

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета.
Протокол № 5 от 13.04.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ Дс № 1
Э.А. Садыхова
Приказ № 102-о от 15.04.2021 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 1
городского округа – город Камышин
за 2020 год.

СОДЕРЖАНИЕ

- Общая характеристика МБДОУ.
 - 1. Информационная справка.....1.
 - 2. Общие сведения об образовательной организации.....3.
 - 3. Структура, система управления.....5.
 - 4. Нормативно – правовое обеспечение управления ДОУ.....7.

- Оценка образовательной деятельности.
 - 5. Основные задачи и содержание работы образовательной организации..... 9.
 - 6. Структура и количество групп.....13.
 - 7. Качество кадрового обеспечения МБДОУ13.
 - 8. Расстановка воспитателей по группам и уровень образования педагогов.....16.
 - 9. Участие педагогического коллектива в городских, региональных и Всероссийских мероприятиях, в интернет–конкурсах различной тематики.....17.
 - 10. Воспитательно – образовательный процесс.....21.
 - 11. Результаты образовательной деятельности.....29.
 - 12. Дополнительное образование. Организация кружковой работы в детском саду.....31.
 - 13. Достижения воспитанников детского сада.....34.
 - 14. Социальный паспорт семей воспитанников. Взаимодействие с семьями.....36
 - 15. Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ.....37

- Оценка взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами.....40

- Оценка качества материально – технической базы МБДОУ.....41

1. Информационная справка.

Цель обследования – повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления МБДОУ,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения,
- материально- технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности МБДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 городского округа – город Камышин осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ, который вступил в силу 01.09.2013 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03 июля 2020 г. в Минюсте Российской Федерации № 58824);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 31 августа 2020 г. № 59599).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 11 ноября 2020 г. № 60833).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13 ноября 2020 г. № 34 «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16.10.2020 № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13 ноября 2020 г. № 35 «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 16 ноября 2020 г. № 60909).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 г. № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 7 декабря 2020 г. № 61292).

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (зарегистрирован в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296).

Аналитическая часть

2. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 городского округа – город Камышин введено в эксплуатацию с декабря 1966года.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 городского округа – город Камышин (МБДОУ Дс № 1)
Руководитель ОО	Садыхова Эсмירה Аршад кызы
Адрес ОО	403873, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Калинина, д. 120
Телефон	(884457) 4-75-75
Адрес электронной почты	kam_ds1@volganet.ru Kalinina120@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа - город Камышин
Председатель Комитета	Бачурин Юрий Анатольевич.

Адрес учредителя	403882, Волгоградская область, г. Камышин, ул.Октябрьская, 60 кабинеты № 46-50,53-64, 69, Тел/факс: 8-(84457) 4-29-56 /4-06-68 Официальный сайт: http://obrazovanie-kam.ru Edu_kam_citi@volganet.ru
Дата создания	Декабрь 1966 год
Лицензия	Лицензия № 106 на право осуществления образовательной деятельности: серия <u>34ЛО1</u> № <u>0001872</u> от 12 ноября 2018 г. (бессрочно) Лицензия на право осуществления медицинской деятельности: серия <u>ВО</u> <u>028266</u> № <u>ЛО-34-01-004071</u> от 16 января 2019 г. (бессрочно).
Официальный сайт в сети Интернет	http://ds1-kam.my1.ru

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Детский сад № 1 расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, огород, альпийская горка.

Вблизи МБДОУ Дс№1 расположены жилые дома, а также социально значимые объекты: МБОУ ССШ №12 им. героя России А. Колгатина, книжный магазин «Кассандра», городской парк, детский кинотеатр «Дружба», МБУК «Камышинский историко-краеведческий музей», ГБПОУ «Камышинский индустриально- педагогический колледж им. А.П. Маресьева», Центральный рынок, Аптека. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ Дс № 1, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 1998 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1170,9 кв. м..

Уровень образования – дошкольный. Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель МБДОУ Дс № 1: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее формирование личности ребёнка, психических и физических качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников, поддержка разнообразия детства, проектирование социальных ситуаций развития ребёнка в совместной деятельности со взрослым.

Девиз коллектива:

«Креативные идеи – увлекательный творческий процесс- получение яркого результата».

Режим работы: круглогодично, с 7.00 часов до 19.00 часов по пятидневной рабочей неделе, кроме выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней; длительность пребывания детей - 12-часов.

3. Структура, система управления организации.

- Управление МБДОУ Дс№1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.
- Управление МБДОУ Дс№1 строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.
- Коллегиальная система МБДОУ Дс№1 состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими локальными нормативными актами.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется Педагогическим советом Учреждения (далее - Педагогический совет).

Коллегиальные органы управления МБДОУ Дс№1:

- Общее собрание работников МБДОУ Дс№1.
- Педагогический совет МБДОУ Дс№1.
- Управляющий совет МБДОУ Дс№1.
- Совет родителей МБДОУ Дс№1.

Заведующий МБДОУ Дс№1 является единоличным исполнительным органом, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ; контролирует работу и обеспечивает

эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы.

Задачи Педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование образовательного процесса и его результатов;
- создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов Учреждения.

Педагогический Совет:

- рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в Учреждении;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- утверждает основную общеобразовательную программу Учреждения;
- рассматривает отчет по самообследованию Учреждения за определенный период;
- определяет цели и задачи на учебный год; рассматривает вопросы образовательных услуг;
- принимает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения; - определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;
- рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава Учреждения; вопросы регламентации образовательных отношений;
- рекомендует кандидатуры педагогических работников к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию;
- рассматривает вопросы выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально – технического обеспечения образовательного процесса
- рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координирует деятельность методических объединений.

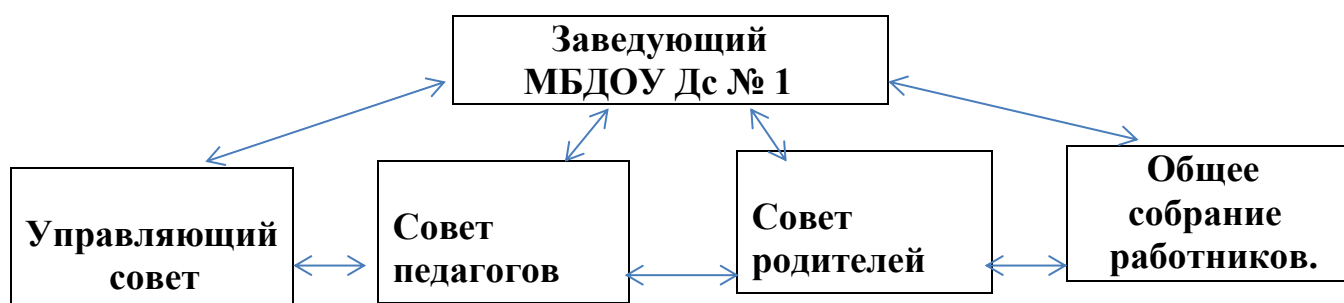
Управляющий совет рассматривает вопросы:

- ✓ развития образовательной организации;
- ✓ финансово – хозяйственной деятельности;
- ✓ материально – технического обеспечения.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- ✓ решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.



Структура и система управления полностью соответствуют специфике деятельности Детского сада.

4. Нормативно – правовое обеспечение управления ДОО.

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление дошкольной образовательной организации.

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного учреждения Детский сад № 1 городского округа-город Камышин.
- Положение об Общем собрании работников Учреждения МБДОУ Дс № 1.
- Положение об Управляющем совете МБДОУ Дс № 1.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Совете родителей.
- Положение о ВСОКО.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательного учреждения.

- Договор по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ Дс № 1.
- Договор об образовании по дополнительным образовательным программам.
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.
- Положение о порядке комплектования и приема детей в образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
- Правила внутреннего трудового распорядка в ДОО.

- Порядок ознакомления с документами ДОО, в т.ч. поступающих в нее лиц.
- Положение о структурном подразделении (группе) ДОО.
- Положение о логопедической группе.
- Штатное расписание ДОО.
- Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ДОО.
- Порядок организации и проведения самообследования в ДОО.
- Положение «О хранении и обработке персональных данных».

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений воспитанников.

- Положение о разработке основной образовательной программы МБДОУ Дс № 1, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО.
- Положение о педагогической диагностике в МБДОУ Дс № 1.
- Положение о статусе экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» в МБДОУ Дс № 1.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации.

- Положение о профессиональной этике педагогических работников ДОО (Кодекс профессиональной этики).
- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ДОО.
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ДОО.
- Порядок доступа работников ДОО к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам образовательной деятельности.
- Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ДОО.
- Коллективный договор МБДОУ Дс № 1.
- Должностные инструкции.

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

- Положение о сайте ДОО.
- Положение об информационной открытости ДОО.
- Положение о публичном докладе (отчете) ДОО.

Таким образом, реализация управленческой деятельности осуществляется на оптимальном уровне. В ходе проведения проверок существенных нарушений не выявлено.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

5. Основные задачи и содержание работы образовательной организации.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03 июля 2020 г. в Минюсте Российской Федерации № 58824); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (зарегистрирован в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296).

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 ведётся на основании утверждённой Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, (изд. 2019 г.), санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе реализовывается воспитателями и узкими специалистами по собственным рабочим программам, разработанным с учётом ООП МБДОУ Детский сад № 1.

Документом, определяющим стратегию развития образовательного учреждения с учетом приоритетов его деятельности до 2024 года является Программа Развития «Дошколёнок».

Коррекционно - развивающий процесс двух групп МБДОУ Дс № 1 компенсирующей направленности базируется на переработанной адаптированной образовательной программе коррекционно - развивающей

работы для детей с 5 до 8 лет с общим недоразвитием речи (срок реализации – 2 года) с учётом системной коррекционной работы в рамках программы Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи», переработанную и дополненную в соответствии с ФГОС ДО в 2018 году /СПб: ООО «Изд-во «Детство-Пресс», 2018/. Все программы построены на основе преемственных связей между дошкольным и начальным звеньями системы непрерывного образования.

В работе ДОУ широко представлены парциальные программы и методические пособия:

1. Региональная образовательная программа «Воспитание маленького волжанина».
2. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Практический курс математики для дошкольников «Раз – ступенька, два- ступенька».
3. И. Лыкова «Изодеятельность в детском саду».
4. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 5-7 лет».
5. А.А Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир!»
6. С.Н. Николаева «Юный эколог».
7. К.Ю. Белая «Основы безопасности и жизнедеятельности».
8. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина - программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
9. О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
10. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».
11. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»
12. О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».
13. М.В. Корепанова «Познаю себя».
14. М.Ю. Картушина «Логоритмика».
15. О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников».
16. Л.Е. Журова, Д. Эльконин «Обучение дошкольников грамоте».
17. М.В. Корепанова, С.А. Козлова «Моя математика».
18. А.И. Иванова «Живая экология».
19. В.П. Новикова «Методика ознакомления детей с математикой».
20. Н.А. Рыжова – программа «Наш дом – природа».
21. О.А. Воронкевич. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!»
22. В. Гербова «Развитие речи в детском саду».
23. Т. Долгова, И. Кравченко «Прогулки в детском саду».
24. Е.А. Сенкевич, Т.В. Большева «Физкультура для малышей».
25. Л.И. Мосягина. Парциальная программа «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста».

Задачи Основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ Дс № 1:

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста;
- индивидуализация образования, в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии ребёнка;
- систематическая и целенаправленная поддержка педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребёнка в дошкольном образовательном учреждении;
- совершенствование педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Со 02.07.2019 года по 31.12.2022 года на базе МБДОУ Дс № 1 функционирует сетевая инновационная площадка по теме

«Научно – методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно – просветительской программы для родителей дошкольников

(Приказ № 020 от 02.07.2019 года об утверждении сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Министерства просвещения РФ и ООО «Центра непрерывного образования и инноваций».)

Вместе с нашим коллективом в инновационную деятельность вошли еще 12 ДОО Волгограда, Волгоградской области, Москвы и Санкт-Петербурга, образовав таким образом, целую сетевую организацию совместной деятельности. Мы имеем возможность контактировать с дошкольными организациями г. Фролово, Михайловки, с Новоаннинским детским садом, дошкольным учреждением г. Клин Московской области, г. Екатеринбурга. Такая интегрированная система уникального опыта участия в сетевом проекте с горизонтальными и вертикальными связями повышает наш образовательный потенциал, даёт возможность для собственного развития, вариативности образования, открытости, повышения профессиональной компетентности педагогов, использования современных технологий, поиска новых идей, находок для решения проблематики.

Программа деятельности инновационной площадки предполагает три этапа и рассчитана на 3,5 года до конца 2022 года:

1-й этап - подготовительный (аналитический), с сентября 2019 года по апрель 2020 г;

2-й основной этап работы площадки по реализации намеченных задач - с апреля 2020 года;

3-й заключительный этап опытного внедрения результатов основного этапа, подведение итогов и разработка рекомендаций - сентября 2022 года.

Научными руководителями, кураторами инновационной площадки являются:

- Директор Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Министерства просвещения Российской Федерации, Советник Министра Просвещения, кандидат педагогических наук Татьяна Владимировна Волосовец;
- Заведующий отделением дополнительного профессионального образования «Центра непрерывного образования и инноваций», кандидат педагогических наук Елена Александровна Кудрявцева;

В чём актуальность темы нашей федеральной площадки?

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО и вся стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р), а также национальный проект «Образование», предъявляют особые требования к современным педагогам дошкольного образования в рамках взаимодействия и образования родителей, к уровню актуального опыта сотрудничества с современными родителями, необходимостью распространения современных идей гуманизации детско – родительских

отношений, высокой по-требностью включения родителей в планирование образовательного процесса в ДОО; недостаточным количеством образовательно – просветительских программ для родителей с детьми раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Целью нашей инновационной деятельности является создание и планомерное внедрение на практике научно и технологически выверенной программы образования родителей дошкольников, которая позволит разработать практические рекомендации для руководителей, сотрудников дошкольных организаций по образованию и просвещению родителей.

6. Структура и количество групп.

Детский сад посещают 311 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Функционирует 11 групп: 9 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности.

№	НАИМЕНОВАНИЕ ГРУППЫ	ВОЗРАСТ.	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ.
1.	1-я младшая группа № 1.	1,5 – 3 лет	30 чел.
2.	1-я младшая группа № 6.	1,5 – 3 лет	30 чел.
3.	Вторая младшая группа № 7.	3-4 года	28 чел.
4.	Вторая младшая группа № 9	3-4 года	26 чел.
5.	Средняя группа № 4.	4-5 лет	35 чел.
6.	Средняя группа № 8.	4-5 лет	35 чел.
7.	Старшая коррекционная группа № 3	5-6 лет	15 чел.
8.	Подготовительная к школе группа № 11 (с дополнительными платными образовательными услугами)	6-8 лет	28 чел.
9.	Разновозрастная группа № 5 (с дополнительными платными образовательными услугами)	4-8 лет	35 чел.
10.	Подготовительная к школе коррекционная группа № 2.	6-8 лет	15 чел.
11.	Разновозрастная группа № 10	5-8 лет	34 чел.

7. Качество кадрового обеспечения ДООУ, уровень образования.

Фактическое количество сотрудников **52** человека. Учреждение укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом согласно штатному расписанию. В детском саду сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме развития. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Главные критерии - любовь к детям, порядочность, профессиональная компетентность, стремление к самообразованию.

Педагогический процесс в МБДОУ Дс№1 обеспечивают **27 педагогов:**
руководящий состав – заведующий;

педагогический состав: – старший воспитатель;

- **21 воспитатель;**

- **специалисты:**

- Огородникова Валентина Александровна – учитель-логопед;
- Надточий Юлия Викторовна – педагог – психолог;
- Миронова Любовь Вячеславна – инструктор по физической культуре;
- Ласкавая Лариса Валентиновна – музыкальный руководитель;
- Пономарёва Оксана Сергеевна – музыкальный руководитель;

медицинский персонал:

- Карамышева Лариса Юрьевна – старшая медсестра.

Заведующий МБДОУ Дс № 1 – Садыхова Эсмира Аршад кызы, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию. Педагогический стаж работы – 35 лет, в данной должности – 25 лет. Награждена знаками «Заслуженный педагог России», «Народный педагог РФ», «Почётный работник общего образования РФ», имеет нагрудный знак регионального общественного фонда им. А.П. Маресьева «За волю к жизни», занесена в Книгу Почёта Администрации городского округа – город Камышин, имеет удостоверение члена Невской Образовательной Ассамблеи, нагрудный знак «Эффективный руководитель» (2017 г.). В 2019 году награждена памятным знаком «Эффективный руководитель-2019».

Образовательный статус педагогов.

По образованию:

Высшее - 13 педагогов;

Среднее профессиональное – 14 педагогов.

По категории:

Высшая – 1 педагог;

Первая - 4 педагога;

Не имеют – 14 педагогов;

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 8 педагогов.

По педагогическому стажу:

От 1 до 5 лет – 4 педагога;

От 5 до 10 лет – 6 педагогов;

От 10 до 20 лет - 8 педагогов;

От 20 и выше – 9 педагогов.

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту.

Всего работников	В о з р а с т					
	Моложе 25 лет	25 – 29 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 59 лет	60 лет и старше
28	2	1	10	7	5	3

Таким образом, средний возраст педагогического персонала – 42 года.

Распределение административного и педагогического персонала по уровню квалификации.

№	Высшая категория	1 категория	Без категории	Аттестованы на соответствие
1	Садыхова Э.А.	Лейтан Н.Ю.	Павленко Н.Ю.	Миронова Л.В.
2	Конкрова О.С.	Горина Т.С.	Кузнецова А.В.	Надточий Ю.В.
3		Ласкавая Л.В.	Задёра Е.Р.	Русина Е.А.
4		Кряжинская М.М.	Масленникова С.М.	Ожегова Ю.С.
5			Трофимова О.Ю.	Гребенник М.В.
6			Дик Л.Г.	Черникова Ю.Ю.
7			Захарова А.С.	Огородникова В.А.
8			Хорольская А.В.	Саргсян Н.Н.
9			Сумишевская Р.С.	

10			Вигель Н.В.	
11			Мангутова Т.Ю.	
12			Сидорчак Н.В.	
13			Корнева В.С.	
14			Гаврилина М.С.	

В настоящее время **4 педагога** подали заявление и проходят процедуру аттестации на повышение своей квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО».

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги. Из них в 2020

году: Курсы «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. – 5 педагогов;

Курсы по ОВЗ – 2 педагога;

Курсы ООО «ЦНОИ» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательном учреждении», 72 ч.– 28 человек.

Курсы «Профессиональные компетенции муз. рук-ля в разработке и реализации программ доп. образования» ГАУ ДПО «ВГАПО», 36 ч. -2 педагога.

Анализ ИКТ-компетенций воспитателей, навыки работы с цифровыми инструментами, методы, с помощью которых проводится дистанционная работа с семьями в рамках Федеральной инновационной площадки приводят к выводу, что компетенции педагогов соответствуют стандарту «Педагог».

Почётные звания и награды:

- Почётная грамота Министерства образования РФ – 5 педагогов;
- Почётная грамота Волгоградской областной Думы – 1 педагог;
- Почётная грамота Главы городского округа – город Камышин – 4;
- Почётный работник общего образования РФ – 1 педагог;
- Ветеран труда – 1 педагог;
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 1;
- Почётные грамоты Главы Администрации Городского округа – город Камышин и Комитета по образованию и благодарственные письма Директора ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева» - 10 педагогов.

8. Расстановка воспитателей по группам и образование.

№	Возрастная группа	Воспитатели	Уровень образования
1.	1 младшая группа № 1	Гаврилина М.С. Захарова А.С.	среднее профессиональное; среднее профессиональное;
2.	1 младшая группа № 6	Вигель Н.В.	среднее профессиональное;

3.	2-я младшая группа № 4	Русина Е.А. Мангутова Т.Ю.	среднее профессиональное; среднее профессиональное;
4.	2-я младшая группа № 8	Сумишевская Р.С. Черникова Ю.Ю.	среднее профессиональное; высшее образование;
5.	средняя группа № 10	Бурняшева А.В. Саргсян Н.Н.	высшее образование; высшее образование;
6.	разновозрастная группа № 5 с доп. услугами	Масленникова С.М Трофимова О.Ю.	высшее образование; среднее профессиональное;
7.	старшая группа № 11 с доп. услугами	Лейтан Н.Ю. Кряжинская М.М.	среднее профессиональное; среднее профессиональное;
8.	старшая группа № 2 логопедическая	Хорольская А.В. Павленко Н.Ю.	высшее образование; среднее профессиональное;
9.	разновозрастная группа № 9	Гребенник М.В. Ожегова Ю.С.	высшее образование; высшее образование;
10.	подготовительная к школе логопедическая группа № 3	Дик Л.Г. Задёра Е.Р.	высшее образование; среднее профессиональное;
11.	подготовительная к школе группа № 7	Горина Т.С. Корнева В.С	среднее профессиональное; высшее образование.

Три педагога в настоящее время работают в ДОУ и учатся в высших учебных заведениях.

9. Педагогический коллектив МБДОУ Дс № 1 в 2020 году участвовал в городских, региональных, всероссийских мероприятиях, в интернет –конкурсах различной тематики :

- ✓ 11 педагогов стали Победителями (призовые места) Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» (при поддержке Фонда президентских грантов) в рамках проекта «Детский сад и семья – единое пространство детства» в номинациях «Открытое занятие», «Мастер-класс», «Сидим дома», «Детское творчество», «Работа с родителями»;
- ✓ Три педагога (Ласкавая Л.В., Пономарёва О.С., Сидорчак Н.В.) получили Диплом Победителя, в Региональном этапе Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций, которая состоялась в городе Волгограде на базе МОУ «Средняя школа № 101» Дзержинского района за подготовку авторской работы в номинации «Инновации в обучении»-2020.
- ✓ Диплом Победителей II степени I Международного конкурса в формате ФМВДК «Таланты России» получили три педагога за представленную конкурсную работу в номинации «Методическая разработка».

- ✓ Один педагог стал Победителем Всероссийского профессионального конкурса «Педагогические таланты России» информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников.
- ✓ Два педагога имеют Диплом 2 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Волшебный Новый год» АНО «Научно-образовательного Центра педагогических проектов» г. Москва.
- ✓ Три творческие группы педагогов (8 воспитателей) приняло участие в работе фестиваля методических служб образовательных учреждений Образовательного кластера Волгоградского региона (Камышинского научно-методического округа).
- ✓ Один педагог стал Победителем 1 степени Всероссийского тестирования «Воспитатель.pro ноябрь 2020» в номинации «Организация методической работы».
- ✓ Один педагог имеет Диплом (1 место) за участие в Международном конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС».
- ✓ Один педагог имеет Диплом (3 место) Всероссийского конкурса «Воспитатель – профессионал» портала «Альманах педагога».
- ✓ Педагоги Горина Т.С. и Корнева В.С. стали победителями областного конкурса «Территория эколят» (Диплом 1 степени) в номинации «Азбука природолюбия» и «Лучший уголок эколят- молодых защитников природы» - как пример успешного внедрения в экологию-просветительскую работу проектов в виде методических разработок.
- ✓ Согласно приказа ГБПОУ «Камышинский индустриально – педагогический колледж им. А.П. Маресьева» № 601-у от 01.10.2019 г. 5 педагогов ДОУ являются руководителями педагогической практики студентов группы по специальности «Дошкольное образование»;
- ✓ В ДОУ практикуется «наставничество» и в соответствии с приказом, у 5 молодых специалистов есть свой наставник, куратор, помощник в педагогической деятельности.
- ✓ Педагоги МБДОУ Дс № 1 зарегистрированы и активно участвуют в работе сообщества «Воспитатели ДОО Волгоградской области» на странице «В Контакте», где размещают свои работы, статьи, видеоматериалы занятий;
- ✓ Команда педагогов участвовала в спортивных соревнованиях городской Спартакиады работников учреждений образования.
- ✓ Три педагога участвовали в городском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Бычок-снежный бочок» МБУК «Камышинского

историко-краеведческого музея» Комитета по культуре Администрации городского округа- город Камышин.

- ✓ Два педагога стали участниками городского выставочного проекта «Полёт души» МБУК «Камышинского историко-краеведческого музея» и художественной галереи «Центр ремёсел».
- ✓ В 2020 году от Комитета природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области МБДОУ Дс № 1 получил Благодарность с присвоением звания «Экогероя-2020», как участнику социальной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» за весомый вклад в дело сохранения окружающей среды и лесов России, участнику экологического проекта «Сдай- бумагу.РФ».
- ✓ В 2020 году МБДОУ Дс № 1, в лице заведующего Садыховой Э.А., получил Благодарственное письмо Администрации ГБОУ «Академическая гимназия № 56»г. Санкт-Петербург за вдохновляющий пример организации работы в новых условиях дистанционного взаимодействия и за готовность поделиться своими проектами.
- ✓ В 2020 году МБДОУ Дс № 1 получил Диплом за 1 место от Администрации городского округа-город Камышин по итогам конкурса на лучшую организацию работы по благоустройству и озеленению территории в номинации «Самая благоустроенная территория образовательного учреждения».
- ✓ Дошкольное учреждение получило Сертификат номиналом 2000 рублей на посадочный материал для озеленения прилегающей территории от Комитета природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области, ГБУ Волгоградской области «Волгоградский ботанический сад».
- ✓ Благодарственное письмо руководителю МБДОУ Дс № 1 городского округа-город Камышин Садыховой Э.А. пришло от Советника Министра Просвещения России, кандидата педагогических наук, доцента Т.В. Волосовец, генерального директора ООО «Центра непрерывного образования и инноваций» В.В. Завражина за значительный вклад в распространение современных идей гуманизации детско-родительских отношений, непрерывности образования родителей в рамках Федеральной ин-новационной площадки «Научно – методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно – просветительской программы для родителей дошкольников».
- ✓ В рамках Федеральной сетевой инновационной площадки наше дошкольное учреждение принимало участие в VI Всероссийском съезде

работников дошкольного образования, которое состоялось 17-18 ноября 2020 г. по теме «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования».

- ✓ В рамках Всероссийского проекта социальной направленности «Культурный код России» прошла акция «Семейные традиции» и флэшмоб «#Нескучный вечер». Цель – активизировать родителей, показать воспитательный потенциал семьи, ее нравственных позиций. Во Всероссийском проекте приняло участие 18 детских садов России, более 1000 семей, 5 семей из нашего дошкольного учреждения заняли призовые места. Педагоги ДОО сопровождали родителей своими идеями, помогали монтировать видео-ролики, сопровождали добрым словом, поддержкой, педагогическим тактом.
- ✓ Дошкольное учреждение приняло активное участие в работе семинара-практикума Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин МКУ «Центра финансового и методического сопровождения» с трансляцией опыта своей работы по теме «Методическое сопровождение деятельности педагогов при разработке образовательно - просветительской программы для родителей дошкольников» в рамках семинара для старших воспитателей и учителей начальных классов по теме «Система поддержки и развития непрерывного образования родителей», с трансляцией опыта своей работы по теме «Взаимодействие педагога с семьями воспитанников дошкольного возраста посредством дистанционных технологий».
- ✓ Педагоги ДОО в 2020 г. активно работали в рамках следующих проектов:
 - проект экологической направленности «Эколята – дошколята»;
 - нравственно-патриотический проект «Мы помним, мы гордимся»;
 - проект социальной направленности «Грамотный пешеход»;
 - проект сетевого взаимодействия «Календарь событийности воспитывающих взрослых и детей «Дом, в котором мы живём»;
 - проект экологической направленности «Любимый сердцу уголок» (Наш дендропарк);
 - Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России»;
 - проект «Семейная творческая мастерская».
- ✓ **Выступление на ГМО** в течении 2020 г. воспитателей и муз. руководителей:
 - 9 педагогов выступили на городских методических объединениях
 - на ГМО первых младших групп выступило 4 педагога по теме «Применение информационно-коммуникационных средств в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования»;

- на ГМО вторых младших и средних групп выступило 2 педагога по теме «Интерактивное взаимодействие с детьми младшего дошкольного возраста в познавательной деятельности»;
- на ГМО муз. руководителей выступило 2 педагога по теме «Организация, формы работы с семьёй. Разработка тематических модулей для дистанционного обучения детей. Приемы включения родителей в образовательный процесс ребёнка»;
- на ГМО муз. руководителей по теме «Детский танец – яркая и выразительная форма детской художественной деятельности. Презентация авторских танцев».

Можно сделать вывод, что МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, несмотря на то, что 2 педагога находятся в декретном отпуске.

Средний возраст педагогов составляет 42 года, что говорит об опытности большинства. Семнадцать специалистов имеют более 10 лет педагогического стажа. Образование и возраст педагогического состава дают основание для роста профессионального мастерства, повышения творческого уровня; у педагогов есть потенциал, желание и силы для дальнейшего совершенствования в профессиональной сфере. Компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, владение современными образовательными технологиями и т.д.).

Можно отметить готовность к переменам, ответственность к решению любого вопроса, умение организовать рефлексивную деятельность; стремление к совершенствованию своих знаний и умений, обладание многогранностью интересов. Педагогический коллектив отличает творческая активность, сплочённость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности; педагоги всегда открыты к взаимодействию и сотрудничеству с другими.

Однако, достаточно велико количество педагогов без квалификационной категории в связи с приходом в МБДОУ молодых специалистов (их пятеро), пришедших после декретного отпуска и в связи с переходом педагогов из иной сферы деятельности в образовательное учреждение. Из анализа полученных данных видно, что коллектив в основном стабилен, происходит незначительное обновление, наблюдается постепенное увеличение среднего возраста педагогических кадров. Детский сад стабильно функционирует.

10. Воспитательно – образовательный процесс.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием НОД, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации

дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ Дс № 1 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

В течении года в образовательном процессе МБДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели, задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а также требования ФГОС ДО.

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Период: год.

Ступени: все. **Вид:** по группам.

	Общеобразовательная									Логопедическ.				
	1 первая младшая	6 первая младшая	7 вторая младшая	9 вторая младшая	4 средняя	8 средняя	11 подготовительная	10 смеш. дошкол.	5 смеш. дошкол.	3 старшая	2 подготовительн			
Общая педагогическая нагрузка	10	10	11	11	11	11	14	13	13	13	14			
Предельно допустимая нагрузка	плановая		10		11		12		14		13		13	14
	фактическая		10	10	11	11	11	11	14	13	13	13	14	
Федеральный компонент	плановая		10		11		12		14		13		13	14
	фактическая		10	10	11	11	11	11	14	13	13	13	14	
ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ														
Математика			1	1	1	1	2	2	2	2	2	2		
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5			
Экология							0,5	0,5	0,5		0,5			
ОО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ														
Речевое развитие/художест. лит-ра	2	2	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1			
Основы грамотности, обучение грамоте							1	0,5	0,5	0,5	1			

ОО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ											
Двигател. деятельность на воздухе					1	1	1	1	1	1	1
Двигател. деятельность в помещении	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
ОО ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ											
Худож. творчество (изодеятельность)	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
Конструирование и ручной труд	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ОО СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ											
Игровая деят-ть, бытовой труд, ОБЖ	ежедневно										
Нравственное воспитание, социализация, самообслуживание.	ежедневно										

За отчётный период деятельности перед педагогическим коллективом были поставлены конкретные **годовые задачи**:

1. Совершенствовать работу детского сада по формированию у дошкольни-ков основ экологического воспитания. Формировать у детей дошколь-ного возраста представления о необходимости бережного и сознатель-ного отношения к природе, воспитание основ экологической культуры через проектную деятельность. Развитие творческого потенциала педаго-гов, их компетентности в сфере экологии, повышение профессионального мастерства, эффективности их деятельности.
2. Систематизирование знаний педагогов о театрализованной деятель-ности дошкольников. Итоги тематического контроля по организации и содержанию предметно - пространственной развивающей среды в разных возрастных группах как условия развития интереса детей к театрализованной деятельности. Подведение итогов смотра – кон-курса инсценировок. Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность дошкольников в условиях ДОО.»
- 3.«Реализация современных интерактивных форм, методов и приёмов познавательного развития детей в ДОУ в условиях ФГОС ДО.»
3. Коммуникативная компетентность педагогов ДОО как один из критериев профессионального мастерства в работе с родителями воспитанников. Использование активных методов обучения родителей в повышении педагогической компетентности. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: создание комфортной здоровьесберегающей и пред-метно-пространственной развивающей среды в ДОО, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повышать ценность и конкурентную способность педагогического труда.

Художественно – эстетическое и нравственно – патриотическое развитие является приоритетными направлениями МБДОУ.

С целью улучшения качества работы педагогов в отчётный период были проведены **педагогические советы, тематические проверки, методические недели** («Грамотный пешеход», «Неделя здоровья», «Развитие речевой активности детей через циклы познавательных занятий»), **смотри-конкурсы** («Подарки Осени» в рамках проекта «Семейная творческая мастерская», «Волшебный театр сказок» на лучшее праздничное оформление помещения группы к Новому году по теме сказки), **онлайн-акции** «Спасибо тебе, мама!», «Дарите книги с любовью!», «Добрые крышечки» благотворительного фонда «Волонтёры в помощь детям-сиротам», Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» ВМУК «Центральная система детских библиотек», региональная акция «#СиреньПобеды75», «Покормите птиц зимой» ГБУ ВО «Природный парк «Щербаковский» и другие. Были проведены методические недели «Грамотный пешеход», «Неделя здоровья», «Развитие речевой активности детей через циклы познавательных занятий», консультации, открытые показы, развлечения, праздничные утренники. Работа велась планомерно и систематически в соответствии с содержанием ООП ДОО.

Технологии, применяемые в образовательном процессе МБДОУ.

- Технологии личностно- ориентированного взаимодействия педагога с детьми.
- Технологии проектной деятельности.
- Технологии познавательно- исследовательской деятельности.
- Информационно- коммуникативные технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Технологии проблемного обучения.
- Технология ТРИЗ.
- Технология разноуровневого обучения.
- Игровые технологии.
- Технологии продуктивной деятельности.
- Технология интегрированного обучения.
- Поисково- исследовательская лаборатория.
- Технология «Краеведения».
- Технология активных методов обучения.

Методы образования дошкольников, используемые в образовательной процессе.

- Словесный;
- Наглядный (метод иллюстраций, демонстраций и т.д.).
- Практический.
- Информационно- рецептивный.
- Репродуктивный.
- Проблемного изложения.
- Поисковый.
- Исследовательский.
- Активные методы.

Цель сетевой инновационной площадки на основном этапе 2020 г. - объединение усилий педагогической общественности нескольких городов и предоставление родителям возможности для достижения более высоких результатов в воспитании и обучении детей с использованием интерактивных технологий дистанционного образования, а также, создание общего банка видеоресурсов - «ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОПИЛКИ ДЛЯ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ», которая будет работать на просвещение и образование родителей и детей.

Первым вкладом в нашу педагогическую копилку стал онлайн - проект «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ». В первые дни самоизоляции родители столкнулись с проблемами: как грамотно занять ребенка, как восстановить правильный, столь необходимый ребенку, режим дня, какие темы с ним обсудить и закрепить, как восстановить подготовку к школе.

Цель онлайн - проекта «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ»: формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности, содействие и сотрудничество детей и взрослых при дистанционном взаимодействии с педагогами под присмотром и уходом родителей. На образовательной **Instagram-странице** мы, прежде всего, старались поддерживать связь педагогов с детьми, чтобы не останавливался процесс их обучения и развития, давали возможность родителям получить поддержку педагога-психолога, консультацию учителя-логопеда, грамотно взаимодействовать с детьми в период длительного нахождения дома. Многие педагоги воспользовались возможностью проведения online занятий на платформе ZOOM, часть педагогов записала свои мастер-классы в видео-формате или создавала интересные «живые» презентации. В составлении плана занятий мы старались следовать основным режимным моментам детского сада, включили в дистанционную программу не только образовательную деятельность, но и так необходимую детям утреннюю зарядку, музыкально - ритмические занятия. В нашем расписании обязательно присутствовали занятия по изобразительности, конструированию, презентации по народным промыслам, мини-викторины, видео-игры, пальчиковая гимнастика для малышей, детские загадки, познавательные короткометражные фильмы о животных, мастер-классы по продуктивной деятельности, игровые занятия по формированию элементарных математических представлений, аудио-сказки, начитанные любимыми воспитателями, и многое другое.

Самыми яркими моментами нашей работы в этот период являются

участие в дистанционных акциях «Мой прадедушка – герой!» и «#СиреньПобеды75». Мы создали альбом памяти героев Великой Отечественной войны на примере отдельных семей, дав возможность детям рассказать историю своих родственников, участников сражений, тружеников тыла, «детей войны» через фотографии и видеоматериалы.

Совместно с родителями наши дети рисовали, делали аппликации, лепили ветки сирени, затем с поделкой в руках поздравляли ветеранов и жителей региона с праздником Победы. Видеоматериалы публиковались на образовательной странице Инстаграм и «ВКонтакте» на странице регионального сообщества «Воспитатели Дошкольных Образовательных Организаций Волгоградской области».

Результатом нашей работы в рамках проекта «ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ» стало участие 11 педагогов в Марафоне Большого онлайн фестиваля дошкольного образования Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» в номинациях «Открытое занятие», «Мастер-класс», «Сидим дома», «Детское творчество», «Работа с родителями» и занявших призовые места.

Считаем, что проект помог нашим родителям в трудный период самоизоляции в воспитании и образовании детей дома.

В июне 2020 года в нашем детском саду стартовал долгосрочный проект экологической направленности «Любимый сердцу уголок» («Наш дендропарк»). **Цель проекта** - создание условий для формирования экологической культуры детей дошкольного возраста. Данный проект – результат совместной деятельности педагогов, детей и родителей. Были подобраны соответствующая литература, дидактические игры, наглядный материал, создана картотека для опытно-экспериментальной деятельности. Создана разнообразная эколого - развивающая среда, обеспечивающая непосредственный контакт ребёнка с объектами природы и «живое» общение с ней. Нами были разработаны паспорта участков, информационные указатели, планшеты и баннеры, конспекты игровых экскурсий с использованием методов развивающего обучения, квест-технологии, образовательного геокешинга. В каждой возрастной группе есть план работы с детьми и родителями, подборка консультаций, анкет, конспектов развлечений и праздников, природоохранных акций. Весь материал предполагает взаимообмен между группами по возрастным категориям. Наш проект представляет собой экологическую игру, направленную на формирование осознания ребёнком себя, как части природы, мотивирующую к активности и получению живого опыта при взаимодействии с ней. Создаются условия для развития у детей гуманного отношения к природе и умения видеть в ней неповторимую красоту. Площадь дендропарка приблизительно 2 га. Здесь произрастает более 60 различных видов деревьев, кустарников, цветов, трав, в их числе экзотических для нашей местности. На его территории есть берёзовая роща, хвойный лес, каштановая аллея, мостик желаний на цветочной лужайке. У входа в детский сад вас встретят ели – старожилы и весёлый птичий хор. Кусты роз окутают вас облаком сладких ароматов. Множественные живые

изгороди, образованные кустами сирени, жасмина, черноплодной рябины порадуют вас своей красотой во время цветения. Большим изобилием цветущих растений порадует вас альпийская горка. Здесь вас встречают: петуния, лапчатка, хризантемы, астры, циннии, анютины глазки, тагетесы (низкорослые бархатцы) и др. Функционирует метеостанция, которая оснащена солнечными часами, флюгером и ветряной мельницей, где дети могут наблюдать за погодными явлениями и осуществлять экспериментальную деятельность. Рядом со станицей находится вечно зелёный лес, в котором произрастают различные виды хвойных деревьев, кипарисы, туя, можжевельник. На территории детского сада находится лаборатория дендрариума. В ней дети совместно с воспитателями наблюдают за ростом и акклиматизацией растений из других широт. Проводятся эксперименты и опыты по агротехнике (дети имеют возможность ухаживать за растениями и наблюдать их полный цикл развития от семени до зрелого плода).

Уникальный уголок природы прекрасен в любое время года! Он растёт вместе с нашими детьми. И открыт для всех круглый год. Во время реализации данного проекта детьми получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость природоохранного воспитания детей. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Повысился интерес к совместной деятельности, экспериментированию. Наш проект способствует формированию эмоционально – положительного отношения к окружающему миру.

Тема экологического образования дошкольников весьма актуальна, как часть нравственно – патриотического воспитания подрастающего поколения по отношению к Родине и её природным богатствам. Воспитанники детского сада вместе родителями и педагогами участвовали в различных конкурсах экологической направленности; организованный в саду уголок «Эколят – Дошколят» отмечен грамотами и дипломами, наши эколята – дошколята заняли 1 место в областном конкурсе «Территория эколят» Комитета природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области в номинации «Азбука природолюбия». Наш детский сад принял участие в конкурсе Администрации города Камышин на лучшую организацию работы по благоустройству и озеленению территории и в результате занял 1 место в номинации «Самая благоустроенная территория образовательного учреждения». В 2020 году Комитет Природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области, Государственное бюджетное учреждение Волгоградский ботанический сад отметили работу ДОУ по экологической направленности и вручили сертификат на посадочный материал.

Последние годы отмечены возросшим интересом общества к развитию своей страны и выявлению общих культурных ценностей. Ценности, нормы и смыслы зарождаются в первом социальном институте человека в семье. Необходимо понять проблемы современной семьи, найти действенные механизмы взаимодействия и помощи. Многие специалисты сегодня ищут наиболее эффективные механизмы развития и сопровождения семьи!

Актуальна необходимость непрерывного образования всех субъектов образовательного пространства. В связи с этим необходимы новые формы образования родителей и вовлечения их в сотрудничество. Семья находится в социуме и каждое поколение проживает свою историю, а в ней есть традиции, смыслы, ценности. Для каждого взрослого самым главным в жизни является семья, это его корни, его гордость, опора. И только поэтому, проект опирается на самые главные ценности в жизни любого человека! Яркие впечатления детей о семье, ее истории, ее мастерах и мастерицах, ее традициях, о родной природе, об истории родного края, о культурных ценностях родины, полученные в детстве, остаются в памяти человека на всю жизнь, и становятся его Культурным кодом! Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» призван развивать институт семьи и общественного воспитания. В рамках данного проекта педагогами нашего дошкольного учреждения были проведены различные мероприятия. Остановимся на некоторых из них. Наш город старинный, с большой историей. Мы решили рассказать родителям о родном городе, об улицах, по котором мы ходим каждый день; о домах, в которых живем, некоторые из них уходят своей историей далеко в прошлое, о котором мы или не знаем, или уже забыли. Каждый педагог сам выбрал, о чем он будет рассказывать. Походы в библиотеки, просмотр книг, фотографий. Встал вопрос как это все преподнести нашим детям и родителям? Использовать общепринятые формы работы с родителями? Это уже не так заманчиво. И мы выбрали, на наш взгляд, очень удобную и интересную форму: будем делать видео-экскурсии. Научились снимать на камеру, монтировать, добавлять музыку. Получились виртуальные экскурсии по достопримечательностям родного города Камышина, где в доступной форме для детей и взрослых рассказывается о памятнике Маресьеву, мемориальном комплексе «Братские могилы», о городском парке и парке Победы, о музее под открытым небом, о доме графа Олсуфьева, об исторических зданиях города, о природе «Парка Щербаковский», о Камышинском драматическом театре, Комсомольской площади, питомнике. Были подготовлены ролики об известных земляках прошлого и настоящего: Евгений Мартынов – певец и композитор, Сюсина Татьяна Анатольевна – кукольных дел мастер. Не обошли вниманием и значимые мероприятия, проводимые в городе и районе. Это всем известный на всю Россию «Арбузный фестиваль». Все наши видео-экскурсии вы можете увидеть на нашей образовательной странице соц. сети «Инстаграм». Получили много положительных отзывов, позитивную обратную связь от родителей.

Затем мы предложили и родителям поделиться чем-то интересным. Так появился флеш-моб «Нескучный вечер», где родители делились своими семейными традициями, рассказали с помощью своих видеороликов об

увлечениях и о том, как они проводят вечера с детьми дома? Чем занимаются? Конечно, мы работаем не только в дистанционном формате, что сейчас актуально, но многие очные формы работы с родителями претерпевают изменения. Например, смотры – конкурсы и выставки семейных работ в рамках проекта «Семейная творческая мастерская» проводилась осенью как обычно, работы выставляются в фойе сада, всё снимали на видеокамеру, как обзорную экскурсию-беседу с детьми. Видеоотчёт выложили на образовательной странице «Инстаграм». Родители видят результат, могут посмотреть работы других, сравнить, увидеть свою работу. К Новому году, по традиции, были празднично оформлены группы. Но в этом году тема смотра-конкурса была связана со сказкой и у каждой группы - свой «Волшебный театр сказки», своя сказка. Все это родители мастерили вместе с детьми. Всё виртуальное путешествие по группам, от сказки к сказке, можно увидеть в нашем профиле «Инстаграм», где мы рассказываем о жизни в детском саду, о том, как готовимся к праздникам, чем занимаемся, как проводим «Нескучные вечера в группах детского сада». Интересные видео были подготовлены в рамках онлайн-акции «Спасибо тебе, мама!», приуроченной ко Дню матери. Дети поздравляли своих мам с этим замечательным праздником. Как же привлечь родителей, заинтересовать? Сначала, всегда занятые и уставшие родители, без особого энтузиазма откликались на наши просьбы, но после первых публикаций, положительных отзывов подписчиков появился неподдельный интерес, появилась здоровая конкуренция, показать как у них, а мы лучше, наша семья веселее... Теперь родители делятся своими семейными традициями, хобби и своими «золотыми ручками» с удовольствием. Улучшилось и качество роликов. Участие в проекте «Культурный код России», акции, флеш-мобе не прошло просто так. У нас есть и результаты. Так, в рамках Всероссийского флеш-моба «#Нескучный Вечер», из 27 семей, принявших активное участие, 5 семей стали победителями конкурса. Конечно же, это и благодарственные письма от Федеральной площадки, дипломы и грамоты от детского сада, добрые отзывы от родителей. Вот так, потихоньку, мы вовлекаем родителей в жизнь детского сада.

Ещё одна из современных форм работы с родителями с целью популяризации чтения – создание **буктрейлера**. Это короткий, яркий видеоролик - реклама, анонс какой-либо сказки, детской книги, современный способ привлечь внимание маленького читателя на художественное произведение. В нынешних условиях, когда родители редко читают детям – это хороший стимул - создание семейного буктрейлера с участием ребёнка. В конкурсе участвуют как группы детского сада, так и родители с детьми. Но центральное направление нашей работы - интерактивное

образование, выпуск электронного 3Д-журнала «Дом, в котором мы живём», инновационный для нас продукт, требующий серьезной предварительной подготовки.

11. Результаты образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ развития целевых ориентиров развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада выглядят следующим образом.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ВСЕМ ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

Образовательные области.	период	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован.
1.Физическое развитие	начальн. показатель	26 (11,3 %)	93 (40,4 %)	111 (48,3%)
	конечный показатель	13 (5.6%)	100 (43 %)	117 (51,4%)
2.Социально-коммуникативное развитие.	начальный показатель	31 (13.4 %)	101 (43,9 %)	98 (42,7 %)
	конечный показатель	22 (9.5 %)	107 (46.5%)	101 (44%)
3.Художественно-эстетическое развитие.	начальн. показатель	36 (15,6 %)	109 (47,4 %)	85 (37 %)
	конечный показатель	19 (8 %)	117 (51 %)	94 (41 %)
4.Познавательное развитие.	начальный показатель	36 (15,6 %)	120 (52,2 %)	74 (32,2 %)
	конечный показатель	28 (12 %)	123 (53 %)	79 (35 %)

5.Речевое развитие.	начальн. показатель	45 (19,4 %)	101 (44,4 %)	84 (36,2 %)
	конечный показатель	33 (14 %)	109 (47 %)	88 (39 %)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса. Дети, регулярно посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются следующие результаты: 79 % детей, занимающихся с логопедом, к концу учебного года имеют высокий уровень, а 21 % - средний.

Коррекционно- развивающее сопровождение в ДОО осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Учитываются индивидуальные особенности воспитанников, структура дефекта, выявленная в ходе обследования. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре создаёт единое речевое пространство в детском саду. В ДОО в 2020 г. функционировал медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяло осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным (дети умеют работать в соответствии с фронтальной инструкцией, удерживая алгоритм деятельности, могут самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладают определённым уровнем работоспособности, умением распределять и переключать внимание на выполнение следующего задания). В том, что уровень развития детей остается стабильным, огромная заслуга учителя-логопеда Огородниковой В.А., педагога – психолога Надточий Ю.В., а также воспитателей.

В 2020 году из детского сада выпущено 58 воспитанников. По результатам теста «Школьной зрелости» **Керна – Йерасека** имеем следующие показатели:

- 30 - воспитанников показали уровень готовности к школьному обучению выше среднего;
- 24 - воспитанника показали средний уровень готовности к обучению в школе;
- школьно незрелых воспитанников не выявлено.
- 4 - воспитанника находятся дома по заявлению родителей (законных

представителей) в связи с пандемией.

Выявлено, что в подготовительных группах преобладают дети сформированными целевыми ориентирами. Есть положительная динамика развития воспитанников. Отмечается высокий уровень интеллектуального развития.

Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах МБОУ ССШ №12 за прошедший год показал, что 70- 75 % детей имеют хорошую успеваемость.

12. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Организация кружковой работы в детском саду.

За отчётный период времени в МБДОУ Дс № 1 функционировали кружки по следующим направлениям:

- 1) художественно – эстетическое направление;
- 2) естественно-научное направление;
- 3) социально – педагогическое направление.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА БЕСПЛАТНОЙ ОСНОВЕ В МБДОУ Дс № 1

Охвачено 226 из 300 детей - 75 % за 2020/2021 уч. г., из них 73 ребёнка посещают разные кружки.

Образовательная организация - дошкольная;

организационно-правовая форма - государственное бюджетное образовательное учреждение;

ведомственная принадлежность - органы управления образованием.

№	ДИСЦИПЛИНА	ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	КОЛ - ВО ЗАНЯТИЙ В МЕСЯЦ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	Ф.И.О. ПЕДАГОГА
1.	Кружок худ.-эст. направленности по технике оригами "Очумелые ручки".	старший дошкольный возраст, разновозрастная группа № 10.	15 человек	2	1 и 3 пятница месяца в 15.30 ч.	Мангутова Т.Ю.
2.	Кружок худ.-эстет. направл. по изод-ти "Волшебные краски".	4-5 лет средняя группа № 4.	15 человек	2	2 и 4 вторник месяца	Русина Е.А.
3.	Кружок худ.-эстет. направленности по изод-тельности "Мир волшебных красок".	4-5 лет средняя группа № 8.	15 человек	2	2 и 4 пятница месяца в 16.00 ч.	Черникова Ю.Ю.

4.	Театральная студия худ.-эстет. направленности "Буратино".	старший дошкольный возраст, группа № 5	12 человек	2	2 и 4 четверг месяца в 15.30 ч.	Ласкавая Л.В.
5.	Кружок естественно-научной направленности «Удивительная астрономия».	старший дошкольный возраст, разновозрастная группа № 10.	15 человек	2	2 и 4 пятница месяца в 15.30 ч.	Саргсян Н.Н.

Итого, дополнительными образовательными услугами охвачено 213 детей (69 %). Посещает МБДОУ Дс № 1 – 311 детей. Есть 2 группы с дополнительными образовательными услугами, есть дети посещающие несколько кружков. **Форма обучения** очная, подгрупповая, индивидуальная. **Уровень образовательной программы** –дополнительное дошкольное образование.

1. 2.	Худ.-эстетический по изобразительности "Юные волшебники"	Группа № 5 разновозрастная	30	2 раза в неделю	Среда, пятница 15.00-15.25	Лейтан Н.Ю. Программа по Шестаковой О.П. «Росток».
		Группа № 11 подготовительная к школе	28	2 раза в неделю	Среда, пятница 15.30-15.55	
3. 4.	Познавательной направленности "Английский язык".	Группа № 5 разновозрастная	30	2 раза в неделю	Вторник, пятница 15.30-15.55	Кулакова Е.А. Программа по Шалаевой Е.М. «Английский для дошкольников».
		Группа № 11 подготовительная к школе	28	2 раза в неделю	Вторник, пятница 15.00-15.25	
5. 6.	Социально-педаг. направленности "Адаптация к школе".	Группа № 5 разновозрастная.	30	2 раза в неделю	Понедельник, среда 15.00-15.25	Надточий Ю.В. Программа по Изотовой Е.А. «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», Выготскому Л.С. «Детская психология».
		Группа № 11 подготовительная к школе	28	2 раза в неделю	Понедельник, среда 15.30-15.55	
7. 8.	Худ.-эстетической направленности "Хореография".	Группа № 5 разновозрастная.	30	2 раза в неделю	Вторник 16.00-16.25 четверг 15.30-15.55	Власов И.А. Программа Фирилёвой Ж.Е., Сайкиной Е.Г. «СА-ФИ-ДЭНС».
		Группа № 11 подготовительная к школе.	28	2 раза в неделю	Вторник 15.30-15.55 четверг	

					15.00-15.25	
9.	Социально-педаг. направленности по развитию речи "АБВГДейка"	Старший дошкольный возраст.	6	1 раз в неделю	Четверг 15.15-15.40	Хорольская А.В. Программа по Невской Л.Н. «Обучение дошкольников грамоте».
10.	Социально-педаг. Направленности "Занимательная сенсорика" .	Младший дошкольный возраст.	15	2 раза в неделю	Вторник, четверг- 1 половина дня.	Надточий Ю.В. Титоренко А.А. «Игровые развивающие упражнения в сенсорной комнате».
11	Социально-педагогической направленности по коррекции речи "Весёлый язычок" .	Средний, старший дошкольный возраст.	9	Ежедневно	Ежедневно в 1-ю половину дня	Огородникова В.А. Программа Нищевой В.Н. «Коррекционная работа в детском саду».
12.	Естественно - научной направленности "Математические ступеньки" .	Старший дошкольный возраст.	15	1 раз в неделю.	Вторник 15.15-15.40	Кузнецова А.В. Метлина А.С. «Математика в детском саду».
13.	Худ.-эстетической направленности- студия танца "Задорный каблучок" .	Средний, старший дошкольный возраст.	48	2 раза в неделю	Понедельник, Среда 15.30 - 15.50 младшая гр. 16.00 - 16.25 старшая гр.	Власов И.А. Программа Фирилёвой Ж.Е., Сайкиной Е.Г. «СА-ФИ-ДЭНС».
Итого: 14 платных кружков по дополнительным образовательным услугам и 5 кружков на бесплатной основе.						

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ В МБДОУ Дс № 1

13. ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА.

Ф.И. ребёнка.	Группа.	Наименование конкурса, мероприятия, дипломы, грамоты.
---------------	---------	---

София А.	группа № 5, разновозр.	Диплом Победителя 1 место - Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по сказкам!»
Егор Д., Варвара С. Полина А.	группа № 7, 2-я младшая	Диплом Победителя - 1 место за участие в областном конкурсе Патриотической песни «Катюша-2020» Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области ГБУ ДО ВО «Центр Славянка».
Иван О.	группа № 7, 2-я младшая	Диплом Победителя- 3 место в Областном экологическом проекте «Дети Земли» ГБУДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий».
Иван О., Иван М., Максим Б.	группа № 7, 2-я младшая	Диплом Победителя – 2 место, Диплом Победителя – 1 место, Диплом Победителя -3 место IX Всерос- сийский конкурс детского рисунка «Аврора» - «Аппликация на ладошках»
Варвара И., Милана Т., София М. Дарья П.	Группа № 4, средняя Группа № 8	Диплом Победителя – 2 место, Диплом Победителя – 3 место, Диплом Победителя – 3 место Международ ного конкурса детских рисунков «Лёва» по теме «Забавные зверята» LEVA.RU COM Диплом Победителя – 2 место.
Даша Б. Милена А.	Группа № 4, средняя	Диплом Победителя – 1 место Всероссий- ского конкурса детского рисунка и декора- тивно-прикладного тв-ва «Мама, я тебя люблю» Высш. школы делового админ-ния.

Фамилия, имя ребёнка.	Группа.	Наименование конкурса, мероприятия, дипломы, грамоты.
Артём К. Александр З. Артём Г. Роман С. Елизавета Ш. Полина С.	Группа № 2 подготов ит. к школе коррекци он-ная	Диплом Победителя -1 место, Диплом Победителя – 2 место, Диплом Победителя – 2 место, Диплом Победителя – 2 место, Диплом Победителя – 2 место, Диплом Победителя – 2 место Всероссийского интеллектуального турнира «РостОк»
Вероника У. Виктор П. Алексей Г. Василиса С.	группа № 2, подготов ит.к школе коррекци	Диплом Победителя – 1 место, Диплом Победителя – 1 место, Диплом Победителя – 1 место, Диплом Победителя – 1 место, Диплом Победителя -1 место Международ ного интеллектуального конкурса «Беби-

	он-ная.	Бум».
Демид Б.	группа 4, средняя	Диплом Победителя -1 место Международного конкурса для детей «Талант педагога» Международного Центра проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий.

Фамилия, имя ребёнка.	Группа.	Наименование конкурса, мероприятия, дипломы, грамоты.
Александр А.	6 группа	Диплом Победителя – 3 место во Всероссийском конкурсе рисунков и стенгазет «Бережём планету» Высшей школы администрирования.
14 воспитанников ДОУ	2 группа, 5 группа, 7 группа.	Участники регионального этапа Международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» в возрастной категории «Дошкольники». Комитет по труду и занятости населения Волгоградской обл.
Андрей П., Владислав Е. Марианна С.	группа № 3, старшая коррекцион-ная	Диплом Победителя – 1 место, Диплом Победителя – 2 место, Диплом Победителя - 3 место Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОк-SuperУм» для детей дошкольного возраста.
Б. Настя, К. Валерия, К. Вероника, К. Варя, А. Виктор, И.Матвей, Г. Матвей, Ш. Виктор, З. Богдан, Б. Злата, Б. София.	группа 3, старшая коррекцион-ная	Дипломы участников III Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», приуроч. 77-летию разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск. ВМУК «Централизованная система детских библиотек».
Милена А. Варвара И. София М.	Средняя группа № 4	Диплом Победителя – 1 место, Диплом Победителя – 2 место, Диплом Победителя – 2 место Всероссийского конкурса рисунков и творческих работ, посвящ. Международному жен. дню «8 Марта-День Чудес!»

14. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в отчётном периоде проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус родителей	Критерии	Количество	
		детей	%
Особенности семьи	полные	272 детей	85%
	неполные	39 детей	14 %
	опекуны	1 реб.	0,3 %
	многодетные	47	17%
Социальный состав	военнослужащие	71	23 %
	служащие	123	39 %
	домохозяйки	174	56 %
	предприниматели	49	15 %
	безработные	34	10 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Для родителей проводились родительские собрания в онлайн-формате.

Были проведены **экскурсии** в музей А.П. Маресьева, в Камышинский историко-краеведческий музей, в клуб «Сталинград», в городской парк Победы около Администрации города и к аллее Героев, в музей им. Александра Колгатина МБОУ ССШ № 12. В фойе детского сада состоялась **фотовыставка** стенгазет, выполненных руками родителей и воспитателей групп на тему «Папа может всё!»

Семьи активно участвовали в акциях ДОУ:

- ✓ Благотворительная акция «Добрые крышечки» в рамках сбора средств для благотворительного фонда «Волонтёры в помощь детям-сиротам»;
- ✓ Экологическая акция «Поможем животным в парке»;
- ✓ Экологическая акция «Кормушка для птиц»;
- ✓ Нравственно-патриотическая акция «Мой прадедушка – Герой!» - создание альбома памяти;

- ✓ Акция, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Посадим дерево памяти на территории ДОУ» совместно с детьми;
- ✓ Трудовой десант по уборке территории обелиска «Братские могилы» с участием коллектива педагогов и родителей;
- ✓ Акция подготовительных к школе групп ДОУ «Изготовление поздравительных открыток» для ветеранов, детей войны, участников Сталинградской битвы.

Были проведены консультации, анкетирование, показ занятий для родителей, выставки совместных работ, была доступна наглядная информация. Действует официальный сайт ДОУ в сети Интернет по ссылке <http://ds1-kam.my1.ru>, дополнительная страница для родителей в Инстаграм по ссылке https://instagram.com/detskiisad_1_kamyshin?igshid=hfy5rkhjionq.

МБДОУ Дс № 1 оказывает своевременную социально – психологическую, медико - педагогическую поддержку семье и ребёнку. Особое внимание мы уделяли индивидуальным формам сотрудничества. При взаимодействии с родителями используем необходимые навыки общения: умение слушать собеседника, овладение навыками передачи и приёма обратной связи, проявление толерантности.

В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей. Они получают информацию о целях, задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогало педагогам выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В отчётный период времени родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Деятельность коллектива ДОУ была разнообразной и многоплановой.

15. ОЦЕНКА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ.

Одно из основных направлений оздоровительной работы нашего ДОУ – создание оптимальных условий для целесообразной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Большое внимание в этом учебном году уделялось охране жизни и укреплению физического здоровья детей.

В течении года шла планомерная работа по реализации поставленной перед нами **цели** по формированию основ здорового образа жизни, направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребёнка.

Оздоровительная работа проводилась на основе нормативно – правовых документов. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: - ежедневно проводился усиленный фильтр воспитанников и работников

- термометрия с помощью бесконтактных термометров и контроль на наличие признаков инфекционного заболевания;
- ведутся журналы ежедневной уборки помещения с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрации по вирусному режиму;
- ведутся журналы обработки и дезинфекции посуды;
- ведутся журналы кварцевания;
- журналы проветривания помещения;
- журналы ежедневной выдачи масок;
- журналы доступа к работе;
- журналы термометрии.

Использовались следующие здоровьесберегающие мероприятия:

- закаливание (хождение по ребристым дорожкам после сна, обтирание ног, ходьба босиком, воздушное закаливание в сочетании с физическими упражнениями, водное закаливание и т.д.)
- профилактические мероприятия (использование фитонцидов – лук, чеснок);
- медико-профилактические (плановый медицинский осмотр, антропометрические измерения, профилактические прививки, организация и контроль питания, организация здоровьесберегающей среды, организация обеспечения требований СанПиН, профилактические проветривания);
- физкультурно – оздоровительные (корректирующие упражнения, зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная, элементы точечного массажа, игровой массаж, динамические паузы, релаксация, динамические паузы, гимнастика в постели после сна и т.д.);
- образовательные (привитие культурно – гигиенических навыков, подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия, физкультурные праздники, развлечения).

Анализ уровня здоровья детей показал:

- 1 группа здоровья – 30 детей (10%);**
- 2 группа здоровья – 273 ребёнка(88%);**
- 3 группа здоровья - 8 человек (2 %).**

Заболеваемость за отчётный период времени составляет 5.7 %.
 Выполнено 32,998 д/д. Травматизма нет.
 Пищевых отравлений – нет.
 Плоскостопие – у 20 человек.
 ВПС, ПЦНС – 6 детей.

Кардиопатия – 2 ребёнка.

Аллергические реакции – 5.

С ожирением детей нет.

Медицинский кабинет лицензирован, соответствует СанПиНу, сотрудники регулярно проходят медицинский осмотр, выполняются предписания надзорных органов.

Соблюдается санитарно – гигиенический режим (режим проветривания, состояния групп, температурный режим, водоснабжение). Используются здоровьесберегающие технологии, наблюдается системность в работе по воспитанию здорового образа жизни. Ведется работа по гигиеническому воспитанию.

Есть собственный пищеблок, контроль за качеством и организацией питания. Соблюдается питьевой режим, сбалансированность норм питания, объём порций и так далее. Есть вся необходимая документация по организации питания, наличие графика получения пищи, таблицы запрещённых продуктов, список воспитанников с аллергией.

Методический кабинет оснащён специальной литературой по физическому воспитанию и развитию детей, который пополняется новыми книгами и пособиями, имеется богатый выбор литературы для детей по формированию здорового образа жизни, такие как «Твоя безопасность», «Валеологические игры для детей», Три сигнала светофора», «Если ты дома один» и так далее.

Большая работа проводится и с родителями по вопросам здорового образа жизни на родительских собраниях, консультациях, посредством использования наглядных средств, привлечения родителей к подготовке и участию в спортивных праздниках, соревнованиях, экскурсиях.

Несмотря на то, что в ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях нет тенденции к снижению

заболеваемости. Это можно объяснить сложными социально – экономическими условиями, неадекватным лечением, недоверием родителей к закалывающим и профилактическим мероприятиям.

Таким образом, в детском саду осуществляется медицинский и педагогический контроль за физическим развитием детей. У воспитанников наблюдаются навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и на территории, реализуется комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий. Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями, возрастом детей. Максимальная нагрузка в организованных формах обучения была установлена в соответствии с санитарными правилами и нормативами. Было обеспечено правильное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно – психического и умственного развития.

Незначительное снижение посещаемости свидетельствует о том, что необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно – оздоровительную работу.

ОЦЕНКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ.

В этом году, осуществляя работу с социальными партнёрами, были решены следующие задачи:

- созданы условия для усвоения детьми социального опыта;
- созданы условия для формирования творческой индивидуальности, развития коммуникативных навыков;
- вступил в действие долгосрочный проект, рассчитанный на 2 года «Детский сад-школа»;
- внесены соответствующие дополнения в основные образовательные программы.

Система взаимодействия с социальными партнёрами была организована на основе **договоров** и **совместных планов** с социальными партнёрами, которые корректировались в связи с пандемией.

- ✓ МБОУ средняя специализированная школа № 12 имени Героя России Александра Колгатина;
- ✓ ГБПОУ «Камышинский индустриально – педагогический колледж имени А.П. Маресьева»;
- ✓ МБУ Центр по работе с детьми и молодёжью «СПЕКТР»;
- ✓ МБУК «Камышинский историко- краеведческий музей»;
- ✓ МБУ ДО Детская школа искусств (музыкальное отделение -2);
- ✓ МБОУ ДО Оздоровительно- образовательный центр санаторного типа;
- ✓ Детской поликлиникой.

Кроме того, в рамках сетевой инновационной Федеральной площадки осуществляется взаимодействие с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (г. Москва) и ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт – Петербург).

Одной из главных задач дошкольного образования является подготовка детей к обучению в школе. Поступление в школу- это, прежде всего, переход ребёнка на качественно новую ступень своего развития. Проблема преемственности между дошкольниками и начальным образованием актуально во все времена. Поэтому считаем, что необходимо активизировать работу по взаимодействию ДОУ со школой, повышать психолого – педагогические компетенции педагогов и родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе.

Для детей была организована виртуальная экскурсия в школу, где дети , познакомились с библиотекой, классом, рекреацией школы, посетили музей им. А.Колгатина.

В 2020 году были организованы экскурсии в историко – краеведческий музей, музей А.П. Маресьева, в парк Победы, в военно – патриотический клуб «Сталинград». Все эти мероприятия способствуют развитию

коммуникативных способностей детей, поэтому необходимо продолжать сотрудничать с социумом города с целью всестороннего развития личности ребёнка. Считаем, что важно не останавливаться, а находить дополнительные формы взаимодействия с социальными партнёрами.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно – развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Здание МБДОУ состоит из двух этажей и включает в себя групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе, специализированные помещения для занятий с детьми, имеется спортивный и музыкальный зал, медицинский кабинет, служебно – бытовые помещения для персонала (кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет начальника хозяйственного отдела, кабинет инструктора по физкультуре.

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Методический кабинет укомплектован программным материалом, но используют его педагоги крайне мало, предпочитая ИКТ технологии.

В МБДОУ имеется выход в Интернет, есть электронная почта, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования. В детском саду имеется материально – техническая база информатизации образовательного процесса, современное оборудование (компьютеры, ноутбук, презентационное оборудование). Интернет даёт возможность вести электронный документооборот. МБДОУ обеспечено мебелью, инвентарём, посудой в полной мере.

Учреждение соблюдает меры противопожарной и антитеррористической безопасности, имеется наличие пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности, проводятся учебно – тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Состояние территории, ограждения и освещения удовлетворительно.

Физкультурный и музыкальный залы были укомплектованы в соответствии с требованиями. Оба зала изолированы, музыкальный зал имеет два выхода. Созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. МБДОУ укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности. Регулярно с сотрудниками БДОУ проводились инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, действиям при чрезвычайных ситуациях.

На территории детского сада располагаются оборудованные прогулочные площадки с игровым оборудованием, песочницы, цветники, клумбы. Развивающая предметно – пространственная среда в группах пополнена новыми дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с требованиями программы. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году ДОУ дополнили учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС, к основной образовательной программе ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОУ учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Все мероприятия в комплексе дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников и выполнены в полном объеме согласно плана работы. В МБДОУ Дс № 1 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения Образовательной программы МБДОУ. Всесторонний анализ показал стабильность работы коллектива. Осуществляется психолого – педагогическое сопровождение воспитанников, внедряются новые формы взаимодействия с семьёй. Есть основание считать работу детского сада удовлетворительной.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ важно реализовать **следующие направления развития:**

- ✓ совершенствовать материально – техническую базу учреждения;
- ✓ продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий, усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно – образовательного процесса;
- ✓ формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников; использовать интерактивные формы взаимодействия;
- ✓ продолжать нравственно- патриотическое воспитание детей через музейную педагогику.