоснабжение).

Используются здоровьесберегающие технологии, наблюдается системность в работе по воспитанию здорового образа жизни. Ведется работа по гигиеническому воспитанию.

Есть собственный пищеблок, контроль за качеством и организацией питания. Соблюдается питьевой режим, сбалансированность норм питания, объём порций и так далее. Есть вся необходимая документация по организации питания, наличие графика получения пищи, таблицы запрещённых продуктов, список воспитанников с аллергией.

Большая работа проводится и с родителями по вопросам здорового образа жизни.

Несмотря на то, что в ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях нет тенденции к снижению заболеваемости. Это можно объяснить сложными социально – экономическими условиями, условиями пандемии, неадекватным лечением, недоверием родителей к закаливающим и профилактическим мероприятиям.

Таким образом, в детском саду осуществляется медицинский и педагогический контроль за физическим развитием детей. У воспитанников наблюдаются навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и на территории, реализуется комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий. Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями, возрастом детей. Было обеспечено правильное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно – психического и умственного развития. Однако,

необходимо и дальше продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно – оздоровительную работу.

В 2021 году (01.09.2021-10.12.2021) МБДОУ Дс № 1 участвовал в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО-2021). Результаты мониторинга показали, что по большинству показателей оценки образовательной организации в целом фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований. Есть показатели, например, предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств), кадровое обеспечение, превышающие базовый уровень качества. Есть показатели, такие как организация питания сотрудников, условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами, организация медицинского сопровождения, по которым необходимо совершенствовать работу. С целью создания условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами в ДОО планируется организовать консультационный центр.

По оценке групп по большинству показателей также фиксируется работа, соответствующая базовому уровню, но по некоторым показателям качество стремится к базовому, т.е. практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности. Это касается области «Образовательный процесс» (поддержка инициативы детей, индивидуализация образовательного процесса, проектно-тематическая деятельность, структурирование образовательного процесса). Для этого необходимо пересмотреть организацию группового пространства и направить усилия на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.

По результатам независимой оценки качества, проведенной в детском саду, степень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью, осуществляемой в МБДОУ Дс № 1 составляет 94%.

## 11. Результат анализа показателей деятельности образовательной организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Значение показателя 2021г
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	464 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	464 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	387 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	464 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	464 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек/ 7 %
1.5.1	При коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/

		0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек/ 7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	35 человек/ 7 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2, 84
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 38 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 6 %
1.8.2.	первая	12 человек/ 35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек /95%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	34/464
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,34
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	404кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в

режиме развития. Все мероприятия в комплексе дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников и выполнены в полном объеме согласно плана работы. В МБДОУ Дс № 1 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения образовательной программы ДОУ. Всесторонний анализ показал стабильность работы коллектива. Осуществляется психолого–педагогическое сопровождение воспитанников, внедряются новые формы взаимодействия с семьёй. Есть основание считать работу детского сада удовлетворительной.