

Анализ работы

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

Детский сад № 1

городского округа-город Камышин

за 2021-2022 учебный год

1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 31.05.2022 г. в МБДОУ Дс № 1 работает 34 педагога, из них:
28 воспитателей,
2 старших воспитателя – Сидорчак Наталья Викторовна, Фролова Татьяна Александровна,
2 музыкальных руководителя – Ласкавая Лариса Валентиновна, Тодорова Жанна Николаевна,
1 инструктор по физической культуре – Миронова Любовь Вячеславна,
1 учитель-логопед- Огородникова Валентина Александровна.

Образование педагогов

Высшее	17 (50%)
Средне-специальное	17 (50%)

Два педагога (6%) – Сумишевская Р.С., Горина Т.С. - получают высшее педагогическое образование в ФГБОУ ВО «Саратовском национально-исследовательском государственном университете им. Н.Г.Чернышевского» по педагогическим специальностям

Квалификационная категория педагогов

Высшая	2 (6%)
Первая	9 (26%)
СЗД	7 (21%)
без категории	16 (47%)

Педагогический стаж работы педагогов

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
5 (15 %)	2 (6 %)	5 (15 %)	8 (23 %)	2 (6 %)	12 (35 %)

В 2021-2022 учебном году приступили к работе молодые специалисты – Солодаева А.О., Миронова Н.А.. На 31.05.2022 в детском саду работает 7 специалистов (21%) с педагогическим стажем работы до 5 лет (Солодаева А.О., Миронова А.О., Курсекова Е.Ю., Вигель Н.В., Захарова А.С., Сумишевская Р.С., Гусейнова Л.Э.).

Возраст педагогов

моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55-59	60-64	Старше 65
-	4 (12%)	5(15%)	6(17%)	7(20%)	3(9%)	4(12%)	3 (9%)	1 (3 %)	1 (3 %)

В течение 2021-2022 учебного года педагоги активно повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: обучение по программам повышения квалификации, прохождение вебинаров, семинаров.

30 педагогов (88%) прошли курсы повышения квалификации различной тематики, 14 педагогов (41%) стали участниками обучающих мероприятий.

Курсы повышения квалификации прошли:

ФИО педагога	Название программы	Количество часов
Миронова Н.А.	«Педагог дополнительного образования»	250 часов
Кравцова Н.А.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов

Миронова Н.А.		
Миронова Н.А. Кравцова Н.А. Фролова Т.А. Тодорова Ж.Н. Вигель Н.В. Лисевская Е.А. Устинова Н.Н. Саргсян Н.Н. Лейтан Н.Ю. Солодаева А.О. Курсекова Е.Ю. Тимофеева Ю.В. Рожкова Л.Н.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 часа
Миронова Н.А. Кравцова Н.А. Устинова Н.Н. Курсекова Е.Ю. Тимофеева Ю.В. Тодорова Ж.Н. Лисевская Е.А. Рожкова Л.Н. Солодаева А.О.	«Образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС (инклюзивное образование)».	72 часа
Миронова Н.А. Курсекова Е.Ю. Лейтан Н.Ю. Солодаева А.О. Гусейнова Л.Э. Вигель Н.В. Черникова Ю.Ю. Захарова А.С. Кряжинская М.М. Мангутова Т.Ю. Масленникова С.М. Огородникова В.А. Павленко Н.Ю. Трофимова О.Ю. Дик Л.Г. Горина Т.С	«Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в со-ответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта».	144 часа
Тодорова Ж.Н.	«Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО».	36 часов
Фролова Т.А.	«Программа воспитания и организации воспитательной работы в ДОО»	24 часа
Фролова Т.А. Кравцова Н.А. Огородникова В.А. Надточий Ю.В. Сумишевская Р.С. Сидорчак Н.В.	«Организационно-содержательная деятельность центров оказания психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет»	72 час
Гребенник М.В. Артюхова А.А.	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ».	144 часа
Трофимова О.Ю.	«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС-21»	144 часа

Сумишевская Р.С.	«Новая модель аттестации (пробное тестирование)» ГАУ ДПО «ВГАПО».	18 часов
Садыхова Э.А. Сидорчак Н.В. Гребенскова Е.В. Шаркова Е.В. Фролова Т.А. Сумишевская Т.А.	«Обучение по охране труда членов комитетов (комиссий) по охране труда организаций»	40 часов
Сумишевская Р.С.	«Нормализация жизни ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье»	120 часов
Ласкавая Л.В.	«Содержание и методика духовно-нравственного воспитания в ДОУ на основе ценностей традиционной отечественной культуры».	54 часа
Сидорчак Н.В.	«Антитеррористическая защищенность образовательной организации: планирование и организация работы ответственного»	36 часов

Приняли участие в обучающих мероприятиях:

<i>ФИО педагога</i>	<i>форма мероприятия</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Количество часов</i>
Фролова Т.А.	вебинар	Серия обучающих вебинаров для координаторов ДОО МКДО 0-7	
Кравцова Н.А.	Семинар	"Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ".	3 часа
Кравцова Н.А. Миронова Н.А.	Марафон	«Педагоги России» «Технологии придумывания игры» «Игровые технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС»	20 часов
	Онлайн-форум	«Рабочая программа воспитания»	8 часов
	Семинар	«Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»	4 часа
	Вебинар	"Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: ответы на вопросы	1 час
	Вебинар	"Рабочая программа воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	
Миронова Н.А.	Семинар	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»»	16 часов
Саргсян Н.Н.	Вебинар	«Создание условий для сенсорного развития дошкольников: РППС, сенсорный уголок, идеи игр и пособий на развитие и совершенствование сенсорных процессов»	1 час
Кравцова Н.А. Миронова Н.А. Фролова Т.А.	Онлайн-форум	«Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»	16 часов
Фролова Т.А. Лисевская Е.А. Миронова Н.А. Кравцова Н.А. Саргсян Н.Н. Устинова Н.Н. Лейтан Н.Ю.	Всероссийский методический марафон	«Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)»	

Рожкова Л.Н. Солодаева А.О.			
Устинова Н.Н.	Вебинар	«Игры со счетными палочками в педагогической работе с дошкольниками»	1 час
Черникова Ю.Ю.	Вебинар	«Артикуляционная гимнастика: ее особенности и место в логопедической практике»	1 час
Ожегова Ю.С. Галай К.В. Корнева В.С.	Региональный методический семинар	«Математическое образование детей дошкольного возраста. Формирование геометрических представлений».	3 часа
Черникова Ю.Ю.	Мастер-класс	«Мнемотехника для детей 6-9 лет»	2 часа
Сидорчак Н.В.	Семинар	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	16 часов
Русина Е.А.	Онлайн-семинар	«Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	3 часа
Русина Е.А.	Онлайн-семинар	«Педагогические технологии организации досуга детей»	9 часов
Корнева В.С.	II Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитываем здорового ребенка. Регионы».	3 часа
Корнева В.С.	Вебинар	Всероссийская неделя родительской компетентности – «Стресс, тревога, панические атаки у детей».	2 часа
Корнева В.С.	Образовательный курс вебинаров	Форум «Педагоги России»- «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	16 часов

С целью повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов, освоения современных образовательных форм организации образовательного процесса, распространения педагогического опыта в ДОО были организованы коллективные просмотры образовательной деятельности, педагогических советы, семинары-практикумы.

11 педагогов (32%) ДОО в 2021-2022 учебном году являлись руководителями учебной и преддипломной практики студентов ГБПОУ «КИПК им. Героя Советского Союза А.П. Маресьева»

В течение учебного года 25 педагогов (73%) активно принимали участие в мероприятиях выше уровня ДОО (из них 4 молодых педагога, что составляет 57 % от всех молодых специалистов, работающих в ДОО)

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях выше уровня ДОО

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Уровень, результат участия</i>	<i>Педагоги</i>
Всероссийский профессиональный конкурс «Методическая разработка»	Сентябрь, 2021	Всероссийский (диплом 1 место)	Тимофеева Ю.В.
		Всероссийский	Устинова Н.Н.

		(диплом 2 место)	
Региональный конкурс учебно-методических разработок «Растим патриотов!»	Октябрь, 2021	Региональный (диплом 2 место)	Фролова Т.А.
Межрайонный конкурс «Край родной» Комитета природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области, в номинации «Лучшее озеленение дошкольного учреждения»	Октябрь, 2021	Региональный (Диплом 3 степени)	Горина Т.С., Корнева В.С., Сидорчак Н.В.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2021» Высшая школа делового администрирования	Август 2021	Всероссийский Диплом -1 место	Миронова Н.А., Кравцова Н.А.
II Всероссийский форум «Воспитатели России» - участие	Октябрь, 2021г.	Всероссийский (сертификаты участников)	Дик Л.Г., Русина Е.А., Масленникова С.М., Черникова Ю.Ю., Сидорчак Н.В. Горина Т.С.
Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцуй с Музыкантофф»	октябрь, 2021	Всероссийский (диплом лауреата 2 степени)	Ласкавая Л.В.
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2021»	Октябрь-декабрь 2021	Муниципальный (3 место)	Кравцова Н.А.
Педагогическое мероприятие с детьми		Муниципальный (1 место)	
Региональный конкурс «Педагогические инновации-2021»	ноябрь, 2021	Региональный (участник)	Саргсян Н.Н.
		Региональный (участник)	Тимофеева Ю.В.
Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021. Номинация «Воспитатель»	Декабрь, 2021	Всероссийский (диплом 2 место)	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
Центр «Славянка» Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы». Номинация «Методическая разработка»	Декабрь, 2021	Региональный (диплом 3 место)	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
Международный дистанционный конкурс «Талант педагога»	Январь, 2022	Международный (лауреат 1 степени)	Лисевская Е.А.
ГМО музыкальных руководителей	Январь 2022	муниципальный (участие, транслирование опыта работы)	Ласкавая Л.В., Дик Л.Г., Павленко Н.Ю., Трофимова О.Ю., Масленникова С.М., Русина Е.А., Мангутова Т.Ю.
ГАУ ДПО «ВГАПО» Региональный ресурсный центр гражданско-патриотического воспитания Региональный научно-практический семинар.	Январь, 2022г	Региональный (сертификат выступающего)	Масленникова С.М., Трофимова О.Ю., Сидорчак Н.В., Корнева В.С.
Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года-2022» образовательного педагогического	Январь 2022	Всероссийский (Диплом Победителя)	Масленникова С.М., Трофимова О.Ю., Сидорчак Н.В.,

портала «Новая школа»		I степени)	Гусейнова Л.Э.
ГМО воспитателей подготовительных к школе групп	Февраль 2022	муниципальный (участие, транслирование опыта работы)	Сидорчак Н.В., Масленникова С.М., Трофимова О.Ю.
Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций-2022	февраль, 2022	Региональный (участники)	Саргсян Н.Н. Рожкова Л.Н. Устинова Н.Н. Ласкавая Л.В.
ГАУ ДПО «ВГАПО» Межрегиональный круглый стол «Формирование гражданской идентичности, гражданственности и патриотизма»	март, 2022	Региональный (участие, транслирование опыта работы)	Лисевская Е.А.
Фестиваль методических служб образовательных учреждений Волгоградской области	Март, 2022	Региональный (диплом I место)	Фролова Т.А., Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
		Региональный (участие, мастер-класс)	Фролова Т.А. Лисевская Е.А. Миронова Н.А.
		Региональный (участие, мастер-класс)	Дик Л.Г., Павленко Н.Ю., Трофимова О.Ю., Масленникова С.М.
Региональный постоянно действующий семинар «Программа воспитания и организации воспитательной работы в ДОО: основы проектирования и перспективы реализации»	Март, 2022	Региональный (участие, транслирование опыта работы)	Фролова Т.А., Черникова Ю.Ю.
XII Петербургский международный образовательный форум. Открытая студия «Цифра в детском саду: за и против.	Март, 2022	Международный (участие, транслирование опыта работы)	Садыхова Э.А., Сидорчак Н.В., Фролова Т.А.
ГАУ ДПО «ВГАПО» Региональный методический семинар «Математическое образование детей дошкольного возраста. Формирование геометрических представлений»	Март, 2022	Региональный (участие)	Ожегова Ю.С., Галай К.В.
Международный конкурс «День Космонавтики» информационного портала педагога «Солнечный свет».	Апрель 2022	Международный (Диплом Победителя)	Корнева В.С.
Международный конкурс «Экология» информационного портала педагога «Солнечный свет».	Апрель 2022	Международный (Диплом Победителя- 1 место)	Корнева В.С.
Международный творческий конкурс «Престиж» г. Санкт – Петербург в номинации «Кружковая работа»	Февраль 2022	Международный (Диплом Победителя I степени)	Русина Е.А., Мангутова Т.Ю.
ГМО воспитателей старших групп	Апрель, 2022	муниципальный, (участие, мастер-класс)	Саргсян Н.Н., Устинова Н.Н.,
		муниципальный (участие, транслирование опыта работы)	Сумишевская Р.С., Черникова Ю.Ю.
ГМО учителей-логопедов	Апрель, 2022	муниципальный (участие,	Огородникова В.А.

		транслирование опыта работы)	
ГМО воспитателей групп раннего возраста	Апрель, 2022	муниципальный, (участие, мастер-класс	Тимофеева Ю.В., Курсекова Е.Ю.
ГМО воспитателей подготовительных к школе групп	Апрель, 2022	муниципальный, (участие, мастер-класс)	Кравцова Н.А.
		муниципальный (участие, транслирование опыта работы)	Павленко Н.Ю. , Дик Л.Г.
Областной экологический конкурс «День земли» в номинации «Комиксы «С заботой о Земле»	Апрель, 2022	Региональный (диплом 2 степени)	Корнева В.С.
ООО Фабрика детской игрушки. Фотоконкурс для педагогов на лучшее оформление пространства ДОУ к 9 мая	Май 2022	Всероссийский (участие)	Черникова Ю.Ю., Сумишевская Р.С.

Информация о публикациях педагогов

<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема публикации</i>	<i>Издательство</i>
Сарсян Н.Н. Устинова Н.Н. Рожкова Л.Н.	воспитатель воспитатель воспитатель	«Использование продуктов детского творчества для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Тезисы, сборник публикаций регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, Волгоград-2022.
Кравцова Н.А., Миронова Н.А.	воспитатель	«Игры в образовательном процессе»	Форум «Педагоги России», публикация

Выводы: в целом педагогический коллектив работоспособный, стремящийся соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога. Основные формы транслирования профессионального педагогического опыта, используемые в нашем ДОУ - сообщения из опыта работы, мастер-классы, презентации, онлайн-трансляции, открытые показы мероприятий с детьми и т.д.

Можно отметить, что педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях разного уровня выше ДОО – 25 педагогов (73%).

Процентное соотношение аттестованных педагогов и специалистов низкое: всего аттестовано педагогов – 18 (53%), имеющих квалификационную категорию - всего 11 (32%) педагогов.

Рекомендации: воспитателям групп №№ 1,9,10,13,15 проявлять более активную позицию в работе над своим профессиональным ростом. Старшим воспитателям и заведующему в следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов, продолжить работу с молодыми специалистами, а также активизировать такую форму работы с педагогами как аттестация.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работа в МБДОУ Дс № 1 в 2021-2022 учебном году велась на основе основной образовательной программы МБДОУ Дс № 1, составленной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной на

основе «Основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой, Т.С. Комаровой; рабочей программы воспитания, являющейся частью ООП, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Дс № 1 для детей с общим недоразвитием речи (ОНР, ФФНР), составленной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, годового плана работы, календарно-тематического плана воспитательной работы и рабочих программ педагогов.

В 2021-2022 учебном году на базе МБДОУ Дс № 1 продолжила функционировать сетевая инновационная площадка по теме: «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников» (Приказ № 020 от 02.07.2019 года об утверждении сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Министерства просвещения РФ и ООО «Центра непрерывного образования и инноваций».)

Целью нашей инновационной деятельности является создание и планомерное внедрение на практике научно и технологически выверенной программы образования родителей дошкольников, которая позволит разработать практические рекомендации для руководителей, сотрудников дошкольных организаций по образованию и просвещению родителей.

Работа инновационной площадки решала задачи по организации дошкольного образования в рамках взаимодействия и образования родителей, распространение актуального опыта сотрудничества с современными родителями, включение родителей в планирование образовательного процесса в ДОО. Педагоги обменивались опытом сотрудничества с родителями, участвуя во Всероссийском проекте социальной направленности «Культурный код России», XII Петербургском международном образовательный форуме, открытой студии «Цифра в детском саду: за и против», представляя опыт работы по использованию цифровых технологий в организации взаимодействия семьи и ДОО по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Пополнилась «Педагогическая копилка для воспитывающих взрослых», педагоги и семьи воспитанников принимали участие в различных мероприятиях: проекте «Мой край родной глазами детей и родителей» (сентябрь 2021), флешмобе «Семейная сказка» (октябрь 2021), семейных байках «Семейные истории о чудесном, волшебном празднике Зимы» (ноябрь, декабрь 2021), видеопроекте «Семейный архив» (январь 2022), виртуальном вернисаже «Семья в картинках» (февраль 2022), «Искусство и семья» (март-апрель 2022), «Психология и семья» (май 2022).

С 01.09.2021-10.12.2021 наша ДОО приняла участие в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО-2021). Результаты мониторинга показали, что по большинству показателей оценки образовательной организации в целом фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований. Есть показатели, например, предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств), кадровое обеспечение, превышающие базовый уровень качества.

По оценке групп по большинству показателей также фиксируется работа, соответствующая базовому уровню, но по некоторым показателям качество стремится к базовому, т.е. практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности. Это касается области «Образовательный процесс» (поддержка инициативы детей, индивидуализация

образовательного процесса, проектно-тематическая деятельность, структурирование образовательного процесса). Для этого необходимо пересмотреть организацию группового пространства и направить усилия на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.

Также выявлены показатели, такие как организация питания сотрудников, условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами, организация медицинского сопровождения, по которым необходимо совершенствовать работу.

В 2021-2022 учебном году коллектив МБДОУ Дс № 1 работал над реализацией следующих годовых задач:

1. оптимизация условий, способствующих развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста через организацию детского экспериментирования в соответствии с ФГОС ДО;
2. совершенствование работы ДОУ, поиск наиболее эффективных форм и методов работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Создание образовательной среды в ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников средствами музейной педагогики. Познавательно-игровой проект как новая форма организации нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников;
3. организация работы в ДОУ по применению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС;
4. использование современных форм сотрудничества с родителями как необходимое условие эффективности воспитательно-образовательного процесса. Коммуникативная компетентность педагогов как один из критериев профессионального мастерства в работе с родителями воспитанников.

Реализуя годовые задачи, мы провели следующую работу:

Первая задача: оптимизация условий, способствующих развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста через организацию детского экспериментирования в соответствии с ФГОС ДО. Для её реализации проведено анкетирование самооценки профессионального мастерства педагогов по организации познавательно-исследовательской деятельности, педагогический совет на созвучную тему: «Оптимизация условий, способствующих развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста через организацию детского экспериментирования в соответствии с ФГОС ДО», в рамках которого педагоги рассмотрели интеграцию познавательно-исследовательской деятельности с разными направлениями развития ребенка – математическим, музыкальным, речевым развитием и т.д., организованы и проведены открытые показы НОД по использованию экспериментальной деятельности при ознакомлении детей с окружающим миром на тему: «Дикие животные» (воспитатель Кравцова Н.А.), по организации познавательно-исследовательской деятельности в группах раннего и младшего дошкольного возраста на тему: «Гуси-лебеди» (Лисевская Е.А.), «Курочка» (Курсекова Е.Ю, Тимофеева Ю.В., «Волшебная капелюшка» (воспитатель Кряжинская М.М.), «Эксперименты с водой» (Горина Т.С.); по организации познавательно-экспериментальной деятельности в группах старшего дошкольного возраста на тему: «Знакомство с цифрой 5» (воспитатель Корнева В.С.). Проведен тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста», по результатам которого педагогам рекомендовано организовывать познавательную деятельность с учетом интересов и инициативы воспитанников.

С воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста организованы и проведены познавательно-творческие проекты «Животные», «Секрет хлеба», «Милый сердцу уголок», «Покормите птиц зимой».

С родителями воспитанников было проведено электронное анкетирование на тему: «Познавательльно-исследовательская деятельность в семье».

Для решения годовой задачи: совершенствование работы ДОУ, поиск наиболее эффективных форм и методов работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию, создание образовательной среды в ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников средствами музейной педагогики; познавательльно-игровой проект как новая форма организации нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников, были проведены следующие мероприятия:

для педагогов проведён семинар-практикум «Краеведение - форма для развития патриотизма и основа духовности», педагогический совет «Совершенствование работы ДОУ, поиск наиболее эффективных форм и методов работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию», в рамках которых педагоги поделились опытом работы по проектной деятельности, использованию метода макетирования, опытом работы по применению авторских методических пособий «Азбука юного камышанина», «Краеведческих альбомов», использованию в работе с детьми средств ИКТ - виртуальных экскурсий, QR-кодов и т.д. Организованы и проведены открытые показы НОД по нравственно-патриотическому воспитанию на темы: «Волга-реченька моя» (воспитатель Миронова Н.А.), «Вечный огонь» (воспитатель Саргсян Н.Н.), «Маленькие герои большой войны» (воспитатель Устинова Н.Н.).

Педагоги активно делились опытом работы по нравственно-патриотическому воспитанию на разных уровнях (ДОУ, муниципальный – ГМО, где педагоги Трофимова О.Ю., Масленникова С.М. и Сидорчак Н.В. представляли опыт работы по проекту гражданско-патриотической направленности «Родному краю посвящаю», региональный – научно-практический семинар «Реализация регионального воспитательного компонента в рамках рабочей программы воспитания образовательной организации: традиционные и инновационные формы деятельности», Межрегиональный круглый стол «Формирование гражданской идентичности, гражданственности и патриотизма», где педагоги Дик. Л.Г., Павленко Н.Ю., Лисевская Е.А. представляли новые подходы к организации образовательной деятельности и организации работы с семьями воспитанников и международный уровень – XII Петербургский международный образовательный форум, где Садыхова Э.А., Сидорчак Н.В., Фролова Т.А. представили опыт работы детского сада по использованию цифровых технологий в организации взаимодействия семьи и ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

С воспитанниками организованы и проведены тематические занятия, беседы, виртуальные экскурсии по реке Волге, в парк Щербаковский, по достопримечательностям города Камышина и т.д., организованы фотопутешествия для воспитанников старшего дошкольного возраста - «Сталинград», «Камышин прифронтовой»; тематические экскурсии в музей им. А.П. Маресьева, зал воинской славы Камышинского историко-краеведческого музея, к памятному знаку камышанам - морякам и речникам, памятнику комсомольцам – добровольцам, в Парк Победы.

Реализованы проекты «Наша Победа», «Улицы моего города», «Мой край родной глазами детей и родителей», «Земляки моего города». В рамках осуществляемого проекта «Посвящаю, Камышин, тебе» совместно с родителями оформлен макет города Камышина с виртуальными экскурсиями, созданными педагогами и родителями ДОУ.

Организованы выставки поделок и рисунков по нравственно-патриотическому воспитанию «День Победы», «23 февраля»; «Фотолента прошлых лет», «Камышин-труженик», оформлены тематически «окна Победы».

Проведен фестиваль военно-патриотической песни «Нужна ли песня на войне», где педагоги и воспитанники групп №№ 14,15,16,17,18 представили историю песни и её исполнение, прозвучали песни «Три танкиста», «Катюша», «День Победы» и т.д. воспитанники старшего дошкольного возраста стали участниками Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», участвовали в областном конкурсе патриотической песни «Катюша-2022».

В рамках знакомства с традициями русского народа организован и проведен проект «Рождественские встречи».

Работа с родителями осуществлялась посредством мессенджеров Viber, Whatsapp, Инстаграмм.

Вывод: работу, проведенную педагогами по данной задаче можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить данную работу в следующем учебном году совместно с родителями и социальными партнерами.

Для реализации третьей годовой задачи: организация работы в ДОУ по применению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС были проведены следующие мероприятия:

- открытые показы НОД в разновозрастной группе № 9 - «На помощь зайчику» (познавательное развитие с использованием здоровьесберегающих технологий, воспитатель Гребенник М.В.), в подготовительной к школе группе № 10 в форме игрового интеллектуально- творческого соревнования с использованием здоровьесберегающих технологий «Чтобы стать здоровым, надо научиться быть здоровым» (воспитатель Галай К.В.);
- педагогический совет на тему «Организация работы в ДОУ по применению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО», на котором были рассмотрены формы и эффективные методы работы педагогов по данному направлению, вопросы нестандартного физкультурного оборудования для детей дошкольного возраста, реализация проекта «Здоровячок», использование сенсорных пособий для укрепления здоровья детей раннего возраста, вопросы организации двигательной активности детей дошкольного возраста в рамках комплексно-тематического планирования.

Педагогами ДОУ используются здоровьесберегающие технологии, наблюдается системность в работе по воспитанию здорового образа жизни. Ведется работа по гигиеническому воспитанию.

В течении 2021-2022 учебного года организована **работа с детьми:**

- в системе проводилась образовательная деятельность по физическому развитию,
- регулярно проводились спортивные развлечения («Здоровым быть здорово!», «В гостях у Пилюлькина», «В гостях у зубной Феи», «Путешествие в страну Грязнулек и Чистюлек», «Приключения Доктора Айболита и его друзей», «Осенние старты», «Остров сокровищ», Олимпийские зимние игры, «Волшебный снежок», «Чтобы нам здесь не скучать, будем весело играть!», «Зимняя карусель», «Соревнования настоящих мужчин», «Малыши-крепыши», «Весенние спортивные игры», «Спортивная семья – здоровая Россия», «Путешествие в страну здоровья» и другие).
- проведена «Неделя здоровья» (октябрь 2021) с целью формирования навыков здорового образа жизни, расширения знаний о культуре гигиены, закрепления понятий о здоровье как главной ценности человеческой жизни, воспитания положительного отношения к закалывающим процедурам;
- воспитанники старшего дошкольного возраста приняли активное участие в областном конкурсе «Волна здоровья»;
- проведена профилактическая акция «К здоровью наперегонки!» в рамках проекта «Здоровячок!»
- педагогическая гостиная на тему: «Сохранение психологического здоровья семьи на этапе перехода к школьному обучению»;
- проведена диагностика физического развития детей, которая показала следующие результаты:

Фиксация показателей развития			
Предмет	Не сформировано	Находятся в стадии становления	Сформировано
Физическая культура, двигательная активность	11 %	40 %	49 %

В течение учебного года в ДООУ велась работа с педагогами по реализации задач по физическому развитию:

- школа – лекторий для сотрудников дошкольного учреждения по теме «Санитарно-гигиеническая безопасность в ДООУ», «Система закаливающих мероприятий в ДООУ»;
- изготовлены памятки для педагогов «Организация педагогического процесса в период адаптации к условиям детского сада»
- выставка игровых пособий, атрибутов для физического развития дошкольников (массажные дорожки, кольцебросы, дидактические игры по валеологии и др.)
- подбор методической литературы о физическом развитии дошкольников по вопросам валеологии и здоровья «Ребенок и ЗОЖ», пополнение методического кабинета материалами по физическо-оздоровительному направлению, оформлена картотека для педагогов по видам здоровьесберегающих технологий «Здоровому все здорово!»;
- проведены консультации для педагогов в рамках школы-лектория по темам: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды», «Фоновая музыка в жизни детского сада», «Игры на прогулке» (для молодых специалистов),
- проведен тематический контроль: «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО».

С родителями (законными представителями) была проведена следующая работа:

- педагогические консультации: «Помощь ребенку и родителям в период адаптации», «Эмоционально-психологический комфорт детей в детском саду»,
- онлайн-урок для родителей «Чем опасен мобильный телефон?»
- наглядная агитация, оформление ширм, стендов, информационных уголков и папок-передвижек по темам «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Осторожно! COVID. Рекомендации специалистов.», «Соблюдение санитарно-гигиенического режима дома и в детском саду», «Здоровый образ жизни ваших детей», «Режим ребенка – путь к здоровью», «Советы Доктора Айболита».....
- изготовлены и распространены буклеты, памятки на темы: «Меры профилактики при гриппе и ОРВИ», «О пользе вакцинации», «Утренняя зарядка дома без проблем», «Как организовать зимние каникулы дома», «Правильное питание детей дошкольного возраста в зимний период»;
- проведены консультации для родителей «Как правильно одеть ребенка на прогулку», «Система оздоровительных мероприятий для детей раннего возраста», «Поговорим о здоровье детей», «Ветрянка и скарлатина. Меры профилактики», «Ваше здоровье в ваших руках», «Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений», «Здоровье в наших руках», «Пищевая аллергия», «Кишечная инфекция», «Без лекарств и докторов», «Детский травматизм и его профилактика» и др.;
- проведено анкетирование родителей по теме «Роль родителей в формировании и укреплении здоровья детей».

Анализ уровня здоровья детей МБДОУ Дс № 1 показал распределение по группам здоровья:

Группа здоровья	I	II	III	IV	V
2021-2022 учебный год	56 воспитанников (12 %);	401 воспитанник (86 %);	5 воспитанников (1,6 %)	0	2 ребенка (0,4 %).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 2, 84 %.

Заведующим, старшим воспитателем и медицинской сестрой, на регулярной основе, осуществлялся контроль выполнения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, анализ заболеваемости и посещаемости, травматизма, функционированием организации в условиях сохранения рисков распространения COVID (ведение соответствующей документации, соблюдение гигиенических и санитарных норм), санитарным состоянием и содержанием участков; санитарно-гигиеническим состоянием помещений; оборудованием помещений; организацией питания; соблюдением питьевого режима; динамическим наблюдением за состоянием здоровья и физическим развитием детей; состоянием здоровья детей; мероприятиями, проводимыми в случае карантина; состоянием одежды и обуви детей; организацией двигательного режима; осуществлением системы закаливания; организацией прогулок; проведением физкультурных занятий с детьми; проведением оздоровительных мероприятий в течение дня; организацией дневного сна; физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений.

Медицинский кабинет соответствует СанПиНу, сотрудники регулярно проходят медицинский осмотр, выполняются предписания надзорных органов. Соблюдается санитарно – гигиенический режим (режим проветривания, состояние групп, температурный режим, водоснабжение).

В МБДОУ Дс № 1 есть собственный пищеблок, контроль за качеством и организацией питания. Соблюдается питьевой режим, сбалансированность норм питания, объём порций и так далее. Есть вся необходимая документация по организации питания, наличие графика получения пищи, таблицы запрещённых продуктов, список воспитанников с аллергией.

Большая работа проводится и с родителями по вопросам здорового образа жизни. Но несмотря на то, что в ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях нет тенденции к снижению заболеваемости. Это можно объяснить сложными социально – экономическими условиями, условиями пандемии, неадекватным лечением, недоверием родителей к закаливающим и профилактическим мероприятиям.

Таким образом, в детском саду осуществляется медицинский и педагогический контроль за физическим развитием детей. У воспитанников наблюдаются навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и на территории, реализуется комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий. Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями, возрастом детей. Было обеспечено правильное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно – психического и умственного развития. Однако, необходимо и дальше продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно – оздоровительную работу.

Анализ результатов работы по первой годовой задаче позволяет сделать **вывод**:

- работа педагогического коллектива в данном направлении проводится систематически и в четкой взаимосвязи всех участников воспитательно-образовательного процесса, выполнена на хорошем уровне, программа по данной годовой задаче выполнена полностью;
- воспитатели продолжают внедрять в свою работу новые технологии;
- остается проблема в нехватке узкого специалиста во втором корпусе – физинструктора;
- недостаточно оборудованы в группах № 2, 6, 9, 14, 18 модули по физическому развитию; нет системы в проведении закаливающих мероприятий.

Медицинским работникам необходимо продолжить профилактическую консультационную работу с родителями детей, имеющих хронические заболевания.

<i>Заболевания</i>	<i>Количество детей</i>
Заболевания сердца	9

Сахарный диабет	1
ЛОР заболевания	2
Церебральные последствия	5
Хирургические заболевания	4
Избыток массы тела	3
Дефицит массы тела	6
Анемия	2
Болезни почек	5
Заикание	1
ЛХЛЖ	1
Заболевания органов пищеварения	6
Низкорослость	5
Высокорослость	6
Открытое овальное окно	3
Ложная хорда	7
Гемангиома	1
ППЦНС	13
гиперметропия	3
ПВЦС	21
Плоскостопие	15
миотония	1
Синдром мышечной дистонии	1
Белковая недостаточность	4

Педагоги прошли обучение по следующим программам:

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Кол-во часов</i>
Кравцова Н.А.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	36 часов
Курсекова Е.Ю. Кравцова Н.А.	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 часов
Солодаева А.О.	«Оказание первой помощи пострадавшему»	18 часов
Кравцова Н.А.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36 часов

Выводы: деятельность старших медицинских сестер Прытковой О.С., Карамышевой Л.Ю и педагогов в течение учебного года проходила на должном уровне: во всех группах соблюдается режим двигательной активности детей, осуществляется контроль за состоянием здоровья воспитанников, обеспечивается соблюдение санитарного режима. Несмотря на работу педагогов по физическому развитию, проблема также остается актуальной.

Рекомендации: продолжать работу по профилактике заболеваемости и сохранению здоровья и жизни детей, как просветительскую, так и практическую с педагогами, детьми и родителями.

Старшим воспитателям МБДОУ Дс № 1 Сидорчак Н.В. (1 корпус) и Фроловой Т.Т.А. (2 корпус) усилить контроль за выполнением закаливающих мероприятий.

Воспитателям продолжать планировать и проводить работу по закаливанию, увеличить двигательную деятельность дошкольников.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

В МБДОУ Дс № 1 на 31.05.2022 функционирует 18 групп: из них 16 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

№ n/n	Наименование группы	№ группы	Возраст детей
1.	разновозрастная группа раннего возраста	№ 12	2мес. – 3года
2.	первая младшая группа	№ 1	1,5 - 3 года
3.	первая младшая группа	№ 6	1,5 - 3 года
4.	вторая младшая группа	№ 11	3-4 года
5.	вторая младшая группа	№ 14	3-4 года
6.	разновозрастная группа	№ 9	3-5 лет
7.	разновозрастная группа	№ 13	3-5 лет
8.	средняя группа	№ 7	4-5 лет
9.	средняя группа	№ 15	4-5 лет
10.	старшая группа	№ 4	5-6 лет
11.	старшая группа	№ 8	5-6 лет
12.	старшая группа	№ 16	5-6 лет
13.	разновозрастная группа	№ 18	5-8 лет
14.	старшая группа компенсирующей направленности	№ 2	5-6 лет
15.	подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	№ 3	6-8 лет
16.	подготовительная к школе группа	№ 5	6-8 лет
17.	подготовительная к школе группа	№ 10	6-8 лет
18.	подготовительная к школе группа	№ 17	6-8 лет

С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась календарно-тематическими планами педагогов, расписанием НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

В течение учебного года, решая основные задачи, в том числе воспитательные, с дошкольниками проведены различные мероприятия: музыкальные досуги, тематические праздники («День знаний», Осенние праздники, Новогодние, 8 марта и т.д.), физкультурные досуги, экологические и социально значимые акции «Покормите птиц зимой», «Помоги сегодня», «В школу без ДТП» и т.п. Дети активно участвовали в проектной деятельности, выставках рисунков и поделок различной тематики: «Город моей семьи», «Букет красивых цветов для наших педагогов», «Краски осени», «Портрет моей мамочки», «Книжка-малышка», «Безопасность на улице и дома», «День Победы» и др., смотры - конкурсы прикладного творчества.

Помимо мероприятий, проводимых в ДОО, воспитанники принимали участие в различных мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровней.

Участие воспитанников в мероприятиях выше уровня ДОО

Название мероприятия	Ф.И. воспитанника	Уровень, результат участия	Педагоги
Муниципальный уровень			
Городской конкурс рисунков «Город счастливого детства»	Исмаилова В., Германова В., Карасев Я.	участие	Миронова Н.А., Кравцова Н.А.
	Саргсян Г., Губина П	участие	Устинова Н.Н.
	Щенникова Маргарита	3 место	Миронова Н.А.
Городской конкурс «Новогодний стихпарад»	Беседина С., Щенникова М., Проскурина У.,	участие	Миронова Н.А., Кравцова Н.А.

	Николаева А., Дидерле А., Журавлева В.		
	Германова Вероника	3 место	
	Руденко Святослав	2 место	Павленко Н.Ю., Дик Л.Г.
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодние игрушки-тигрышки»	Петросян А., Щенникова М., Шиповалова К., Зражаев В.	участие	Миронова Н.А., Кравцова Н.А.
	Григорьева С., Потапова А	участие	Лисевская Е.А.
	Е.А.; Овчинникова Л., Зибаров А., Кульдьева В.	участие	Саргсян Н.Н., Устинова Н.Н.
	Гойко Маша	3 место	
	Воробьев Владислав	1 место	Гребенник М.В.
Открытый творческий конкурс рисунков и поделок «Зимний вернисаж»	Дидерле А., Исмаилова В., Николаева А.	участие	Миронова Н.А.
	Ковторов А., Журавлева В.	2 место	
	Беседина София	1 место	
	Ковторов В., Зражаев В.	участие	Кравцова Н.А.
	Шаркова Варвара	2 место	
	Германова Вероника	3 место	
200 минут чтение Сталинград	Воспитанники группы № 17, № 3, № 5.	участие	Кравцова Н.А., Миронова Н.А. Дик Л.Г., Масленникова С.М., Трофимова О.Ю., Павленко Н.Ю.
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности в номинации «Технические виды творчества»	Амбарян Рафаэль	1 место	Вигель Н.В.
	Липилин Алексей	участие	Корнева В.С.
Открытый творческий конкурс «Высокая нота»	Федоров Мирон	Лауреат 3 степени	Тодорова Ж.Н.
	Вокальный ансамбль «Музыкальные горошинки» (Мардимасов Дмитрий, Петросян Арам, Щенникова Марарита, Исмаилова Виктория, Германова Вероника)	Лауреат 3 степени	
	Карасева Елизавета	Лауреат 1 степени	Ласкавая Л.В.
Региональный уровень			
Областная акция «# В школу без ДТП»	воспитанники групп № №3, № 5, №16,	участие	заведующий Садыхова Э.А.;

	№17, №18 (78 воспитанников)		педагоги Сидорчак Н.В., Фролова Т.А., Саргсян Н.Н., Устинова Н.Н., Кравцова Н.А., Миронова Н.А., Рожкова Л.Н., Трофимова Ю.Ю., Масленникова С.М., Павленко Н.Ю., Дик Л.Г.
Областной конкурс творческих работ "Яркие буквы" Номинация: "Русский алфавит в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве"	Шиповалова К., Петросян А.	3 место	Миронова Н.А., Кравцова Н.А.
	Беседина С.	2 место	
Региональный этап Всероссийской информационно-пропагандистской оздоровительной акции «Волна здоровья»	Германова В., Дидерле А.	3 место	Кравцова Н.А.
	Мардимасов Дмитрий, Исмаилова Вика	2 место	Миронова Н.А.
	Зибаров Артем	2 место	Устинова Н.Н.
	Таскаева Агния	3 место	
«Лаборатория безопасности» Участие в онлайн-викторине по ПДД «Безопасные каникулы	группа № 17	участие	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
Областной интернет конкурс «Знает ПДД семья – значит знаю их и я!»	Карасёв Я., Исмаилова В	участие	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
Областная акция «Новый год по правилам»	Проскурина У., Беседина С., Клинтух С., Исмаилова В.	участие	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
Областной интернет фотоконкурс «Счастливый ребенок»	Беседина София	3 место	Кравцова Н.А.
	Ковторов Александр, Ковторов Виктор	2 место	Миронова Н.А.
Региональный этап Всероссийской акции «Сделано с заботой» номинация «С заботой о птицах»	Пенкин Степан	участие	Устинова Н.Н.
	Кульдьева Вероника		
Региональный конкурс детских рисунков «Вальс цветов», посвященному международному женскому дню	Зайкин Тимофей	Лауреат 3 степени	Саргсян Н.Н.
	Алейников Александр	участие	Вигель Н.В.
Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума "Зелёная планета 2022"	Морозов Гордей	Лауреат 3 степени	Лисевская Е.А.
	Левичева Виктория		Рожкова Л.Н.
	Быков Макар		Вигель Н.В.
	Беседина София, Германова Вероника		Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
	Лаврова София		Корнева В.С.
III региональный конкурс «Я рисую историю» в номинации «Культурное наследие родного края»	Кригер Алина		Захарова А.С.
	Крупин Артем	диплом Победителя – 1 место	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
Областной конкурс	Карасева Елизавета	Лауреат 2	Дик Л.Г.,

патриотической песни «Катюша-2022» ГБОУ ДО ВО «Центра «Славянка», номинация «Песни волгоградских поэтов и композиторов»	Миронова Анастасия	степени	Павленко Н.Ю.
Областной конкурс патриотической песни «Катюша-2022» ГБОУ ДО ВО «Центра «Славянка», номинация «От героев былых времён»	Мятежникова Карина	Лауреат 1 степени	Трофимова О.Ю., Масленникова С.М.
Областной конкурс «Славяночка-2022 ГБОУ ДО ВО «Центра «Славянка», номинация «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Карасева Елизавета	Диплом II степени	Дик Л.Г., Павленко Н.Ю.
	Михайлов Арсений Лаврова София	Участие	Корнева В.С., Захарова А.С.
Региональный этап конкурса рисунков в рамках Всероссийской информационно-пропагандистской оздорови-тельной акции «Волна здоровья» ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка»	Объедков Никита	Участие	Корнева В.С.
Областной экологический конкурс детских рисунков «Между Волгой и Доном»	Мацков Иван Маркграф Таисия Бочкарев Матвей Козлов Лев Липилина Мария	Участие	Корнева В.С., Горина Т.С.
	Чернова Милана Березин Степан Лебеденко Арина Морозова Валерия Котюк Виктория	Участие	Масленникова С.М., Трофимова О.Ю.
	Стрельцов Алексей Руденко Святослав	Участие	Дик Л.Г., Павленко Н.Ю.
Межрайонный конкурс «Край родной».	Варенцов Артем Солдатенков Дмитрий Шитик Регина		Корнева В.С. Горина Т.С.
	Карасева Елизавета	Диплом 2 степени	Дик Л.Г., Павленко Н.Ю.
Всероссийский уровень			
Всероссийский детский творческий конкурс «Планета знаний»	Шаркова Варвара Шамаева Варвара Клинтух София Исмаилова Виктория	1 место	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
	Журавлева Валерия Дидерле Артем Зражаев Валера	2 место	
Всероссийский детский творческий конкурс «Рисуем любимый город»	Николаева Анна	1 место	
	Исмаилова Виктория Проскурина Ульяна Щенникова Рита	2 место	
Федеральный творческий Конкурс детских работ «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя!»	Петросян Арам	участие	
	Николаева Анна		

Всероссийский детский творческий конкурс «Вини –Пух и все-все-все»	Шаркова Варвара	2 место	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
	Щенникова Маргарита Шамаева В, Клинтух С.,	1 место	
	Алейников Александр	1 место	Вигель Н.В.
Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Сказочная осень»	Оруджова Самира	2 место	Лисевская Е.А.
	Гончаров Степан	1 место	
Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры»	Клинтух С.	1 место	Кравцова Н.А. Миронова Н.А. Устинова Н.Н.
	Королева М. Ковалёва В.	2 место	
	Алейников Александр	2 место	
Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	Алейников Александр	2 место	Вигель Н.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Веселый Хеллоуин»	Алейников Александр	2 место	Вигель Н.В.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Колчина Катя	2 место	
Всероссийский детский творческий конкурс «Синичкин день»	Алейников А.	1 место	
	Проскурина У.,Щенникова М., Исмаилова В.,Дидерле А.	1 место	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
	Акопян М., Плотников К.	1 место	
Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н. Носова «Незнайка» «Сказочный город»	Зибаров А., Гойко М. Заичкин Т., Овчинникова В.	2 место	Саргсян Н.Н., Устинова Н.Н.
	Головко А.	2 место	
	Прудников К., Куценко С.	1 место	
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Кожина М., Калашникова В. Глущенко К., Быков М.	2 место	Рожкова Л.Н. Вигель Н.В.
	Файка Эмилия, Федосеев Даниил, Сагитов Александр Толстова София	1 место	
	Карасёв Ярослав Королёва Марина Зражаев Валера Зотов Илья Щенникова Маргарита	участие	
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы» Высшей школы делового администрирования	Гойко Мария	2 место	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
	Заичкин Тимофей	2 место	
	Романенко Анастасия	1 место	Устинова Н.Н. Саргсян Н.Н.
	Щербаева Мия	1 место	Корнева В.С.
	Прилипкин Илья	2 место	Гусейнова Л.Э.
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества»	Илинбаев Глеб, Карапетян Степан, Головко Александр	1 место	Корнева В.С. Рожкова Л.Н.

	Путилов Никита, Левичева Вика, Кайа Давид	2 место	
Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Бутрименко Кристина, Карапетян Степан	2 место	
	Илинбаев Глеб, Левичева Вика, Маркграф Рита, Путилов Никита	1 место	
	Барковский Данил Кулешова Даша	1 место	Мангутова Т.Ю.
	Маст Софья Бородин Демид	1 место	Русина Е.А.
	Казиев Тимофей	2 место	
Всероссийский детский творческий	Бородин Демид	1 место	Русина Е.А.
конкурс «Весенний праздник – 8 Марта» Высшей школы делового администрирования	Кулешова Даша	1 место	Мангутова Т.Ю.
	Барковский Данил	2 место	Русина Е.А.
	Казиев Тимофей	2 место	Мангутова Т.Ю.
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Алейников Александр Быков Макар Прудников Кирилл	1 место	Вигель Н.В.
Всероссийский конкурс фотографий «Равноправный член семьи»	Быков Макар	участие	
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»-2022 номинация «Твори! Участвуй! Побеждай»	Карасева Елизавета	Диплом Победителя 1 место	Дик Л.Г., Павленко Н.Ю.
XI Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» Всероссийского портала конкурс и олимпиад «Аврора»	Прокофьева Дарья Щербаева Мия Соловьева София Толкачев Глеб Волкова Каролина	3 место	Черникова Ю.Ю.
	Ильменская Варвара Болдырева Юлиана	2 место	Черникова Ю.Ю.
	Зенкина Элина Липилин Алексей Прилипкин Илья	участие	Корнева В.С.
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»-2022 номинация «Музыкальные звездочки»	Карасева Елизавета	Диплом Победителя 1 место	Ласкавая Л.В.
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	Бирюкова Валерия	2 место	Артюхова А.В.
Международный уровень			
Международный творческий конкурс «Престиж»	Божедомова Даша	Диплом победителя 1 степени	Русина Е.А.
	Тренбач София	Диплом победителя 2	Мангутова Т.А.

		степени	
	Шестаков Матвей	Диплом победителя 2 степени	Русина Е.А.
Международный многожанровый конкурс «Я – Артист. 2022»	Танцевальная группа «Апельсин»	Лауреат 2 степени	Ласкавая Л.В.
Международный конкурс «Космонавтика» Международного образовательного портала «Солнечный свет».	Липилин Алексей	Диплом победителя 2 место	Корнева В.С.

Воспитанники ДОО успешно заявляют о себе на муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях участия в конкурсах. Анализируя полученные результаты, делаем вывод, что педагогический коллектив организует воспитательно – образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

В МБДОУ Дс № 1 в 2021-2022 учебном году организована работа по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и социально-педагогической направленности:

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Педагог
1	«Юный эколог»	Естественно-научная направленность	Кравцова Н.А.
2	«Цветные фантазии»	Художественно-эстетическая направленность	Миронова Н.А.
3	«Крепышок»	Физкультурно-оздоровительная направленность	Рожкова Л.Н.
4	«Удивительная астрономия»	Естественно-научная направленность	Саргсян Н.Н.
5	«В гостях у сказки»	Художественно-эстетическая направленность	Устинова Н.Н.
6	«Пластилинография»	Художественно-эстетическая направленность	Лейтан Н.Ю.
7	«Акварелька»	Художественно-эстетическая направленность	Солодаева А.О.
8	«Очумелые ручки»	Художественно-эстетическая направленность	Корнева В.С.
9	«Волшебные краски»	Художественно-эстетическая направленность	Горина Т.С.
10	«Волшебный мир творчества»	Художественно-эстетическая направленность	Русина Е.А.
11	«Созвездие «Рифма»	Социально-педагогическая направленность	Мангутова Т.Ю.
12	«Буратино»	Художественно-эстетическая направленность	Ласкавая Л.В.
13	«Пластилинография»	Художественно-эстетическая направленность	Захарова А.С.
14	«Мир волшебных красок»	Художественно-эстетическая направленность	Ожегова Ю.С.
15	«Волшебный завиток»	Художественно-эстетическая направленность	Галай К.В.

На платной основе реализовывались дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной, художественно-эстетической и социально-педагогической направленности:

Платные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году

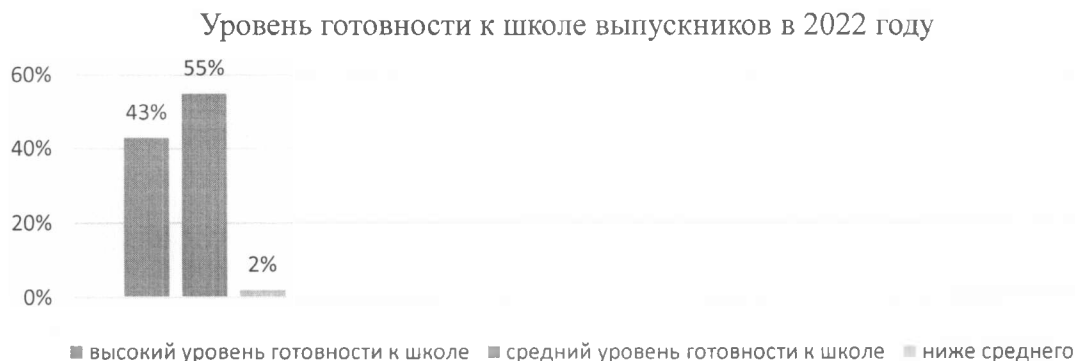
№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Педагог
1	«Хочу все знать»	Социально-педагогическая направленность	Надточий Ю.В.
2	Коррекция звукопроизношения «Весёлый язычок»	Социально-педагогическая направленность	Огородникова В.А.
3	«АБВГ Дейка»	Социально-педагогическая направленность	Матвеева Т.П.

4	«Математические ступеньки»	Естественно-научная направленность	Кузнецова А.В.
5	Программа по изучению английского языка «Magic English»	Социально-педагогическая направленность	Кулакова Е.А.
6	«Занимательная сенсорика»	Социально-педагогическая направленность	Надточий Ю.В.
7	Студия танца «Задорный каблук» (хореография)	Художественно-эстетическая направленность	Власов И.А.
8	«Юные волшебники»	Художественно-эстетическая направленность	Трофимова О.Ю.
9	«Адаптация к школе»	Социально-педагогическая направленность	Надточий Ю.В.

По итогам работы проведены итоговые занятия. По дополнительной программе по изучению английского языка «Magic English» для родителей организованы открытые видеопказы (руководитель Кулакова Е.А.).

В 2021-2022 учебном году детский сад выпускает в школу 98 детей. Выпускники продолжают обучение в МБОУ СШ № 1,4,12.

По результатам теста Керна-Йерасека 42 (43%) выпускника показали высокий уровень готовности к обучению, 54 (55%) - средний уровень готовности к обучению и 2 (2%) нуждаются в дополнительных занятиях. Незрелых детей по психомоторному развитию нет.



Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашей ДОО в большинстве случаев к школе готовы, у них сформировано положительное отношение к учению и школе.

В течение учебного года с целью определения индивидуально-групповой картины развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами развития проведена педагогическая диагностика. При проведении педагогической диагностики был использован низко формализованный метод: наблюдение, которое проводилось в разных видах детской деятельности: в сюжетной игре; в игре с правилами; в продуктивной деятельности; в познавательно-исследовательской деятельности; в двигательной активности. Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы: творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива, познавательная инициатива (любопытность), двигательная инициатива. Собранные воспитателями данные оформлены в виде аналитических материалов (картах развития), графиков.

Об эффективности работы педагогического коллектива ДОО по направлениям развития можно судить по средним показателям (исходя из маркера «обычно», характеризующего типичный для ребенка уровень инициативы):

Развитие творческой инициативы – 54%

Развитие инициативы как целеполагания и волевого усилия - 63,5%

Развитие коммуникативной инициативы - 59%

Развитие познавательной инициативы (любопытности) - 60%

Развитие двигательной инициативы - 63%.

Наиболее продуктивная работа педагогов видна в развитии двигательной деятельности (область физического развития), в развитии инициативы как целеполагания, что отражает хорошо поставленную работу по организации детей в продуктивных видах деятельности, свойственных области художественно-эстетического развития. Наиболее низкие проценты развития выявлены в сферах творческой и коммуникативной инициатив, которые находят отражение в большей степени в игровых видах детской деятельности (сюжетных играх), для развития которых необходима насыщенная предметно-пространственная среда групповых помещений, разнообразные материалы, предназначенные для самостоятельной игровой деятельности детей и видов деятельности, способствующих совместному взаимодействию детей, а также речевому развитию детей.

Есть дети, с которыми необходимо провести индивидуальную работу, продолжить наблюдение.

Выводы: воспитанники ДОО успешно заявляют о себе на муниципальном, региональном, Всероссийском и международном уровнях участия в конкурсах, общие результаты педагогической диагностики по детскому саду и показатели уровня готовности к школе показывают, что качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО соответствует требованиям современного общества.

Но остается актуальной проблема речевого развития. Также есть пробелы в работе по социально-коммуникативному развитию детей.

Рекомендации: педагогическому коллективу продолжать работать, осваивая задачи воспитания и обучения детей по всем образовательным областям, акцент сделать на речевое и социально-коммуникативное развитие детей, пересмотреть взгляды на организацию предметно-пространственной среды групп для самостоятельной игровой деятельности детей и проявления их инициативы.

4. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ Дс № 1 функционировало две группы компенсирующей направленности № 2, № 3 на 31.05.2022 г. – 30 детей.

Все воспитанники имеют рекомендации ТПМПк и получают образование по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Дс № 1 для детей с общим недоразвитием речи (ОНР, ФФНР) и индивидуальным маршрутам развития.

О результатах коррекционной работы можно судить по результатам итогового диагностического обследования (через реализацию образовательных областей) воспитанников групп компенсирующей направленности:

группа	показатель сформированности видов деятельности через реализацию образовательных областей		
	высокий уровень	средний уровень	Ниже среднего
Старшая группа № 2	4 (27%)	9 (60%)	2 (13%)
Подготовительная к школе группа № 3	14 (93%)	1 (7%)	-

Выводы: организация обучения детей с ОВЗ учителем-логопедом осуществляется систематически посредством планирования и проведения фронтальных занятий с группой, подгруппой детей и индивидуальных занятий.

Рекомендации: воспитателям групп компенсирующей направленности продолжать работать над усовершенствованием коррекционной работы с детьми с ОНР, проводить

активную совместную работу с родителями (законными представителями) в целях повышения динамики речевого развития детей.

5. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ, СОЦИУМОМ

В 2021-2022 учебном году педагоги в работе с родителями проводили индивидуальные беседы, консультации, использовали формы работы с родителями, связанные с использованием информационного пространства – фотовыставки, игровые и интерактивные презентации, интернет-мессенджеры групп и детского сада, страницы социальных сетей Одноклассники и В Контакте, Инстаграмм, сайт детского сада. Организована работа в дистанционном формате – видеовыставки «Осенний вернисаж», ко Дню матери, творческие видеопоздравления, подготовленные детьми (творчество детей - стихи, танцевальные композиции, исполнение песен, фото рисунков) к праздникам 23 февраля и 8 марта.

Родители активно сотрудничали с педагогами и специалистами ДОУ: участвовали в организации видеоэкскурсий, флешмобах, онлайн-конкурсах, принимали активное участие в смотрах-конкурсах и выставках, проводимых в детском саду («Семейная творческая мастерская», «Весёлый осенний зоопарк», «Книжка-малышка», «Зимние кружева», «День Победы» и др.). Для оказания помощи родителям в воспитании детей были также организованы и проведены консультации по интересующим родителей темам, беседы, анкетирование.

В 2021-2022 учебном году осуществлялось сотрудничество с социальными партнерами ГАИ, МБУК Камышинским историко - краеведческим музеем, с МБУ ДО «Центром детского и юношеского туризма и краеведения городского округа – город Камышин» (совместные конкурсные мероприятия), пожарной частью № 29, отряд 9 ФПС по Волгоградской области.

Вывод: работа с родителями ведется, активно используется информационное пространство. Недостаточно организована работа с социальными партнерами.

Рекомендации: организовать по возможности дистанционное взаимодействие с социальными партнерами.

Проведенный анализ деятельности ДОО за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Мероприятия, проводимые в течение года, были полезны для накопления практического опыта работы с детьми.

Администрация МБДОУ Дс №1 считает, что проделанная работа за 2021-2022 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.